

ÅRSPLAN 2023/2024

Gjelder fra 01.10.23-30.09.24

Trygghet-Utvikling-Vennskap



Trollskogen barnehage SA, Nedre kirkevei 7, 8430 Myre

Tlf: 76434441

Innhold

Trygghet-utvikling-vennskap

Pedagogisk grunnsyn i Trollskogen barnehage	3
Foreldresamarbeid	4
Personalet i barnehagen	5

Satsingsområder

Barns leke og læremiljø	6
Barn i barnehagen og mobbing	7
Realfag i barnehagen	7
Forebyggende arbeid vold/seksuelle overgrep	8
Helsefremmende barnehager	9
Turdag /Øksneshallen	10
Trafikksikker barnehage	11

Avdelingene

Småtussan	12
Haugtussan	16
Skogtussan	20
Stortussan	24
Lek	29

Annet:

Barnehagens fagområder	31
Vurdering og dokumentasjon	32
Barns medvirkning	32
Overgang barnehage-skole	33
Dagsrytme	34
Praktisk informasjon	34
Årshjul	36
Vedlegg . retningslinjer for mat i barnehagen	38

TRYGGHET, UTVIKLING OG VENNSKAP

Pedagogisk grunnsyn i Trollskogen barnehage:

Pedagogisk grunnsyn er hvilke verdier vi ønsker å legge vekt på og arbeider etter i vår barnehage.

Positivt grunnsyn:

- vise tillit, omsorg og toleranse
- vise respekt, lojalitet og ærlighet - være rettferdige - lek og læring.
- glede, vennskap
- fremheve god kommunikasjon
- trygghet og trivsel
- fellesskapsverdier
- omtanke, nestekjærlighet og trøst
- innlevelse i andres livssituasjon
- å stole på hverandre
- finne gode konfliktløsninger
- være engasjerte voksne
- å bry oss om hverandre



Foreldresamarbeid

Foreldre er eksperter på egne barn og vi som jobber i Trollskogen har respekt for foreldrenes kompetanse. Gjensidig tillit, toleranse, vennlighet, humor og fleksibilitet gjør at det er lett å ta opp ting med hverandre og bedrer barnas hverdag. Vi er pålagt taushetsplikt slik at all informasjon fra dere holdes innenfor barnehagen og kun til de av personalet som trenger å vite det. Foreldre har rett til medvirkning av hvordan barnehagen drives og det kan dere påvirke gjennom fora skrevet nedenfor.

- 2 foreldresamtaler i året
- 2 Foreldremøter i året
- Engasjement i foreldreråd og samarbeidsutvalg
- Fellesarrangement (f.eks Juletreffest, foreldrekafe o.l)
- Daglig kontakt i hente og bringe situasjon
- Mykid- digital kommunikasjon foreldre-barnehage



Personalet i barnehagen. 2023/2024

Styrer/daglig leder:

Liv-Jane Grønmo

Småtussan:

- Pedagogisk leder :Kine W. Karlsen
- Assistent: Randi Helgesen
- Assistent: Laura Simonaviciene
- Assistent: Marita Wadel

Haugtussan:

- Pedagogisk leder: Anne Brun
- Barnehagelærer: Kine Larsen
- Barneog ungdomsarbeider: Rosita Hybertsen
- Assistent: Karolina Grandys
- Assistent: Silje Klubben

Skogtussan:

- Pedagogisk leder: Randi Olsen Gschib
- Assistent: Yvonne Austad
- Assistent: Kathrine Pedersen
- Assistent: June Hellesvik

Stortussan:

- Pedagogisk leder:Britt Hege Steffensen
- Barnepleier/assistent: Line Einarsen
- Barne og ungdomsarbeider: Jeanette Lind
- Barne og ungdomsarbeider: Oksana Sidorova
- Assistent:Elene Karzivei-Birzins

Kjøkkenassistent:

Ida Johnsen 70 %

Renholdsassistent:

Berit Luth 60 %

Fast vikar:

Vikarer: Vi prøver å bruke faste vikarer på de ulike avdelingene - når det er mulighet for det.

Tlfnr: Styrer: 91887190 Småtussan: 91887191

Haugtussan: 91887192 Skogtussan: 91887193

Stortussan 91887194

Satsingsområder 2023/2024

Fokusområde- barnas leke og læringsmiljø

Trollskogen barnehage er med i et prosjekt i forhold til barnas leke og læringsmiljø.

Prosjektet har som mål

- Å forebygge, avdekke og håndterer mobbing og andre krenkelser
- Fremme og utvikle trygge og gode barnehage- og skolemiljø
- Organisasjon og ledelse
- Bygge positiv barnehage- og skolekultur
- Regelverkskompetanse

I barnehagene vil vi observere i barnegruppene og være obs på begynnende mobbeatferd.

Det kan være utestengelse fra lek, ødelegge andres ting, kalle hverandre ting, være stygg i munnen til andre. Få være med å leke i en ubetydelig rolle (blir fortalt hele tiden hva de skal gjøre), ta fra andre leker.

Som enkeltstående hendelser er ikke dette foruroligende, barn må også lære å mestre avvising. Hvis dette er noe som går ut over samme barn(a) hele tiden vil vi som voksne gå inn og hjelpe barna å finne positive prososiale handlingsmønstre.

F.eks hvis et barn ikke får være med å leke hvis de som leker ikke har plass i leken, kan vi lære barna i stedet for å avvise den som vil være med, heller si at vi leker dette nå, men etterpå kan vi leke sammen.

Dette prosjektet innebærer at foreldrene også skal være involverte, f.eks med å ta med seg barn hjem som trenger det og som ikke får være med noen hjem. Også viktig som foreldre å snakke positivt om andre barn og voksne, for å gi barna positive holdninger til andre mennesker.

Dette temaet blir det Øksnes kommunes satser på i forhold til barnehagenes kompetanseutvikling og barnehagene i Øksnes vil samarbeide om å lage et kompetanseutviklingsløp.



Barn i barnehagen og mobbing:

Vi jobber hele tiden for å gi barna en best mulig hverdag hvor alle har noen å være sammen og leke med.

Her er noen punkter som viser hvordan vi jobber:

- Være en trygg, tilgjengelig voksen som barna kan henvende seg til når de har behov for hjelp og støtte i leken.
- Vi skal være tilstede der barna er og være våken på hva de holder på med og hindre at barn blir utestengt fra leken.
- Ta på alvor de som sier ifra, hvis noen har gjort de noe.
- Være lyttende og høre hva begge partene sier hvis de har vært i en konflikt. Være observant i forhold til de stille barna og hjelpe de å uttrykke seg i forhold til sine tanker og ønsker.
- Vi vil veilede barna i metoder for hvordan de forholder seg til andre, komme inn i lek med andre og løse konflikter på akseptable måter.

Barna sier selv: (utdrag fra barnehagenytt)

«Mobbing er hvis noen gjør noe dumt med vilje»

«Mobbing er å si noe slemt, sier dritt eller dumming»

«Mobbing betyr at noe slår hverandre og bokser hverandre»

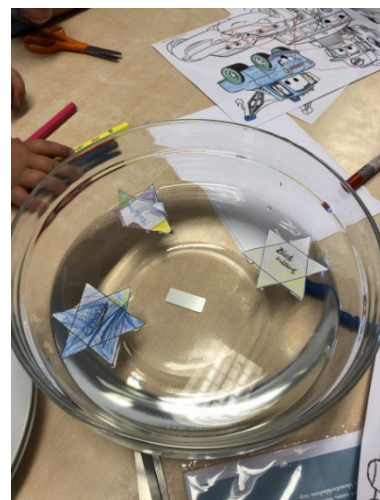
«Mobbing er som å erte bare slemmere»

Realfag i barnehagen

Barnehagen har hatt realfag som satsingsområde over flere år og har vært med i et prosjekt med fokus på matematikk og naturfag sammen med alle de andre barnehagene i kommunen.

Nå mener vi at disse områdene er blitt en del av vårt hverdagsliv og er iverksatt i det meste vi gjør i barnehagen, om vi teller fingre og tær eller følger et tre i de ulike årstidene.

Vi vil fremdeles være opptatt av realfag og bruke de mulighetene vi har til å fremheve disse fagene. Vi mener vi har fått gode rutiner som ivaretar realfagene i hverdagen.



Forbyggende arbeid i forhold til vold og seksuelle overgrep

Øksnes kommune med alle barnehagene og skolene har vedtatt at et av satsingsområdene for vår kommune skal være å forbygge vold og seksuelle overgrep. Det viser seg at det er store mørketall når det gjelder barn som blir utsatt for dette. Målet er å forebygge at barnet utsettes for vold og seksuelle overgrep og avdekke/hjelpe barn som lever i en uutholdelig situasjon.

Barnehagepersonalet har fått kompetanseheving i forhold til hvordan vi kan lage opplegg som vi gjennomfører sammen med barna. Sortland kommune har hatt et prosjekt som heter «Æ e mæ» og der deler de sine erfaringer/opplegg.

Opplegget går ut på å gi barna ord/uttrykk de kan bruke og tillit til at de kan si fra hvis noe ikke er greit. Følelser og kunnskap om kropp og seksualitet ligger i bunn for det hele. Det er en progresjon i hvordan de enkelte årsgruppene jobber med tema, som dere vil se i de ulike avdelingene sine planer.



Fysisk aktivitet-

Helsefremmende barnehager

Trollskogen barnehage er en helsefremmende barnehage.

Mål for arbeidet:

- Fremme trivsel og sunn livsførsel i barnehagen
- Formidle kunnskap, kompetanse og entusiasme som engasjerer til å skape en helsefremmende barnehage.
- Fokus på et sunt kosthold • Gi friluftsopplevelser/erfaringer
- Sette fokus på fysisk aktivitet.
- Hygiene

Vi ønsker at barna skal:

- Få et godt forhold til sunn og næringsrik mat – vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen Se vedlegg siste side
- Bli introdusert for forskjellig mat, frukt og grønnsaker
- Feire bursdag i barnehagen med fruktfat og yougurt til de minste
- Få være med å plante og høste grønnsaker og plukke bær
- På turer få nye utfordringer ,ved å legge inn noen aktiviteter fra idepermen fra Friluftsrådet.
- Få lære seg å sette pris på naturen ved å være ute i naturen gjennom alle årstidene og i all slags vær og føre.
- Få bruke kroppen sin aktivt både ute og inne og på forskjellig slags underlag.
- Lære å ha en god håndhygiene.



Turdag / Øksneshallen

Alle avdelingene bruker barnehagens nærområdet mye. Bjørkeskogen, Brekka, Rådhusparken, Sandviksfjæra og fotballbanen og ulike lekeplasser er områder som ofte blir besøkt. Alle disse plassene er flotte områder for allsidig lek, bevegelse og opplevelser. I Øksneshallen har vi stor plass til rådighet, og vi har blant annet hinderløype, lek med ball, sang- og regelleker.



Trafikksikkerhet i barnehagen

Trollskogen barnehage er blitt godkjent som Trafikksikker barnehage av Trygg trafikk.

Helt fra barna begynner i barnehagen vil de dra på turer i nærmiljøet. Først helt nært og så utvides radiusen jo større barna blir.



Vi vil ha trafikksikkerhet i fokus når vi går på tur ved at barna lærer om hvordan vi skal oppføre oss i trafikken som gående, syklende(trafikkregler) og i bil/buss.

I dette ligger opplæring i bruk av reflekser, bilbelte, sykkelhjelm og livredningsvest.

Det skal alltid gå en voksen først og sist når man går langs veien. Ved turer i buss, bil, taxi vil vi bruke godkjent sikkerhetsutstyr. Hver høst vil temaet trafikk bli tatt opp på foreldremøte med følgende tema.

NB! Det er viktig at foreldrene kjører forsiktig til og fra barnehagen ved bringing og henting, da det kan være barn i veien eller som kommer opp til veien på stien fra fotballbanen.

Barna må være forsvarlig sikret i bil- vi er forpliktet til å si fra hvis barnet ikke er sikret. Hvis det etter advarsler ikke blir overholdt vil vi melde det til politiet.

- 1.Parkering,
2. At barna må vente på foreldrene før de går ut av porten
3. Ivareta sikkerheten når vi går på tur og når vi reiser med bil ,båt og buss.



Småtussan

Småtussan er en småbarnsavdeling for barn født i 2022/2023. Barnehageåret 23/24 er det 9 barn og 3 voksne før jul, og etter jul er det 12 barn og 4 voksne.

Før jul har vi følgende barn født i 2022:

Gutter	Jenter
5	4

Etter Jul har vi barn født i 2023

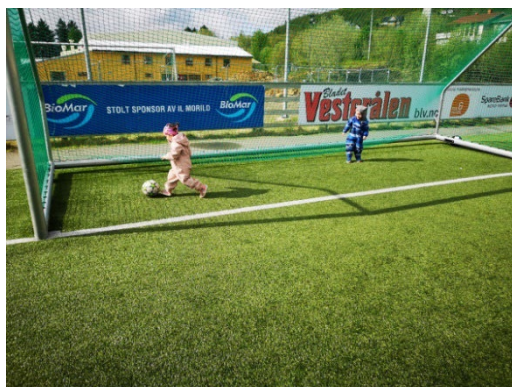
Småtussan er for mange det første møte med barnehagelivet. Vi ønsker å skape trygghet blant barna og etablere gode rutiner som er en trygg ramme rundt hverdagen som ellers kan være hektisk. For når tryggheten er der kan utvikling og læring skje, med gode erfaringer og grunnleggende kompetanse, som de skal utvikle og ta med seg videre i livet. I starten av året kommer vi til å bruke mye tid til å bli kjent med barna og la barna bli kjent med de andre barna og de voksne. På Småtussan skal barna få oppleve tilknytning, stolthet, mestring og være en del av fellesskapet, få støtte og veiledning. De skal få oppleve både oppturer og nedturer, rettferdighet, øve på turtaking. De skal få lære sosiale ferdigheter som å ta hensyn, dele, hjelpe til, vise empati. Da er det viktig med voksne som er til stede, tilgjengelig, lyttende og observerende.

Barna på Småtussan skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene i rammeplanen for barnehager, gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Ukesrytmen på Småtussan er slik:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Møtedag-vi passer på barna på Haugtussan	Konstruksjonslek (vi bruker forskjellige materialer for å bygger med)	Utetid/Turdag Fysisk aktivitet inne.	Formingsaktiviter	Fredagkos-Bading, dans og musikk
Musikk				

Gjennom året skal vi jobbe med «Æ e MÆ» og har fokus på læringsmiljøprosjektet som vi deltar på. Hensikten er å bevisstgjøre barna, etablere språk og begrep, bli kjent med kroppen sin og ha et positivt forhold til den, samt lære å ha respekt for egen og andres kropp. Da blir vi å jobbe med sang, rim og regler, billedbøker, film og samtaler. Læringsmiljøprosjektet: Gjennom observasjoner, tolkning, kollegaveiledning, nasjonal veiledning, diskusjoner, evalueringer og fagstoff skal vi skape et trygt og godt læringsmiljø på småtussan. Vi skal forebygge mobbing, krenkelse og utenforskap. Vi skal ha stort fokus på voksenrollen, språkbruk og hvordan vi snakker med hverandre og fokus på å skape et godt lekemiljø som inviterer til samhandling og relasjonsbygging.



Grovplan

Måned	Tema	Mål	Fra rammeplan
August	Tilvenning	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning, bygge relasjoner • Bli trygg i barnehagen 	Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninge, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold for seg selv og tro på egne evner. (kap.1 s.8)
September	Tilvenning Brannvern	<ul style="list-style-type: none"> • Føle trygghet. • Bli kjent med barnehagen, hverandre og rutiner • Tilknytning til barn og personal. • Brannøvelse • Brannbamsen bjørnis, vi hører sanger, danser og har formingsaktiviteter til tema. 	Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (kapt 1.s7)
Oktober	Meg og min familie Forut	<ul style="list-style-type: none"> • Hus med bilde av familien- vi snakker om hvem som er på bilde og blir kjent med familien min. • Vi blir kjent med Hamphless fra Malawi • Vi hører sanger og danser til de nye forut låtene. • Leser bøker 	Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. (Kap.1 s.10)
November	Høsten	<ul style="list-style-type: none"> • Vi går tur i nærområdet og ser på fargene plukker blad som er på bakken. Bruker god tid på tur, turen er målet. • Formingsaktivitet med høstfarger • Farsdagskort • Leser bøker om tema • Starter med julehemmligheter. • Foreldresamtaler uke 48 	Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (kap.9, s.47)
Desember	Advent og Julen	<ul style="list-style-type: none"> • Oppleve glede og forventninger til julen. • Adventsamling • Juleverksted • Nissenfest 	Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som

		<ul style="list-style-type: none"> • Formidle kjente julesanger • julebord på avdelingen – vi pynter oss og koser oss med god mat. 	er representert i barnehagen. (kap.9 s55)
Januar	Solen og Vinteren	<ul style="list-style-type: none"> • feire solen kommer tilbake • bli kjent med snøen, både ute og inne. • formingsaktiviteter tilknyttet tema • bli kjent med Sol og vinter sanger 	Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barns alder, erfaringer individuelle forutsetninger og behov.
Februar	Samene og fiske	<ul style="list-style-type: none"> • vi blir bedre kjent med den samiske kulturen gjennom musikk, eventyr og samisk barnetv. • feirer samenes nasjonaldag, 6.februar • vi blir kjent med fiskene, spesielt Torsken. • Ser på båtene og fiske • Formingsaktiviteter til tema. • Blir kjent med noen fiskesanger • Morsdagskort 	Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske magfoldet. (kap.1, s 9)
Mars	Fisk og Påsken	<ul style="list-style-type: none"> • Vi går tur og ser på båtene • Disikerer fisk • Lager fiskemat som barna får spise 	Barna skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. (kap.1 s.10)
Mars	Fiske og Påsken	<ul style="list-style-type: none"> • Blir kjent med påskebudskapet og tradisjoner • Påskeverksted • Påskefrokost 	
April	Vår og Kroppen	<ul style="list-style-type: none"> • vi ser på forandringene i naturen • vi blir kjent med kroppen vår • benevne og bevisstgjøre de ulike kroppsdelene. 	Barna skal få opplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

		<ul style="list-style-type: none"> • likheter og ulikheter • synger sanger om kroppen • bruker uteområde, går på turer. • Besøke ny avdeling. • Foreldresamtaler uke 17. 	
Mai	Våren , naturen Og dyrene på bondegården	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ser etter vårtegn og hva som skjer om våren. • Lærer oss 17 mai sanger og vår sanger. • Blir kjent med dyrene på gården, hva heter de, hvilken lyder lager de. • 	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart
Juni/Juli	Dyrene på gården Sommerfest Sommerplan. Kommer i slutten av juni.	<ul style="list-style-type: none"> • Vi besøker Sollund gård. • Blir kjent med dyrene • • Egen sommerplan. 	Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barns bevegelsesglede og motorisk utvikling. (kap.. 1. s11)



Haugtussan



Haugtussan er en avdeling for barn født i 2021. Vi har 12 barn, fem jenter og syv gutter. Barna har gått sammen i barnehage siden forrige høst/vinter, og kjenner hverandre godt.

Vi deler barna inn i fire grupper, slik at vi kan tilpasse aktiviteter bedre, og gi hvert enkelt barn muligheten til å føle mestring. Som regel vil to og to grupper samarbeide.

Appelsin (Kine)	Eple (Silje)	Banan (Rosita/Karolina)	Pære (Anne)
Rose	Ailo	Bjørnar	Tilla
Pernille	Jonas	Billie	Milla
Markus	Adrian	William	Konrad

På Haugtussan vil vi ha fokus på «Æ e mæ» gjennom hele året. Dette arbeidet skal lære barna å bli kjent med følelser, kroppen og snakke om sin familie. Slik ønsker vi å legge et godt grunnlag for selvtillit, respekt og aksept for andre. Vi har fokus på at vi er et fellesskap, med forskjeller og likheter. FORUT-aksjonen handler i år om Hamphless fra Malawi. Gjennom musikk, dans og samtaler får barna kjennskap med barn fra andre land og kulturer.



Læringsmiljøprosjektet står også dette året sentralt i barnehagens arbeide. Tema denne høsten er inkludering. Leken har en viktig plass hos Haugtussan. Gjennom lek kan barna lære hvordan man samhandler med andre, bruke fantasien, utvikle motoriske evner og ta hensyn til sine egne og andre barns grenser. Med støtte og veiledning fra de voksne vil barna få oppleve rettferdighet, mestring, øve på turtaking, vise empati og hjelpe hverandre. Dette er egenskaper som er viktige for å bygge robuste barn med omsorg for andre. På denne måten kan vi forebygge mobbing og utestenging, også når barna blir eldre og starter på skolen.

Barn i 1-3-årsalderen bruker kroppen til å uttrykke seg, leke og lære. Vi skal legge til rette for bevegelse på avdelingen, med god plass og inventar som innbyr til fysisk lek. Det er også viktig å legge til rette for hvile og områder hvor barna kan konsentrere seg om forskjellige finmotoriske aktiviteter. Uteaktiviteter står også sentralt, og barna skal få lære seg å være ute i all slags vær. Vi legger til rette for begynnende kunnskap og bevissthet rundt hva slags klær man behøver til forskjellig vær. Ved å ta oss god tid i garderoben får barna øve på å kle på seg selv og bli selvstendige. Noen barn er klare til å starte med dotrening i denne alderen, i samarbeid med foreldrene legger vi til rette for dette.



Vi arbeider aktivt med språk gjennom hele året. Barna skal introduseres for et rikt språk ved at de voksne benevner gjenstander, språklek, samlingsstund, sang og bøker. Varierte formingsaktiviteter med ulike materialer gir barna sanselige og estetiske erfaringer. Det er viktig at barna får uttrykke seg fritt, og skape produkter som tilsvarer deres nivå og viser deres kunstneriske blikk.

Ukerytme på Haugtussan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Møtedag og frilek	Turdag	Temadag	Fysisk aktivitet inne eller ute	Fredagskos og bading

Grovplan

Måned	Tema	Emner/samlingsstund
Hele året	Trafikksikkerhet «Æ e mæ»	Fokus på trafikksikkerhet når vi går på tur Bli kjent med kroppen Bli glad i kroppen Bli kjent med følelser Meg selv og min familie
August	Bli kjent	
September	Høsten Brannvern uke 38	Hva skjer når det blir høst Høste av naturen Formingsaktiviteter med materiell fra naturen Bjørnispakken uke 37 og 38
Oktober	Dyreliv FORUT	Hva skjer med dyrene når det blir høst Vi blir kjent med Hamphless fra Malawi FORUTdansen FORUTkafé
November	Eventyr	Eventyrkoffert «Bukkene Bruse» Eventyrkoffert «De tre små griser»
Desember	Mørketid Advent Jul	Adventskalender/hvorfor feirer vi jul Hva skjer i mørketiden Forventninger Julebord på avdelingen
Januar	Vinter	Eventyrkoffert «Skinnavotten» Snø
Februar	Fisk	Vinterfiske i Vesterålen Hvor stor er en torsk Dissekering av torsk Lokale fiskearter/skrei

		Samefolkets dag
Mars	Dinosaurer Påske	Dinosaurer Hvorfor feirer vi påske Påskeynt
April	Dinosaurer Våren	Hva er dinosaurer Hva skjer i naturen når det er vår
Mai	17. mai Dyrene på bondegården	Tog og feiring 16. mai Tur til Sollund gård Bondegård på avdelingen



Skogtussan 3-4 år

Skogtussan ønsker å ivareta barnas egenverdi som igjen vil bidra til god trivsel og utgangspunkt for mange gode utvikling- og mestringssituasjoner. Personalet på Skogtussan jobber ut fra en grunntanke om at alle barn er unike og verdifulle, og med helt individuelle forutsetninger for egen vekst og utvikling. Vi vil være gode forbilder og veiledere for barna i sin sosiale- og egenutvikling. Hos Skogtussan begynner vi også med selvstendighetstrening i garderobesituasjon, do-gåing, rydding og andre ting som skal øves på ift selvstendighet.

Forutsigbarhet, trygghet, tilstedeværelse, varme og positive følelser er nøkkelford hos oss på Skogtussan. Vi jobber for at barna skal etablere en trygg arena og bli godt kjent med voksne og barn på avdelingen.

Barna på Skogtussan er inndelt i to grupper; 3-åringene som er barn født i 2020 og 4-åringene med barn som er født 2019. 4-åringene er sammen med 4-åringene på Stortussan og har ulike aktiviteter tirsdag, onsdag og torsdag. Ved å dele barna i mindre grupper kan vi enklere imøtekomme enkeltbarn og gruppas forutsetninger, utvikling, behov, interesser og ønsker. Å dele i smågrupper skaper mere ro i og rundt leken, aktiviteten eller turen.

Tema som er gjennomgående for året:

- *Læringsmiljøprosjektet* – Vi legger til rette lekemiljø, har fokus på inkludering og gjør forebyggende arbeid mot mobbing og ekskludering.
- *Æ e mæ* – Viktig forebyggende prosjekt for å ivareta barnas egen kompetanse og kunnskap om egen kropp og grenser i forhold til den. Skogtussan vil dette året ha tema «Kroppen min» og «Følelser».
- Årstidene og realfag er et gjennomgående tema som vi også legger vekt på.



Æ e mæ!

«Æ e mæ» handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. I barnehagen vil dette skje på følgende måte:

- i hverdagsituasjoner, temaarbeid og gjennom ulike aktiviteter.
- gjennom bevisstgjøring og kompetanseheving av personalet.
- i samarbeid med foreldrene

Vi har funnet inspirasjon fra nettsiden www.aemae.no. Der kan dere gå inne å se, hvis dere ønsker.

Ukerytmen:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Avdelingsmøter (oddetallsuker) Frilek ute/inne	<u>3-åringene:</u> Turdag <u>4-åringene:</u> Turdag	<u>3-åringene:</u> Forming <u>4-åringene:</u> Forming	<u>3-åringene:</u> Aktivitetsdag <u>4-åringene:</u> Aktivitetsdag	Fredagskos

Det er 17 barn på Skogtussan. Aldersfordeling og kjønn er som følger:

Født:	2019	2020
Jenter	2	6
Gutter	2	7

	Tema	Mål
September	Voksne og barn blir kjent Vennskap Brannvern	- Bli kjente med hverandre, rutiner og avdeling - Oppleve tilhørighet - Ha søkelys på vennskap, hvordan vi er med hverandre og hva en venn er - Brannøvelse - Brannbil
Oktober	Høst Barn i andre land» FORUT aksjon	- Bruke sansene for å bevisstgjøre endringene ute, fra sommer til høst. - Bruke nærområdet flittig slik at barna får gode erfaringer med å være ute. - Tid til undring, vi trenger ikke alltid ha et turmål, vi bruker tid og tar turen på barnas premisser (medvirkning). - Bruke naturmaterieell som språkstimulering - Lære om høstens farger -Bli kjent med hvordan andre barn i andre land lever - Lære litt om kulturelle forskjeller - Fremme likeverd og likestilling - Oppleve likheter og ulikheter - Musikk og dans
November	Juleforberedelser	-Små hemmeligheter

Desember	Advent og jul	<ul style="list-style-type: none"> -Oppleve glede og forventning til jula -Bli kjent med tradisjoner og kultur -Få kjennskap til juleevangeliet og nissen -Skape ro og julestemning -Formidle kjente julesanger -Utrykke oss gjennom musikk
Januar	Vinter Sol	<ul style="list-style-type: none"> -Lære litt om hva som skjer om vinteren -Erfare snø, kaldt og vått -Bruke snø både inne og ute -Erfare mørketid -Feire at solen kommer tilbake
Februar	Fisk Samer	<ul style="list-style-type: none"> -Vi blir kjent med lokale tradisjoner, lokal historie, levesett og kulturarv. -Vi vekker interessen for fiske og havet. -Får spesielt kjennskap til torsken. -Bli kjent med samisk kultur -Høre på samiske sanger
Mars	Påske Starter med tilvenning til ny avdeling	<ul style="list-style-type: none"> -Få kjennskap til påskebudskapet -Bli kjent med påsketradisjoner -Påskeverksted <p>Fredagsbesøk i ny avdeling</p>
April	Vår	<ul style="list-style-type: none"> - Erfare endringene i naturen - Nytt liv - Plante i grønnsakshagen
Mai	Vår 17.Mai Bondegård Småkryp	<ul style="list-style-type: none"> - Erfare endringene i naturen - Hva er 17.mai - Hva gjør vi på 17.mai - Bli kjent med dyrene på bondegården - Dra på bondegårdsbesøk -Få kjennskap til noen av de innsektene vi har i nærmiljøet.
Juni-august	Egen sommerplan Ferieavvikling	<ul style="list-style-type: none"> -Være mye ute -Avdelingene sammenslås



Stortussan

Stortussan er avdelingen for de eldste barna i barnehagen. Dette året blir vi 16 barn, 9 skolestartere og 7 4 åringer. Vi kommer til å jobbe med «Æ e mæ», LMP (lærings miljøprosjekt), og Ukesmål (et pedagogisk verktøy for å forebygge mobbeatferd, og mobbing i barnehagen). LMP og «Æ e mæ», prosjekter vi er pålagt å jobbe med.

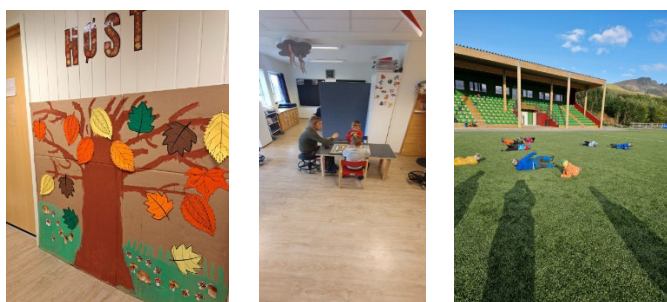
Ellers blir det skoleforberedende aktiviteter med skolestarterne, og 4 åringer jobber med ulike aktiviteter i samarbeid med 4 åringer på Skogtussan. Vi velger dette samarbeidet, for å imøtekomme dere foreldre og for at barna skal få aktiviteter som er tilpasset deres aldersgruppe. Mandager og fredager er vi sammen, og tirsdag til torsdag jobber vi i grupper. Innad i gruppene kommer vi også til å dele inn små grupper. På den måten kommer vi nærmere barna, mulighet for å skape gode relasjoner og et bedre læringsmiljø.

Stortussan ønsker å være en avdeling med glade, trygge og aktive barn. En avdeling hvor barna kan trives sammen. Vi ønsker å være en arena som barna gleder seg å komme til, og som dere foreldre er trygge på at de har det godt. Derfor er det viktig å gi barna rikelig tid til å bli kjent med ny avdeling, og «nye» voksne. Vi bruker de første ukene til dette. På denne måten tenker vi å skape en avdeling for godt vennskap, god lek og læring.

Rammeplan for barnehage er sentral for planleggingen. Tema arbeid/aktiviteter/prosjekter, kommer til å foregå både inne og ute.

Skolestartere i hele kommunen

En gang i måneden har vi et samarbeid med de andre barnehagene i kommunen. Da møtes alle skolestarterne i de ulike barnehagene, til felles aktiviteter og lek. Dette samarbeidet ble dratt i gang av Randi Olsen. Hun startet dette samarbeidet, fordi hun ønsker at alle skolestarterne skal få mulighet til å bli kjent før de begynner i skolen, og et håp om en tryggere skolestart. Kanskje unngår vi mobbing og skolevegring, ved å ha disse skoletreffene.



Jeg er meg, min meg.

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22». (Rammeplan for barnehagen, 2017 s. 11).

I rammeplan for barnehagen s 50, står det også at «barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Vi kommer til å bruke konseptet «Æ E MÆ». Det er opplegg for barnehage og skoler. Vi bruker tema plan for 4 og 5 åringer. Dere kan lese om dette på, æemæ.no.

I dette arbeidet kommer vi til å bruke bøker, kort og snakke om de ulike temaene. Temaene for dette opplegget er følelser, gode og vonde berøring, sette grenser for seg selv, styrke selvtillit/selvfølelse, kroppen og gode og vonde hemmeligheter.



Ukerytme:

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Møtedag Åpne avdelinger.	Turdag for 4 åringene. Skolegruppe.	Forming for 4 åringene. Turdag for skolestarterne.	Fysisk aktivitetsdag for 4 åringene. Forming for skolestarterne.	Fredagskos



Målene som er nevnt i grovplanen, skal nås gjennom ulike aktiviteter

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Turer• Planting• Samlingsstund• Se i bøker• Digitale verktøy | <ul style="list-style-type: none">• Forberede/lage mat ute og inne• Høre på musikk• Prosjekter• Forming |
|--|--|



Grovplan for barnehageåret 2023/2024 på Stortussan.

Vi har eventyr som tema, og vi har språk som satsningsområde. Vi kommer til å jobbe med tre eventyr i løpet av året.

September, oktober og november: Høst	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker værstasjonen aktivt. • Innhøsting av bær og grønnsaker • Forming • Forut aksjonen • Julegaver 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om ulike værtyper, og sammenhengen mellom vær og klær • Lære å lage mat av det vi finner i naturen/kjøkkenhagen • Vi lager ting av naturmaterialer • Vi lærer om andre land og kulturer • Lære at vi kan lage julegaver selv.
Desember, januar og februar: Vinter	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker værstasjonen aktivt. • Julegaver/juleverksted • Advent og jul • Vinter • Solfest • Fiske • Samenes dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om ulike værtyper, og sammenhengen mellom vær og klær • Lære at vi kan lage julegaver selv, og lage julepynt. • Oppleve glede og forventninger til julen. • Få litt kjennskap til juleevangeliet. • Skape ro og julestemning. • Lage sneskulpturer, og utføre vinteraktiviteter. • Feire solen som kommer tilbake. • Lære om fisk • Høre samisk musikk og lære litt om samisk kultur.
Mars, april og mai: Vår	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker værstasjonen aktivt. • Påske. • Gå i fjæra. • Se på blomster, fugler, insekter og ellers det som kommer frem på våren. • 17. mai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om ulike værtyper, og sammenhengen mellom vær og klær • Bli kjent med påsketradisjoner, og få litt kjennskap til påskebudskapet. • Lære om livet i fjæra. • Lære om at naturen våkner opp på våren. • Lære hvorfor vi feirer 17.
Juni, juli og august: Sommer	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Værstasjon. • Egen sommerplan kommer til våren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om ulike værtyper, og sammenhengen mellom vær og klær





Å leke er et mål i seg selv!

Leken er barnas viktigste arena for læring i barnehagen. Det må settes av tid og rom til dette. Leken fremmer barns utvikling på flere områder: intellektuelt, fysisk, sosialt, emosjonelt og språklig. I leken styrker og utvikler barna sin egen identitet og selvfølelse. Leken gir viktige opplevelser, erfaringer, glede og humor. Ved å late som går barn inn i en egen forestillingsverden. Utforsking og samtaler om verden og fenomener i lek gir dem kunnskap og innsikt på mange områder. Gjennom lek utforsker og bearbeider barn inntrykk, opplevelser og følelser. Derfor er det viktig å tilrettelegge for et godt lekemiljø i barnehagen. Det fysiske rommet må innby og inspirere til lek. Forskjellige omgivelser skaper rom for ulike utfordringer og ulik lek. De voksne er tilgjengelige for barna, og støtter, veileder, inspirerer og passer på at alle mestrer samspill med andre barn i lek. De voksne vil påse at alle barn inngår i lekerelasjoner og kan lekekodene. Lekekodene er ulike måter å komme inn i leken på, forhandlingsteknikker, skille mellom lek og virkelighet, sette grenser for seg selv og opplevelsen av humor. Selv om lek er en viktig arena for å tilegne ny kunnskap og forberede seg på voksenlivet, må vi ikke glemme at leken har en verdi i seg selv. Barna uttrykker seg, knytter bånd og skaper tilhørighet. Det er viktig for at de skal trives! Lek er indremotivert, lystbetont og frivillig.



Gjennom lek lærer barn blant annet

- *Å bearbeide erfaringer, opplevelser og inntrykk*
- *Å utvikle språklig, sosial, motorisk, emosjonell og intellektuell kompetanse*
- *Å prøve ut erfaringer*
- *Å utvikle og fremme fantasi, nysgjerrighet og skapertrang*
- *Å skape forståelse*
- *Sosiale normer og hvordan ulike roller opptrer i samfunnet*
- *Å se hvordan ulike roller opptrer i samfunnet*
- *Å se hvordan vår verden er satt sammen og fungerer*
- *Å forhandle*
- *Å se situasjoner fra flere synsvinkler*
- *Å ta hensyn til hverandre*
- *Å få venner*
- *Å være sammen med ulike mennesker -*
- *Å øve konsentrasjon*



BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rim, regler, sanger, bøker, eventyr og tekster - Lytting - Gjenfortelling - Begrepslæring - Språkstimulerende 	<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barnekultur - Bruke ulike teknikker materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk - Musikk, dans og drama - Kulturellt mangfold
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turer i nærmiljøet året rundt <p>Barna får kunnskap om kosthold og produksjon av matvarer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroppslig lek, bevegelseserfaringer 	<p>Etikk, religion og filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi undrer oss - Vennskap, respekt for hverandre uansett bakgrunn - Nestekjærlighet - Barna tilegner seg grunnleggende normer og verdier - Fokus på empati/innlevelse - Trøste og hjelpe hverandre - Øve på konfliktløsning - Bli kjent med det kristne budskapet gjennom jule- og påsketradisjoner
<p>Natur, miljø og teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplive og utforske naturen og dens mangfold - Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt <p>Opplive, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvikler respekt for naturen og begynner å få forståelse av hvordan vi kan ta vare på naturen - Få kjennskap til dyr og dyreliv - Respekt for naturen og lære om bærekraftig utvikling 	<p>Antall, rom og form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenligning, telling, mengder - lære om former, mønster, sortering og klassifisering - Undrer oss over ulikheter, størrelser og stimulerer barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning
<p>Nærmiljø og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser - Vi bruker litteratur og medienes muligheter for å utvide og utdype barnas erfaringer og læring - Lage konstruksjoner og bruke ulike teknologi - Få kjennskap til menneskets livssyklus 	

Vurdering og dokumentasjon

Vi bruker kommunikasjonsverktøyet Mykid.no for å dokumentere med bilder og fortelle hva vi har gjort.:-



Vurdering:

I barnehagen har vi avdelingsmøter/gruppemøter hver uke og personalmøter ca en gang i måneden. På disse møtene evaluerer vi aktiviteter og barnehagens innhold som en helhet. Vi har tatt i bruk Mykid.no som er en informasjonskanal mellom barnehagen og foreldre. Her vil det bli lagt ut vurderinger og informasjon fortløpende. I tillegg gjør avdelingene en halvårsevaluering hvor de går gjennom siste halve året og vurderer hva de synes har fungert godt og hva de mener det må arbeides videre med for å fornye eller forbedre.

Halvårsrapportene er en del av barnehagens dokumentasjon .

Barns medvirkning:

Barn har rett til å si sin mening om det som vedrører deres dag i barnehagen.

Hvor omfattende medvirkningen er avhenger av barnets alder og funksjonsnivå. Barn er flinke til å vise og uttrykke seg om hvordan de har det i hverdagen. Dette gjør de gjennom kroppsspråk, følelsemessige uttrykk og mimikk.

Det er barnehagens oppgave å fange opp hvert enkelt signal og ta det på alvor.

Hva skal barn medvirke på?

1. Oppleve anerkjennelse for egne tanker og meninger
2. Oppleve at egne tanker og meninger blir hørt
3. Oppleve at egne tanker og meninger noen ganger får konsekvenser.

Overgang barnehage -skole

Skolegruppen er et ukentlig tilbud til de barna som går siste året i barnehagen (Stortussan). Der jobber de med generelle ferdigheter som å sitte i ro ,blyantgrep, tegning, fargelegging, skrive bokstaver og tall, vite forskjell på størst og minst, lengde og form og jobbe med forskjellige spill og skolemateriell.

Opplegget er tilpasset deres alder og ferdigheter.

Et av tiltakene er et overgangsmøte mellom skole og barnehage for å få og gi informasjon om barna som skal begynne på skolen, etter samtykke fra foreldre. Øksnes kommune har en plan for overgang barnehage skole- der bl.a skolebesøk er tatt med.

Foreldrene får en gjennomgang av disse retningslinjene på foreldresamtalene om høsten og kan skrive under eller reservere seg mot at informasjon om deres barn blir overført til skolen. Et viktig mål med skolegruppen er å forberede barna til skolehverdagen og avdekke dersom de trenger særskilt hjelp og støtte før og etter skolestart. Det blir derfor gjennomført skolebesøk , en gang i regi av barnehagen og en gang sammen med foreldrene. Etter at barna har begynt på skolen inviterer vi de på besøk en dag i oktober slik at de får treffe gamle venner og vi får høre hvordan de har det på skolen.

Andre aktiviteter for skolegruppen er

- Overnatting i barnehagen på våren
- Leirskole på Øksnes leirsted
- Gjøres ekstra stas på barna på Sommerfesten (i juni hvis været tillater det)





Dagsrytme i Trollskogen barnehage

06.45-	Barnehagen åpner
7.00-8.30	Frokost- barna har med matpakke
9.30- 11.00	Aktiviteter, turer, lek ute og inne
Før lunsj	Samlingstund
10.30-12.00	Lunsj
Fra 11.00	Utetid/lek/hviletid
Ca 13.30 -14.00	Fruktmåltid
14.00-16.30	Lek og aktiviteter ute/inne
16.30	Barnehagen stenger.

Fruktmåltidene består i tillegg til frukt av knekkebrød på storavdelingene og brød/knekkebrød for de minste.

Praktisk informasjon

Trollskogen barnehage har i år ca 72 plasser. Disse plassene er fordelt slik dette året. Småtussan 9 barn 1 år. Haugtussan 12 barn 2 år. Skogtussan 17 barn 3-4 år og Stortussan 16 barn- 4-5 år. tilsammen 54 barn. (Etter jul vil vi bli 56-57 barn.)

Åpningstider

Barnehagen er åpen fra 06.45- 16.30. Barna må være hentet innen 16.30. Vi fortsetter med åpningstid 7.30-16.00. Hvis noen har behov eller ønsker å komme tidligere eller være senere (innenfor 6.45-16.30) må de gi beskjed om det torsdagen uken før. Hvis det oppstår noe som gjør at behovet endrer seg etter den tid, må det gis beskjed senest dagen før i barnehagens åpningstid, så personalets vakter kan bli ordnet.

Kjernetiden blir 08.00-15.30.

5 dager i året er barnehagen stengt i forbindelse med planlegging.

Åpningstider ved høytider

Onsdagen før skjærtorsdag stenger barnehagen klokken 12.00

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.

Ferie

Barnehagen er åpen hele sommeren. Alle barna skal ha 4 uker fri i løpet av barnehageåret. Av disse skal 3 uker være sammenhengende. Foreldrene skal ha gitt beskjed innen 30.april når barnets sommerferie skal være. Dette står i barnehagens vedtekter, som foreldrene har fått og gjennomlest.

Frister

Ca en måned før påske og jul skal foreldre gi beskjed om barna kommer i barnehagen på de dagene som er knyttet til høytidene. Dette gjøres på Mykid.

Det vil si i den stille uke i påsken og i romjula.

I forbindelse med jul, påske og sommerferie vil avdelingene kunne bli sammenslått. Det vil være kjente voksne tilstede for barna.



Årshjul 2023/2024

Høst 2023

September

21.09.23 Foreldremøte

29.09. Foreldrekaffe 14.00-16.00

22.09.23 kle seg ut fest

Oktober/November

Foreldresamtaler/november

27.10 Forutkafe –salg av lodd, Forutprodukter , kaker

24.11 Foreldrekaffe

Desember

8.12 Nissefest /evt avdelingsvis

15.12 Lucia i barnehagen

15.12 Julefrokost

Vår 2024

Januar

02.01 Planleggingsdag .- barnehagen stengt

Solfest- uke 4 eller 5

26.01 Foreldrekaffe

Februar

23.02 Pyjamasfest/bamsesykehus- evt avdelingsvis

23.02 Foreldrekaffe

Mars

Foreldremøter

12.03 Barnehagedagen

22.03 Påskefrokost

April

Foreldresamtaler

Overnatting i barnehagen for barn født 2018

Mai/Juni

10.05 Planleggingsdag - barnehagen stengt

Leirskole for barn født 2018

Dagstur -fellestur til Gisløystranda –

13.06 Sommerfest/avslutningsfest for 6-åringene evt

05.-06.06 Dugnad i barnehagen

Juli/august

Sommer i barnehagen-ferieavvikling

Høst 2024

August

15-16.08 Planleggingsdager-barnehagen stengt

19.08–barnehageåret starter

Tilvenning av nye barn /nye avdelinger.

September

Foreldremøte –avdelingsvis og felles.

19.09. Varslet brannøvelse

Uke 39- 20 års jubileum Trollskogen barnehage



Sammendrag av retningslinjer for mat og måltider i barnehagen

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Arbeidet med mat og måltider i barnehagen bør skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem, og det bør forankres i barnehagens årsplan.

MAT og DRiKkE

Barnehagen bør:

1. Legget il rette for minimum to faste, ernæringsmessigfullverdige måltider hverdag med medbrakt eller servertmat
 2. Sette av god tid til hvert måltid, minimum 30minutter til å spise, slik at barna får i seg tilstrekkelig med mat
 3. Legge til rette for å kunne spise frokost for de barna som ikke har spist frokost hjemme
 4. Ha maksimum 3 timer mellom hvert måltid. Noen barn, særlig de yngste, kan ha behov for å spise oftere
 5. Legge til rette for at de voksne tar aktivt del i måltidet og spiser sammen med barna
 6. Legge til rette for et godt fungerende og trivelig spisemiljø
 7. Sørge for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat
- B. Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon**
9. Maten bør varieres overtid og gi varierte smaksopplevelser
:
Gruppe 1: Grovt brød, grove kornprodukter, poteter, ris, pasta etc.
Gruppe2: Grønnsaker og frukt/bær
Gruppe 3:Fisk, annen sjømat, kjøtt, ost, egg, erter, bønner, linser etc.
 11. Plantemargarin og olje bør velges framfor smør og smørblandede margarintyper
 12. Drikke til måltidene bør være skummet melk, ekstra lettmeik eller lettmeik
 13. Vann er tørstedrikk mellom måltidene, og bør også tilbys til måltidene
 14. Mat og drikke med mye tilsatt sukker bør unngås

De fleste markeringer og feiringer bør gjennomføres uten servering av søt og fet mat og søt drikke

'it; Helsedirektoratet

www.shdir.no/mat-ibarnehagen



Takk for at du tok deg tid til å lese vår årsplan. Ytterligere informasjon om vårt arbeid finner dere i vår virksomhetsplan. Der finner dere blant annet progresjonsplanen for fagområdene i rammeplanen og hvordan vi jobber ellers i barnehagen.