

Årsplan

Ørntua Barnehage

SAMMEN I LEK OG LÆRING
2022-2023

Forord

Årsplanen er et informasjonshefte til alle som er involvert i barnehagen som organisasjon. Den er et arbeidsredskap for personalet og danner også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

Årsplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes muligheter for å påvirke innholdet i barnehagen.

Med utgangspunkt i Rammeplanen og Barnehageloven gir årsplanen en grovskisse av barnehagens pedagogiske innhold og planer, mens en mer detaljert oversikt over det daglige innholdet vil komme på månedsplanene.

INNHOLDSFORTEGNELSE

1.0	BARNEHAGEN VÅR - rammer og betingelser	4
	1.1 Barnegruppen vår	4
	1.2 Personalgruppen	4
2.0	MÅLSETTINGER	5
	2.1 Barnehagens verdigrunnlag	5
	2.2 Målsettinger for vår barnehage	7
	2.3 Visjon for Ørntua barnehage	7
3.0	FORELDRESAMARBEID	8
	3.1 Barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg	9
	3.2 Foreldrerepresentant og samarbeidsutvalg 22/23	9
4.0	RAMMEPLANEN	10
	4.1 Omsorg	10
	4.2 Lek	10
	4.3 Danning	11
	4.4 Læring	11
	4.5 Vennskap og fellesskap	11
	4.6 Språklig kompetanse	11
	4.7 Barns medvirkning	12
5.0	FAGOMRÅDENE	13
6.0	BARNEHAGENS ORGANISERING	14
	6.1 Dagsrytmen i barnehagen vår	14
	6.2 Ukeplanen vår	15
	6.3 Tema gjennom barnehageåret	16
	6.4 Satsingsområder for barnehageåret	17
	6.5 Planlegging, dokumentasjon og vurdering	19
	6.6 Observasjon	19
7.0	SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER	20
8.0	DAGER BARNEHAGEN ER STENGT	22
9.0	PRAKTISKE OPPLYSNINGER	23

1.0 BARNEHAGEN VÅR - rammer og betingelser

Ørntua barnehage er en heldagsbarnehage som eies og drives av Øksnes kommune.

Ørntua barnehage har 40 plasser og er avdelingsstyrt.

Barnehagens åpningstid er mandag - fredag

kl. 7.00 - 16.30

1.1 Barnegruppen vår

Vi har dette barnehageåret 28 barn fordelt slik etter alder og kjønn:

	2021	2020	2019	2018	2017
Jenter	1	4	3	1	1
Gutter	4	4	4	2	3

1.2 Personalgruppen

Anna Vottestad	Styrer	100 %
Ailin Antonsen	Pedagogisk leder	100 %
Hanna-Leena Kankaala	Pedagogisk leder	100 %
Siv-Anne Stavøy (konstituert)	Pedagogisk leder	100 %
Loida Toth	Pedagogisk medarb	100%
Viviann F Lie	Pedagogisk medarb	100%
Anne - Mari Johansen	Pedagogisk medarb	50 %
Nora Buhaug	Pedagogisk medarb	70 %
Ingvild Berthinussen	Pedagogisk medarb	100 %
Veronica Pettersen	Jobber med enkeltbarn	100 %
Ivi Kleveland	Jobber med enkeltbarn	100%
Ana Martin	Renholder,	25%
Geir Larsen	Vaktmester,	0,5%

2.0 MÅLSETTINGER

Barnehageloven har fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

2.1 Barnehagens verdigrunnlag

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til."

"Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse." (Rammeplanen s. 7)

Barn og barndom

" Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse" (Rammeplanen s 8)

Demokrati

" Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter" (Rammeplanen s.9)

Mangfold og gjensidig respekt

" Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen" (Rammeplanen s.9)

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet" (Rammeplanen s 10)

Bærekraftig utvikling

" Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen" (Rammeplanen s11)

Livsmestring og helse

" Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser" (Rammeplanen s. 11)

2.2 Målsettinger for vår barnehage

- **I samarbeid med hjemmet, og med basis i Rammeplanen og Barnehageloven skal vi jobbe for at alle barna skal få en trygt- og godt læringsmiljø med nulltoleranse for mobbing og krenking.**
- **Vi skal jobbe for å opprette og opprettholde et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.
(Se eget punkt om foreldresamarbeid)**
- **Vi skal tilføre kunnskap og legge til rette for barna slik at den sosiale kompetansen utvikles. Den sosiale kompetansen er viktig for hvordan barna skal fungere i møte med andre mennesker og samfunnet for øvrig.**
- **Barna skal få mulighet til allsidig lek og læring gjennom barnehagedagen**
- **Observere hvert enkelt barn slik at det får den hjelpen og støtten det trenger ut fra egne forutsetninger.**
- **Skape et arbeidsmiljø blant personalet som preges av trygghet, åpenhet og et godt samarbeid**

Dette er en grovskisse av hvordan vi vil jobbe i barnehagen utfra målene vi har satt oss. Mer konkrete mål utarbeides i forbindelse med detaljplanlegging av tema og opplegg.

2.3 Visjon for Ørntua barnehage

" Vi skal bidra til gode erfaringer og opplevelser ved å gi hjelp og støtte til det nysgjerrige og utforskende barnet."

3.0 FORELDRESAMARBEID

Vi vektlegger et samarbeid som bygger på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Dette er viktig for at vi skal få en god dialog, noe som igjen er viktig for barnas trivsel, læring og utvikling. Vi, som barnehage og dere foreldre har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling.

Vi ønsker å oppnå god foreldrekontakt og et godt samarbeid gjennom:

- **Daglig kontakt gjennom henting og bringing**

Her kan nødvendig informasjon utveksles. Personal er til stede på fellesrommet for å ta imot dere. Dere som foreldre sørger for å få kontakt med en voksen ved bringing / henting.

- **Foreldresamtaler**

Barnehagen innkaller til 2 foreldresamtaler i løpet av året, men skulle dere ha behov for flere er det bare å si i fra.

- **Familiekaffe**

Dette er et koselig og uformelt treff for alle som bruker barnehagen vår

- **Dugnad**

Dette kommer vi tilbake til ved behov, men det er viktig å påpeke at dugnad er en frivillig sak
Det er opp til hver enkelt om de vil delta eller ikke.

Gjensidige forventninger

Som en del av et godt samarbeid med hjemmet vil det naturlig nok ligge til grunn gjensidige forventninger.

Her er noen forventninger vi har til dere som foreldre:

- At dere setter dere inn i og retter dere etter barnehagens regler og vedtekter
- At dere informerer oss dersom det har skjedd noe som kan få betydning for barnets dag i barnehagen.
- At dere viser interesse for det som skjer i barnehagen og gir tilbakemelding på det vi gjør og de planene vi har.
- At dere viser åpenhet og tillit og respekt.
- At dere tar kritikk direkte opp med avdelingsleder / styrer.
- At dere leser informasjon på "My kid" / Visma
- At dere holder barnets plass rimelig ryddig og sjekker at byttetøy til enhver tid er der.

- At vi får beskjed dersom ditt barn kommer senere, er syk eller tar seg en fridag.

Likeså er det en del forventninger / krav dere som foreldre skal kunne ha til oss i barnehagen :

- At vi viser dere respekt
- At vi er interessert i barnet deres, og tar deres gleder og bekymringer på alvor, og er bevisst på at det er dere som kjenner barnet deres best.
- At vi innbyr til åpenhet og tillit
- At vi bruker tid på foreldrekontakt.
- At vi gir ut oversiktplaner, og gir beskjed ved eventuelle endringer (så godt det lar seg gjøre)

3.1 Barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg

- **Foreldrerådet** består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet velger en foreldrerepresentant + vara.
- **Samarbeidsutvalget** består av foreldrerepresentant + valgt representant blant de ansatte i barnehagen. I tillegg sitter det en politisk valgt representant. Politisk valgt representant er Ron Kjetil Hamansen, vara er Ivi C Kleveland
- Styrer i barnehagen har møte - tale - og forslagsrett og er sekretær i Samarbeidsutvalget.
- Samarbeidsutvalget konstituerer seg selv.

3.2 Foreldrerepresentant og Samarbeidsutvalg for barnehageåret 22/23

Foreldrerepresentant : Sunniva Olsen
Vara : Laila Mortensen

- Samarbeidsutvalget
Foreldrerepresentant : Sunniva Olsen
Ansattrepresentant : Ailin Antonsen + Ingvild Bertinussen
Styrer : Anna Vottestad
Politisk valgt repr : Ron Kjetil Hamansen

4.0 RAMMEPLANEN

Rammeplanen er en forskrift til Lov om barnehager og bygger på formålsparagrafen.

Den gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplan for barnehagen bygger på et helhetlig læringssyn der omsorg og lek, læring og danning, vennskap og fellesskap, samt kommunikasjon og språk skal være grunnlag for barns allsidige utvikling.

4.1 Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg av barnehagens personale. Alle som jobber i barnehagen, har en yrkesetisk forpliktelse til å være omsorgsfull ovenfor alle barna. Det krever at de voksne er oppmerksomme og åpne ovenfor det unike hos enkeltbarnet, i situasjonen og i gruppa.

Omsorg og trygghet er grunnlaget for psykososialt og helsefremmende hverdag i en barnehage. Den handler om relasjonen mellom personalet og barna, og barnas omsorg for hverandre. Sensitive og nærværende voksne støtter og oppmuntrer barna til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barnas behov ivaretas for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

4.2 Lek

Leken har en sentral rolle i barnas hverdag. Den er prosessorientert og indre motivert, kilde til glede, humor og trivsel både ute og inne. Leken har mange uttrykksformer og skaper ofte vennskap på tvers av alder og kulturell bakgrunn, og er også en viktig del av barns evne til bearbeiding av følelser.

Personalet skaper og bevarer meningsfulle lekemiljøer på barnas premisser. Personale planlegger og tilrettelegger aktiviteter slik at det blir god tid og rom for leken. Voksen observerer systematisk og veileder barna slik at de kan tilegne seg kunnskap og sosiale ferdigheter. Barna får utvikle språket og bearbeide følelser med støttende voksne i leken.

I samhandling med andre barn danner leken grunnlag for læring som språkutvikling og sosial kompetanse. Samtidig som leken har egenverdi i seg selv. Barns lek tar utgangspunkt i deres egen nysgjerrighet, evner og forutsetninger. Hos barn under 3 år er det parallelleken som dominerer. Denne leken

kjennetegnes ved at flere barn i en gruppe kan leke med det samme, men de leker hver for seg og ikke med hverandre.

Etter 3 årsalderen er det rolleleken som er sentral. Her leker barn seg inn og ut av forskjellige roller, ofte sammen i grupper. Rollene er gjerne hentet fra voksne eller andre hendelser fra dagliglivet som barna identifiserer seg med.

4.3 Danning

Barna skal støttes i å fremme samhold og solidaritet kontinuerlig i en livslang prosess. Samtidig som de individuelle uttrykk og holdninger skal verdsettes. De skal få ha aktiv og ansvarlig deltagelse i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold.

4.4 Læring

Barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst skal støttes opp om og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Godt læringsfellesskap og stimulerende miljø gir alle barn mulig å delta i egen og andres læring.

Tilrettelegging for gode relasjoner og varierte mestringsopplevelser er en forutsetning for god læring. Læringsmiljø utfordrer barna til å bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Hele personalet deltar aktivt i denne prosessen både ute og inne.

4.5 Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse innebærer å kunne samspille med andre på en positiv måte i ulike situasjoner. Vi har stort fokus på vennskap og fellesskap fra starten av barnehageåret at barna føler seg trygge og inkludert i gruppen. Personalet jobber tett på barna for å støtte dem i relasjoner med andre.

Barnehagen skal jobbe aktivt med ny barnehagelov, nulltoleranse mot mobbing, plaging og utestenging fra lek. Sosial kompetanse er viktig for å motvirke negativ problemadferd, og barnehagen er arena for tidlig forebygging av dette. Voksne er tydelige rollemodeller som støtter til barns sosiale ferdigheter, setter egne grenser og respekterer andres grenser.

4.6 Språklig kompetanse

Den grunnleggende perioden for språkutvikling er småbarnsalderen. Samhandling gjennom kroppsspråk, lek og lyd er en vesentlig del av barnets måte å nærme seg andre mennesker på.

Språket er personlig og identitetsdannende og nært knyttet til følelser.

Barnehagen må sørge for at alle barn får positive og varierte opplevelser med å

bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.

4.7 Barns medvirkning

Rammeplanen, Formålsparagrafen og Barnehageloven fremhever barnas rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Barns rett til medvirkning handler her om ytringsfrihet og muligheter til å påvirke sin egen hverdag. Omfanget eller graden av medvirkning vil være avhengig av barnets alder, modenhet og funksjonsnivå.

Alle barn gir uttrykk for hvordan de har det, og dette skjer både kroppslig og språklig.

De minste barna bruker mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk for å formidle sine synspunkter, senere utvikles også estetiske og verbale uttrykk.

Den pedagogiske virksomheten må planlegges og organiseres slik at det gis rom og tid for barns medvirkning.

5.0 FAGOMRÅDENE

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen er delt inn i 7 ulike fagområder. Disse er nært knyttet til fag barna senere møter i skolen. Vi jobber sjeldent med ett fagområde alene, men trekker flere inn samtidig i ulike opplegg og temaarbeid. Vi er opptatt av å gi barn rike og opplevelser og erfaringer både i planlagte og spontane aktiviteter. Vi ønsker gjennom vårt arbeid å støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst, og gi dem utfordringer med utgangspunkt i deres egne interesser, kunnskaper og ferdigheter.



6.0 BARNEHAGENS ORGANISERING

Åpningstider:

Barnehagen åpner 07.00 og stenger 16.30.

Vi ber om at dere respekterer åpningstiden og at bringing / henting av barn skjer innenfor denne tidsrammen Dette fordi personalet har samme arbeidstid som åpningstid.

6.1 Dagsrytmen i barnehagen vår

07.00	Barnehagen åpner. Mottak på fellesrommet.
08.00-09.00	Frokost, matpakke. Lilleørna spiser frokost på avdelingen, Storeørna spiser i fellesrom. Må være ved frokostbordet senest 08.45.
Storeørna	
08.30	-Frilek
09.15	-Dagens aktivitet.
10.30	-Ryddetid, samlingsstund og dogåing.
11.00	-Lunsj.
11.30	-Påkledning og utetid.
14.00	-Frukttid
14.30-16.30	-Frilek ute eller inne.
Lilleørna	
08.30	-Frilek,
09.15	- Dagens aktivitet.
10.00	- Ryddetid og dogåing/ bleieskift.
10.15	- Dekke bord/samlingsstund.
10.30	- Lunsj.
11.15	- Sovetid/ utetid.
13.15	- Bleieskift / potte
13.30	- Frukt Tid på avdeling Lilleørna.
14.30-16.30	- Frilek ute eller inne på avdelingen.

6.2 Ukeplanen vår:

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Lilleørna: Frilek	Lilleørna: Turdag	Lilleørna: Forming	Lilleørna: Aktivitetsdag	Lilleørna: Frilek
Storeørna: Frilek	2 Kløver: Turdag	2 Kløver: Forming.	2 kløver: Aktivitetsdag	2-3 Kløver: Lekegrupper
Avdelings- og ped.l. møter	3-4 Kløver : Aktivitetsdag.	3 Kløver: Forming	3 Kløver: Turdag	4-5 Kløver: Æ E MÆ.
avholdes denne dagen	5 Kløver: Skole	4 / 5 Kløver: Turdag	4 / 5 Kløver: Forming	

Fordeling av personell på gruppene:

Lilleørna (0-2 år):

Hanna- Leena 100 % pedagogisk leder

Loida 100 % pedagogisk medarbeider

Viviann 100 % pedagogisk medarbeider

Storeørna (2-6år)

Ailin 100% pedagogisk leder

Siv-Anne Konstituert 100 % pedagogisk leder

Ingvild 100% pedagogisk medarbeider

Nora 70 % pedagogisk medarbeider

Anne -Mari 50% pedagogisk medarbeider

Veronica P 100 % pedagogisk medarbeider på enkeltbarn

Ivi 100 % pedagogisk medarbeider på enkeltbarn

6.3 Tema gjennom året

MÅNED	ALLE GRUPPER
AUGUST	Oppstart av nytt barnehageår og tilvenning av nye barn
SEPTEMBER	HØST: Turdagene brukes til å se på forandringene i naturen.
OKTOBER	HØST: Vi fortsetter med aktiviteter knyttet til høsten. Barn i andre land FN Cafe Forut
NOVEMBER	JULEFORBEREDELSE: Vi begynner med julegavene Besteforeldrekaffe 30 november 2022
DESEMBER	JULEFORBEREDELSE OG JUL: Tradisjoner, adventsstund. Nissefest 7.desember 2022 Luciafeiring 13 desember 2022 Julebord med barn og ansatte 16.desember 2022
JANUAR	VINTER: Sola kommer tilbake Solfest 25.januar 2023 Foreldrekaffe 27.januar
FEBRUAR	VINTER: Markerer samefolkets dag 6.februar Fiskeuka Karneval 17.februar Foreldrekaffe 24.februar
MARS	VINTER/PÅSKEFORBEREDELSE Vi markerer barnehagedagen 14. mars Påskefrokost 31.mars
APRIL	VÅR: Vi ser etter vårtegn Påske uke 14 Foreldrekaffe 28.april
MAI	VÅR fortsatt: 17.mai forberedelser
JUNI	SNART SOMMER: Avslutningsfest

6.4 Satsingsområder for barnehageåret:

Satsningsområdet til Øksnes kommune er læringsmiljøprosjektet. I tillegg velger vi å fortsette å jobbe med tidligere satsningsområder;

Læringsmiljøprosjektet

Målet for dette prosjektet er å sikre trygge og gode barnehager- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Mobbing er gjentakende negative handlinger over tid med en hensikt å skade, utestenge og ødelegge mm. Barna må altså gjøre det med vilje. I barnehagen snakker man gjerne om begynnende mobbeadferd. Små barn har sjelden en klar intensjon om å skade andre.

Det er viktig å vise barna at begynnende mobbeadferd ikke er greit. Det gjør man med å være tydelige voksne som veileder barna som gjør handlinger som ikke er bra og handlinger som er bra.

Barnehageloven §42 sier noe om aktivitetsplikten

- Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Også kalt aktivitetsplikten.
- Det innebærer at alle som får kjennskap til at et barn ikke har det trygt og godt har et ansvar for å si fra, enten personalet i barnehagen eller dere som foreldre.
- Hvis dette skulle skje er barnehagen sammen med foreldrene forpliktet til å lage en plan for hvilke problemer som skal løses, hvilke tiltak som skal iverksettes, når det skal gjennomføres, hvem som skal gjøre det og når tiltakene skal evalueres.

Alle barnehagene i kommunen har laget en felles handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø. Der ligger også tiltakskort som et verktøy hvis man oppdager at et barn ikke har det trygt og godt.

Kroppen min, "Æ e mæ":

«Æ e mæ» («meg- min meg») er et prosjekt som omhandler forebygging av seksuelle overgrep blant barn og unge. Dette arbeidet starter på helsestasjonen, følges opp i barnehage, skole og videregående. Målet er å bevisstgjøre barna ord og begreper, og å respektere egen og andres kropp og grenser. Vi har valgt å sette temaet inn i en progresjonsplan som går fra barnet er ett år og frem til skolestart der det står konkret hva vi skal jobbe med på de ulike alderstrinn for å styrke barnas kunnskap når det gjelder forebygging av seksuelle overgrep.

Realfag:

Øksnes kommune har hatt satsning på kompetanseheving i realfag i barnehage og skole der formålet er å øke barnas nysgjerrighet og lyst til og utforske, undre seg og løse oppgaver.

I barnehagen skal vi ivareta og videreutvikle barnas naturlige forskertrang og gi dem erfaringer med matematikk og naturfag gjennom lek og hverdagsaktiviteter. Barna skal tidlig få kjennskap til konkrete og korrekte begreper innen fagområdene. Vi skal gi dem mange og varierte erfaringer og opplevelser som vi sammen skal undre og reflektere over.

Språk

Ørntua barnehages språkprosjekt fortsetter med Tegn til Tale, som er et redskap for å støtte opp om talespråket. Tegn til tale tydeliggjør talespråket og understreker det som er viktigst i det som blir sagt. Tegn til tale kan være en viktig støtte i forhold til mangelfull språkutvikling hos barn, talefeil, og for fremmedspråklige barn som skal lære seg norsk.

Tegn til tale kan brukes av alle, både foreldre og ansatte i barnehagen. Det fungerer aller best når vi samarbeider, spesielt i tilfeller hvor barn har stort behov for alternative muligheter for kommunikasjon.

Se Tegnordbok.no for visuell støtte. Der finnes video av alle tegn.

Trafikksikker barnehage:

Ørntua barnehage er en trafikksikker barnehage. For å bli det er det visse kriterier som må oppfylles, bl. a opplæring i trafikksikkerhet både på turer til fots, i bil og med kollektivtransport. I tillegg skal det være et samarbeid mellom barnehage og hjem der sikkerhet på parkeringsplassen samt sikring i bil på tur til og fra barnehagen står sentralt.

Helsefremmende barnehage:

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Formålet er at helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Barnehagen skal da bl. a arbeide systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø, følge nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen, ha fokus på god hygiene, og forsikre seg at alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag.

6.5 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

"Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen"

Vi vil bruke bl.a. bilder, tegninger og tekst som en dokumentasjon på det arbeidet vi gjør i barnehagen.

For at kvaliteten på tilbudet i barnehagen skal bli best mulig i forhold til barnas læring og utvikling er det viktig med vurdering og evaluering.

Denne vurderingen skjer i vår barnehage på de ukentlige avdelingsmøtene, på pedledermøter, på personalmøter og på planleggingsdagene.

Dere som foreldre skal også være en del av denne vurderingsprosessen. Forum for dere er foreldremøter og foreldresamtaler, samt brukerundersøkelse.

6.6 Observasjon:

Hvert enkelt barn vil bli observert både som enkeltindivid og som en del av barnegruppa. Disse observasjonene er viktig for at vi skal kunne tilrettelegge barnehagedagen utfra mål om best mulig trivsel og utvikling for alle.

Observasjonen danner også grunnlag for foreldresamtalene som vi har høst og vår.

7.0 SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

PPD

Pedagogisk-Psykologisk Distrikts tjeneste har ansvar for barn med rett til spesialpedagogiske tiltak. Personalet og foreldre får spesialpedagogisk veiledning, kartlegging av språk, atferd og andre behov. Tilmelding skjer i samarbeid med hjemmet, og må søkes om i hvert enkelt tilfelle.

STØdig Oppvekst

Øksnes kommune tilbyr til foreldre/ foresatte og fagpersoner veiledning på sin bekymring for barn og unge i alderen 0-20 år. Dette gjelder alle barn/unge i kommunen, inkludert barn som ikke går i barnehage eller skole. Fagpersoner fra Helsestasjonen, Barnevernet, tjenesten for psykisk helse og rus samarbeider i dette tverrfaglig team. Kontaktperson og koordinator er helsesykepleier Helen Bye.

Barnevernstjenesten

Barnehageplass brukes ofte som tiltak fra barnevernet.

Barnehagen har plikt til å gi opplysninger til barnevernet dersom det er mistanke om at barn blir utsatt for omsorgssvikt. Siden barnehagen har opplysningsplikt i slike saker er ikke taushetsplikten et hinder.

Alle som er bekymret for om et barn får god nok omsorg, bør man melde fra til barnevernet. Om privatpersoner er usikker, kan man rådføre seg med barneverntjenesten anonymt.

BUP

Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk i Vesterålen utreder og behandler barn og ungdom i alderen 0-18år med moderate og alvorlige psykiske vansker. BUP veileder foreldre/foresatte og tilbyr individuell- eller familieterapi.

Overgang til skole

For å sikre en god overgang fra barnehage til skole, har Øksnes kommune utarbeidet retningslinjer for dette samarbeidet. Førskolebarna fra alle barnehagene møtes jevnlig i løpet av året. Barnehagene samarbeider og tilrettelegger spennende aktiviteter og turdager. Førskolegruppen gir muligheter til å øve selvstendigheten, både sosialt og motorisk.

Ørntua barnehage tilbyr skoleforeberedende aktiviteter ukentlig gjennom lek og opplegg med tall og bokstaver. Spesialpedagogikk og logoped samarbeider med pedagogisk leder og jobber i gruppen ved behov. Målet er å skape positive

forventinger til skolestart og sikre at barn og foreldre er trygge i overgangen mellom barnehage og skole.

Nødvendig informasjon om enkeltbarn overleveres skolen etter skriftlig samtykke fra foreldrene. I løpet av året har kommunen to felles besøksdager. Slik kan alle barna få besøke den skolen hvor de senere skal begynne. Dagene blir annonsert i barnehagen.

Helsestasjonen

Har ansvar for å drive forebyggende og helsefremmende tiltak for å trygge barns oppvekstsvilkår i kommunen. Denne instansen kan også foreslå at det søkes barnehageplass for barn med spesielle pedagogiske behov, og kan også være sakkyndig instans ved prioritering av opptak.

Helsestasjonen kan også gi råd om legemiddelhåndtering i barnehagen, samt smittevern.

Lokalsamfunnet

Barnehagen samarbeider med forskjellige instanser i lokal - og nærmiljøet og bidrar på den måten med å gi barnehagen en lokal forankring.

Samarbeidspartnere kan være Spesialpedagog, Logoped, Fysioterapeut, Nord universitet, NAV, Øksnes menigheten, Alsvågheimen.

8.0 DAGER DER BARNEHAGEN ER STENGT

Vi har 5 planleggingsdager i løpet av året. Noen av disse brukes til kurs / oppdatering, mens resten brukes til planlegging i egen barnehage.

August	19 og 26. Planleggingsdag
November	
Desember	26. juleferie
Januar	2. Planleggingsdag
Mars	
April	Barnehagen stenger <u>kl 12.00</u> onsdag 5.april Påskeferie 6-10 april
Mai	1. Offentlig høytidsdag 17. Grunnlovsdagen 18. Kristi Himmelfartsdag 19. Planleggingsdag 29. 2. Pinsedag

9.0 PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Klær

Barna skal ha klær som egner seg til å være ute i uansett vær. Vi opplever ofte at klær avhenger av om hvorvidt utetida / turer blir en positiv opplevelse for barna. **Sjekk også at det til enhver tid er byttetøy, og at alt av klær er merket med BARNETS NAVN**

Sykdom

Dersom barnet ditt er så sykt at det ikke kan være med på uteaktiviteter skal det holdes hjemme fra barnehagen.

I tilfeller der barnet ikke er direkte sykt, kan det avtales med barnehagen om at det kan få være der mens vi er inne og hentes når vi går ut.

Ved smittsomme barnesykdommer, samt øyebetennelse, diarè/oppkast vil vi ha beskjed om det. **Ved diarè og oppkast skal barnet ha vært symptomfri i 48 timer før det kommer tilbake i barnehagen (Retningslinjer fra Folkehelseinstituttet)**

Medisinering av barn i barnehagen

Dersom personalet må medisinere barnet skal det registreres og dokumenteres. Barnehagens ansatte har ikke lov til hverken å ta imot medisin eller medisinere barn hvis dette ikke er skriftliggjort fra lege eller sykehus. Kontakt personalet hvis dette er aktuelt for deg.

Forsikring

Barna er ulykkesforsikret gjennom KLP - forsikring.

Barnas klær, leker og annet medbrakt utstyr dekkes ikke av denne forsikringen.

Brannøvelse

Vi har brannøvelse 2 ganger i året. Vi vil i forkant av øvelsene forberede barna. Dere foreldre vil bli informert på månedsplan via MyKid eller på oppslagstavla.

Ferie

Hvert barn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av året, 3 av ukene skal være sammenhengende, og skal avvikles i løpet av barnehageåret. Frist for å melde ferie er satt til 1. mai (Jfr. Vedtektene)

Juli er betalingsfri måned, og her inngår bl.a. de 5 planleggingsdagene vi har i løpet av året.

Bringing / henting av barn

Dere som foreldre må sikre dere at personalet har registrert at deres barn er kommet, og også når det er hentet.

Dersom barnet hentes av andre enn de som vanligvis gjør det, skal vi ha beskjed,

Nødkontaktskjema/tillatelser/reservasjoner.

Registreres digitalt på Visma

Visma Min Barnehage

Visma Min Barnehage-appen er en tjeneste hvor du som foresatt enkelt kan kommunisere med barnehagen, samt enkelt følge med på ditt barns hverdag i barnehagen.

Med Min Barnehage-appen kan du enkelt:

- Motta og sende meldinger med barnehagen
- Registrere hvilke dager ditt barn ikke skal være i barnehagen
- Motta dagbok som forteller om barnets små og store opplevelser i barnehagen, i form av tekst og bildedeling
- Gi eller avslå samtykker
- Motta felles beskjeder med informasjon fra barnehagen
- Se når ditt barn har sovet i barnehagen
- Se planlagte aktiviteter i kalender

Visma Flyt Barnehage skal bli det eneste verktøyet vi i vår barnehage skal bruke i tillegg til muntlig kommunikasjon ved henting/bringing. Månedspaner, beskjeder, fremmøtelister, fraværsregistreing og barnas ferie skal foregå på Visma.

Bilder og oppdatering over hva vi gjør i hverdagen vil også bli lagt der. Dette for at vi tenker at det blir lettere og mer personlig for dere som foreldre å ha et innblikk i deres barns hverdag.

Vi ønsker at dere som foreldre går inn å registrere hvis barnet er sykt, har fri /ferie osv. Her kan dere skrive beskjeder til oss voksne som gjelder barnet eller hvis det er noen dere lur på.

Dere vil få en beskjed når vi tar i bruk det nye systemet med Visma Min Barnehage

ØRNTUA BÅRNEHAGE

8432 ÅLSVÅG

TLF: 76185235



*Til dere som har barn hos oss:
Vi ser fram til et koselig år og takker for
tilliten dere viser oss.*

Hilsen alle oss i Ørntua barnehage