

ÅRSPLAN 24/25

ØRNTUA BARNEHAGE



SAMMEN I LEK OG LÆRING

Innhold

Barnehagen vår	2
Visjon for barnehagen vår	3
De syv fagområdene	4
Barnehagens organisering	5
Samarbeid med ulike instanser	6
Æ e Mæ, min mæ!.....	7
Oppstart og tilvenning.....	8
Overganger	9
Læringsmiljøprosjektet	10
Lek	11
Språk.....	12
Barns medvirkning.....	13
Voksenrollen.....	14
MyKid	15
Medvirkning og samarbeid	16
Foreldreråd og samarbeidsutvalg	17
Trafikksikker barnehage	18
Helsefremmende barnehage	19
Trygghetssirkelen	20
Viktige datoer	21
Praktiske opplysninger	22
Kontaktinformasjon.....	23

Barnehagen vår

Ørntua barnehage er en heldagsbarnehage som eies og drives av Øksnes kommune.

Vi har 44 plasser og to avdelinger – Storeørna og Lilleørna.

Barnehagens åpningstider er mandag til fredag 06:45 – 16:15.

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Jenter	5	5	1	2	4	
Gutter		2	3	5	4	1

Styrer: Anna Vottestad

Storeørna		Lilleørna
Femkløver	Tre- og firkløver	En- og tokløver
Ailin Antonsen Pedagogisk leder	Emilie Frantzen Holm Pedagogisk leder	Hanna-Leena Kankaala Pedagogisk leder
Veronica Pettersen Pedagogisk medarbeider	Ingvild Bertinussen Pedagogisk medarbeider	Siv-Anne Stavøy Konst. pedagogisk leder
	Loida Toth Pedagogisk medarbeider	Anne-Mari Johansen Pedagogisk medarbeider
		Jeanette Larsen Pedagogisk medarbeider
		Torild Berntsen Pedagogisk medarbeider/vikar

Visjon for barnehagen vår

- I samarbeid med hjemmet, og med utgangspunkt i Rammeplanen og Barnehageloven, skal vi jobbe for at alle barna skal få et trygt og godt læringsmiljø med nulltoleranse for mobbing og krenking.
- Vi skal jobbe for å opprette og opprettholde et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.
- Vi skal tilføre kunnskap og legge til rette for barna slik at den sosiale kompetansen utvikles. Den sosiale kompetansen er viktig for hvordan barna skal fungere i møte med andre mennesker og samfunnet for øvrig.
- Barna skal få mulighet til allsidig lek og læring gjennom barnehagedagen.
- Vi skal observere hvert enkelt barn slik at det får den hjelpen det trenger og støtten det trenger ut fra egne forutsetninger.
- Vi skal skape et arbeidsmiljø blant personalet som preges av trygghet, åpenhet og godt samarbeid.

Dette er en grovskisse av hvordan vi vil jobbe i barnehagen ut fra målene vi har satt oss. Mer konkrete mål utarbeidet i forbindelse med detaljplanlegging av tema og opplegg.

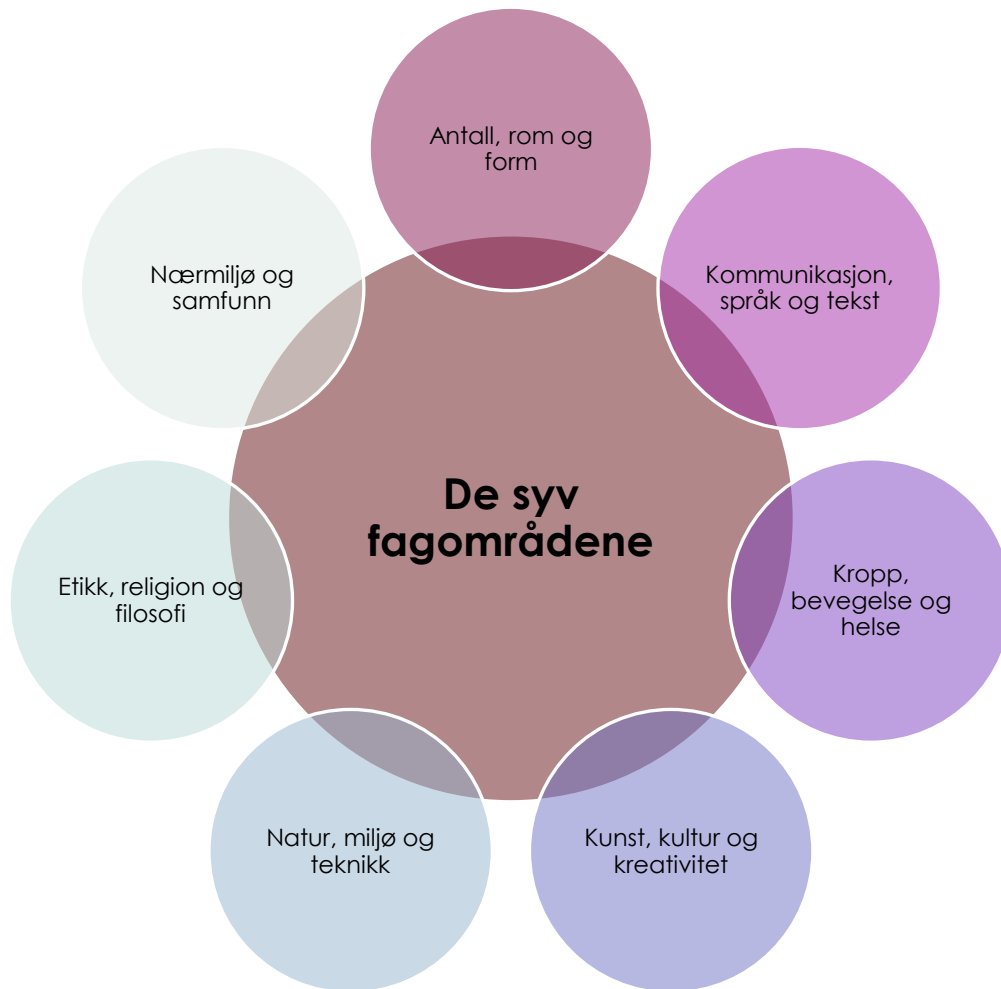
«Vi skal bidra til gode erfaringer og opplevelser ved å gi hjelp og støtte til det nysgjerrige og utforskende barnet.»



De syv fagområdene

«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen.»

- Rammeplan for barnehagen, 2017 (udir.no)



Barnehagens organisering

Dagsrytme

	Storeørna		Lilleørna
08:00	Frokost	08:00	Frokost
08:30	Frilek	08:30	Frilek
09:05	Samlingsstund	09:15	Dagens aktivitet
09:15	Dagens aktivitet	10:00	Ryddetid, samlingsstund, dogåing
10:45	Ryddetid, dogåing	10:30	Lunsj
11:00	Lunsj	11:15	Sovetid og utetid
11:30	Påkledning og utetid	13:15	Bleieskift og dogåing
14:00	Fruktmåltid	13:30	Fruktmåltid
14:30	Frilek ute eller inne	14:00	Frilek ute eller inne

Ukeplan

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1-kløver	Lek på avdeling	Utelek på formiddagen	Forming	Turdag	Frilek, bollebaking, bading
2-kløver	Ebbe Nebb, Just Dance, Tabata	Aktivitetsdag	Forming	Turdag	Varmmat/bollebaking, lekegrupper, bading
3-kløver	Ebbe Nebb, Just Dance, Tabata	Turdag	Forming	Tema, bading	Varmmat/bollebaking, lekegrupper
4-kløver	Ebbe Nebb, Just Dance, Tabata	Turdag	Forming	Tema, bading	Varmmat/bollebaking, lekegrupper
5-kløver	Ebbe Nebb, Just Dance, Tabata	Ørneklubben	Turdag	Aktivitetsdag, svømming	Varmmat/bollebaking, lekegrupper

Samarbeid med ulike instanser

Ørntua barnehage ønsker å ha et godt samarbeid med foresatte og barn. I tillegg samarbeider vi med ulike instanser:

-
- Pedagogisk-psykologisk distriktssenter for Vesterålen og Lødingen (PPD)
- Integreringstjenesten med språkutvikling
- Helsesykepleier ved helsestasjon
- Vesterålen barnevern
- Lavterskelteamet



Æ e Mæ, min mæ!

Øksnes kommune Har vedtatt å arbeide aktivt med forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. I dette arbeidet har vi gjennomført kursdager med kursholder Margrete Wiede Aasland, som sammen med Elin Rygg har skrevet boka «Jeg er meg! Min meg.»

Boken og fokuset skal bidra til at barna får et godt og bevisst forhold til kroppen sin. Barna skal bli bevisst på forskjellen mellom gode og vonde hemmeligheter, slik at barnet på den måten blir trygg nok til å kunne komme til de voksne med noe som er tungt og vanskelig.

Boken er ment som en snakkesammen-bok som utgangspunkt for samtale og refleksjon rundt sentrale og viktige temaer. Våre mål i arbeidet med prosjektet er:

- Gjøre barn kompetente til å forstå og få hjelp til å si fra dersom man opplever noe som kjennes uforståelig og/eller vanskelig.
- Hjelp barn til å finne noen de kan snakke med om vonde hendelser og hemmeligheter.
- Gi barna et språk, slik at de kan sette ord på opplevelser, både gode og vonde.

I det daglige opplegget i barnehagen henter vi inspirasjon fra ulike steder:

Nettsiden, Jeg vet [Barnehage / Jeg vet](#)

Boken, Jeg er meg! Min meg – Av Margrete W Aasland

Boken, Hele Meg – av Kine Iren Bergsvik

Pedagogisk opplegg, Æ e mæ - [Æ E MÆ programmet i barnehage | Æ E MÆ \(xn--em-0iac.no\)](#)



Oppstart og tilvenning

Litt informasjon om de første dagene i barnehagen.

Besøksdag

- Barnehagen inviterer til besøksdager for nye barn og foreldre, både på våren og i august før oppstart.

Den første uka i barnehagen

- Det er mye som skjer og mange inntrykk den første tiden i barnehagen, for både foreldre og barn. Her er en liten oversikt som viser hva vi ser for oss den første uka:

Dag 1	Vi blir litt kjent med hverandre. Vi snakker om hva som er viktig for barnet (mat, soving, rutiner, osv.) Det er fint om dere foreldre er sammen med barnet denne dagen. Dere sitter sammen med oss ved bordet og er tilgjengelig og til stede dersom barnet trenger dere når vi leker. Det er fint om de foresatte tar bleieskift denne første dagen, slik at barnet får en myk overgang og tid til å bli kjent med oss.
Dag 2	Vi blir kjent, og det er fint om foresatte er med og spiser frokost sammen med oss. Etter frokost leker vi inne og dersom barnet leker fint kan dere trekke dere litt unna, men fremdeles være i barnehagen dersom barnet trenger dere.
Dag 3	Vi blir enige om hvordan vi går frem, ut fra barnets behov.

- Vi anbefaler korte dager i barnehagen de første dagene fordi det er mange inntrykk å fordøye. Dersom det skulle være noe etter dere har reist fra barnehagen så ringer vi dere, og dere må selvfølgelig også ringe oss om dere lurer.

Overganger

Fra liten til stor avdeling

- Vi er en liten barnehage med to avdelinger, så overgangen fra liten til stor avdeling går som regel veldig fint. Barna som skal over er kjent med de fleste voksne i barnehagen fra før, og vi bruker mye tid sammen gjennom året. Vi har lekegrupper, går på tur sammen, og er ofte ute sammen.
- Det vil alltid være ulikheter mellom stor og liten avdeling, og dette kan være både spennende og litt skummelt (kanskje mest for foreldre). Stor avdeling har flere barn per voksen, og selv om vi alltid tar individuelle hensyn, er forventningene til selvstendighet annerledes på stor avdeling. Kanskje møter dere en ny hverdag når det kommer til basisbehovene (søvn, mat, toalettbesøk, etc.) og da er det særs viktig at samarbeidet mellom barnehage og hjem er godt.

Fra barnehage til skole

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen og skolen skal utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Samtykke må innhentes fra foresatte dersom barnehagen og skolen skal dele opplysninger om enkeltbarn.
- Ørntua barnehage har et tett samarbeid med Alsvåg skole. Vi bruker gymsalen hver uke, vi bruker uteområdet, og vi blir invitert med på noen arrangementer sammen med skolen.
- Øksnes kommune har etablert planer for overgang mellom barnehage og skole. I tillegg har de pedagogiske lederne som arbeider med de eldste barna i barnehagene etablert et samarbeid slik at alle barn som skal starte på skolen kan møtes minimum 8 ganger per år. Dette kalles skolestartertreff og de gjennomføres med ulike aktiviteter og på ulike lokasjoner.

Læringsmiljøprosjektet

Læringsmiljøprosjektet har som mål å sikre trygge og gode barnehage- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Involvering av barn og foreldre er avgjørende for å lykkes i arbeidet med et trygt og godt barnehagemiljø. PP-tjenesten er en aktiv del av prosjektet og deltar sammen med barnehagene og skolene.

De største barnehagene i Øksnes ble valgt inn i selve prosjektet, men alle barnehagene i kommunen deltok og jobbet med det samme.

Definisjon på mobbing i barnehagen: Barn utsettes for negative hendelser fra andre i lek og samspill, der de opplever å ikke være en betydningsfull person for fellesskapet (Lund & Helgeland, 2015).

Prosjektet bestod av fire faser:

1. Et trygt og godt læringsmiljø, avdekking og stopping av krenkelser.
2. Fremme gode barnehagemiljø og forebygge krenkelser og utenforskap.
3. Inkludering.
4. Videreføring og utvikling av profesjonsfellesskap.

Barnehageloven § 42 sier noe om aktivitetsplikten:

- Alle som jobber i barnehagen, har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Også kalt aktivitetsplikten.
- Alle som får kjennskap til at et barn ikke har det trygt og godt har et ansvar for å si fra, enten personalet i barnehagen eller foreldre.
- Hvis dette skulle skje er barnehagen sammen med foreldrene forpliktet til å lage en plan for hvilke problemer som skal løses, hvilke tiltak som skal iverksettes, når det skal gjennomføres, hvem som skal gjøre det, og når tiltakene skal evalueres.

Alle barnehagene i kommunen har laget en felles handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø. Der ligger også tiltakskort som et verktøy hvis man oppdager at et barn ikke har det trygt og godt.

Lek

Leken er barns primære arena for å uttrykke seg selv. Den er viktig for å etablere en god selvfølelse og en følelse av kompetanse og mestring, det vil si en følelse av å kunne ta eget initiativ og ha rom til å leke. (Öhman, 2011)

Gjennom leken får barna erfaringer med...



Språk

I Ørntua barnehage skal barna møte ansatte som forstår viktigheten av språk for utvikling. Språk brukes aktivt hver dag gjennom ulike aktiviteter, og vi bruker blant annet lekegrupper, musikk, dans, sang, rim og regler, bøker og eventyr.

Vi utnytter språklæringsmuligheter som oppstår i hverdagen, og setter søkelys på språkets innhold, form og bruk for å støtte barns språkutvikling. Innhold handler om forståelse, form om språklyder og setningsbygning, mens bruk handler om hvordan språket brukes sosialt.

Alle trenger språk for å utvikle seg. Noen barn kan, på grunn av medfødte tilstander, skader eller sykdom, ikke kommunisere ved hjelp av talespråk. Å kommunisere på andre måter enn gjennom talespråk kalles ASK - alternativ og supplerende kommunikasjon.



ASK kan være ei erstatning for tale, støtte til å utvikle tale, eller et supplement til lav eller utydelig tale. I barnehagen vår jobber vi kontinuerlig med å innføre ASK i barnehagen og bruke det i hverdagen, slik at de barna som av ulike grunner ikke har så mye språk likevel har muligheten til å uttrykke seg og kommunisere. Bruk av ASK vil også være nyttig for normalt fungerende barn.



Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning, ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen» (Rammeplan for barnehager, 2017).

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen er observant og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barna skal få erfare at deres stemme teller og at de kan ha en innflytelse på det som skjer i barnehagen. Det betyr ikke at de kan eller skal bestemme alt, men være med å ta valg innenfor gitte rammer.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



Voksenrollen

Den voksne i barnehagen...

- legger til rette for et stimulerende læringsmiljø med progresjon.
- oppmuntrer og utfordrer barna å komme med forslag til leken deres.
- er bevisst rollen sin i leken.
- tar vare på den daglige gleden og humoren.
- er trygg og rolig, tar hensyn til barnas behov på en sensitiv måte, og hjelper de videre.
- er til stede med hele seg – kropp, hjerte og sinn.
- viser empati, og hjelper barna å bearbeide vanskelige følelser og sette seg inn i andres situasjon.
- tar hensyn til forskjellige personligheter, egenskaper og temperament.
- tilrettelegger for forskning, undring og læring både ute og inne.
- støtter barnas helhetlige utvikling.
- gir rom og tid til å prøve og feile.
- motiverer og hjelper barna å lære selv – «øvelse gjør mester».
- viser rettferdighet og møter barna på en likeverdig måte.
- tilrettelegger for at barna får oppleve mestring i barnehagehverdagen sin.

MyKid

- Ørntua barnehage har tatt i bruk MyKid som kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte. Løsningen fungerer på alle digitale flater og er mulig å bruke på mobil, nettbrett og PC. Vi oppfordrer deg/dere til å bruke denne kommunikasjonsløsningen aktivt.
- MyKid tilbyr smarte og enkle funksjoner for fremmøtereregistrering, sovelister, bleielister, ferie og fravær, aktiviteter med påmelding, tillatelser og beskjeder knyttet til det enkelte barnet.
- I appen finner dere «dagen i dag», kalender, bilder og annen informasjon dere trenger for å holde dere oppdatert om barnets hverdag.



Medvirkning og samarbeid

- Vi i Ørntua barnehage vektlegger et godt samarbeid som bygger på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Det er viktig med en god dialog for å sikre barnas trivsel, læring og utvikling.
- Vi ønsker å oppnå god foreldrekontakt og et godt samarbeid gjennom daglig kontakt ved levering og henting, familiekaffe, foreldremøter, utviklingssamtaler og dugnader.
- Foresatte har mulighet til å medvirke gjennom å svare på foreldreundersøkelsen, i utviklingssamtaler og i den daglige kontakten med de ansatte.

Gjensidige forventninger

Som en del av et godt samarbeid med hjemmet vil det naturlig nok ligge til grunn gjensidige forventninger:

- Foresatte setter seg inn i og retter seg etter barnehagens vedtekter.
- Vi informerer hverandre dersom det har skjedd noe som kan få betydning for barnet i hverdagen.
- Vi viser gjensidig interesse for det som skjer i barnets liv, både hjemme og i barnehagen. Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på planene vi har, og det vi gjør.
- Vi har en god dialog med hverandre ved at foresatte tar direkte kontakt med avdelingsleder eller styrer dersom de har konstruktiv kritikk, og motsatt.
- Vi oppdaterer informasjon fortløpende på Mykid, og foresatte setter seg inn i det.
- Vi hjelper hverandre å holde barnets plass ryddig og sjekker at det er nok klær og byttetøy til enhver tid.
- Foresatte gir beskjed dersom barnet kommer sent, er sykt eller tar en fridag.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldreråd	Samarbeidsutvalg
Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.	Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de mindre gruppene. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet legges fram for foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Foreldrerepresentant: Ida Kristoffersen Vara: Ida Olsen Ansattrepresentanter: Ailin Antonsen og Ingvild Bertinussen Styrer og referent: Anna Vottestad

Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, og her inngår også trafikksikkerheten. Trafikksikkerheten er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

Oppfordring til foresatte i barnehagen

- Ta ansvar
- Rygg bilen inn på parkeringsplassen, som gir god oversikt når man skal kjøre ut
- Stopp motoren!
- Sikre barna forsvarlig i bilen – selv på korte strekninger
- La barna gå sammen med en foresatt til og fra bilen
- Barna skal ikke gå alene og ut av porten selv. Lukk porten!

Barnehagens arbeid med trafikksikkerhet

- Bruk av refleksvest på tur
- Velger den trafikksikre og minst trafikkerte veien
- Setter søkelys på å trene opp sansene ved å se/lytte når vi ferdes langs veien
- Fokus på trafikksikkerhet gjennom hele året
- Vi bruker «naffen trafikkboks» som pedagogisk verktøy
- Krav til bruk av hjelm for de som har medbrakt sykler og sparkesykler
- Stiller krav til de vi kjøper tjenester av når det gjelder transport (sikring i bil)
- Temaet er et fast punkt på foreldremøter/informasjonsmøter



Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagen er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet for å kunne være en helsefremmende barnehage bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldene forskrifter for barnehager.

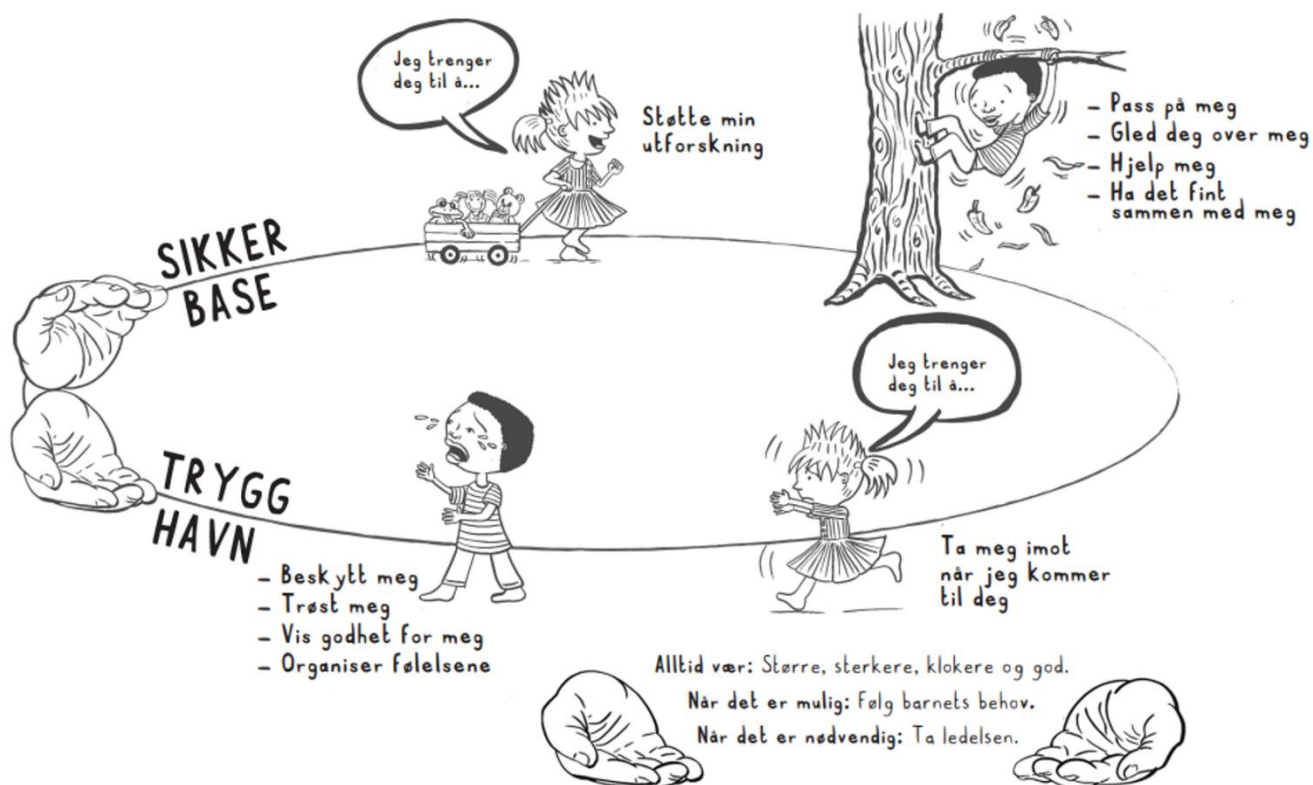
Ørntua barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. Dette innebærer blant annet at det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagen, det legges til rette for fysisk aktivitet både inne og ute, barnehagen følger nasjonale retningslinjer for kosthold. Barnehagen har fokus på god hygiene og arbeider for å fremme god psykisk helse.



Trygghetssirkelen

Trygghetssirkelen®

Foreldre som ivaretar barns behov



©2020 Circle of Security International

Cooper, Hoffman, Marvin og Powell (1999)

Viktige datoer

Uke 37	Folkehelseuka
Uke 38	Brannvernuke
19.09.24	Foreldremøte
25.10.24	FORUT-café
20.11.24	Besteforeldrekaffe
06.12.24	Nissefest
13.12.24	Santa Lucia – foreldrekaffe
20.12.24	Julebord for barn og ansatte
02.01.25	Planleggingsdag – barnehagen stengt
24.01.25	Foreldrekaffe
06.02.25	Samefolkets dag
21.02.25	Karneval – bamsens fødselsdag
11.03.25	Barnehagedagen
14.03.25	Foreldrekaffe
11.04.25	Påskefrokost
02.05.25	Planleggingsdag – barnehagen stengt
09.05.25	Foreldrekaffe
30.05.24	Planleggingsdag – barnehagen stengt
Juni 25	Grill- og avslutningsfest
August 25	2 planleggingsdager i uke 33

Praktiske opplysninger

Klær

Barna skal ha klær som egner seg til å være ute uansett vær. Vi opplever ofte at klær avhenger av om hvorvidt utetida/turer blir en positiv opplevelse for barna. Sjekk også at det til enhver tid er byttetøy i boksen, og at alle klær er merket med BARNETS NAVN – vi har ikke kontroll på barnets søskenbarn eller venner. Husk å merke ALT, også capser, sommerhatter, solbriller, osv.

Sykdom

Dersom barnet ditt er så sykt at det ikke kan være med på uteaktiviteter skal det holdes hjemme fra barnehagen. Ved smittsomme barnesykdommer, samt øyebetennelse, diarè/oppkast, vil vi ha beskjed om det. Ved diaré og oppkast skal barnet ha vært symptomfri i 48 timer før det kommer tilbake i barnehagen. (Retningslinjer fra FHI.)

Medisinering av barn i barnehagen

Dersom personalet må medisinere barnet skal det registreres og dokumenteres. Barnehagens ansatte har ikke lov til verken å ta imot medisin eller medisinere barn hvis dette ikke er skriftliggjort fra lege eller sykehus. Kontakt personalet hvis dette er aktuelt for deg.

Forsikring

Barna er ulykkesforsikret gjennom Gjensidige. Alt av skader blir ikke sendt til forsikringen, men loggført på barnets mappe. Barnas klær, leker og annet medbrakt utstyr dekkes ikke av denne forsikringen.

Brannøvelse

Vi har brannøvelse to ganger i året. Vi vil i forkant av øvelsene forberede barna. Foresatte blir informert på månedsplan via MyKid eller oppslagstavle.

Ferie

Hvert barn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av året, og 3 av ukene skal være sammenhengende. Frist for å melde ferie er satt til 1. mai (jfr. vedtektene). Juli er betalingsfri måned, og her inngår blant annet de fem planleggingsdagene vi har i løpet av året.

Kontaktinformasjon

ØRNTUA BARNEHAGE

ALSVÅGVEIEN 692

8432 ALSVÅG

TELEFON: 76185253

ANNA.VOTTESTAD@OKSNES.KOMMUNE.NO

ØVRIG INFORMASJON:

WWW.OKSNESKOMMUNE.NO