

Årsplan 2023/2024

Strengelvåg barnehage

Vi skaper gode barndomsminner



Velkommen til nytt barnehageår

Forord



Vi bygger vår virksomhet på barnehageloven og rammeplan for barnehages innhold og oppgaver. Det utarbeides årlig en årsplan som skal gi informasjon om barnehagens innhold og oppgaver.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagens inneværende barnehageår vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme allsidig utvikling hos barn, og bygger på barnehagens virksomhetsplan.

Barnehagens årsplan skal bidra til å sikre progresjon og sammenheng i barnas læring og opplevelser gjennom barnehageoppholdet. Kort oppsummert er barnehagens årsplan et dokument som forteller hvem vi er, og hva vi står for.



Øksnes
kommune

Vår barnehage

I Strengelvåg barnehage er det 18 plasser fra 0 – 6 år. Vi har stort fokus på å legge til rette for barnets læring gjennom aktiviteter og frilek.

Vår visjon

Sammen gir vi barna en verdifull hverdag

Vårt hovedmål

Gjennom et aktivt arbeid med TRYGGHET, OMSORG og TRIVSEL vil vi arbeide for at barna blir selvstendige mennesker som er trygge på seg selv og sine omgivelser – og som vet at de er verdsatt både som individ og som gruppelem.



Visma Barnehage

Strengelvåg Barnehage har tatt i bruk Visma barnehage som kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte. Løsningen fungerer på alle digitale flater og er mulig å bruke på mobil, nettbrett og PC.



Her kan du som foresatt enkelt sende beskjer til barnehagen ved å bruke meldingsfunksjonen. Så snart du eller barnehagen sender melding vil du motta et varsel. Du får også direkte tilgang til ukeplaner, bilder og annen informasjon som er nyttig. Alt er inne på et lukket område, hvor datasikkerheten er godt ivaretatt.

Kommunikasjonsverktøyet er med på å bidra til en god kommunikasjon mellom barnehagen og dere foresatte. Ved bruk av dette verktøyet, håper vi at du som foresatt enklere kan ta del i ditt barns hverdag i barnehagen.

Barnehagens verdier

Vår visjon og verdier viser vei i arbeidet vårt og er forankret i barnekonvensjonen, rammeplan og barnehagens årsplan.



Verdiene våre skal bidra til å gjøre møtene med barn, foreldre, samarbeidspartnere og medarbeidere til gode møter. Verdiene skal være førende for de valg personalet står ovenfor daglig. De skal påvirke beslutningene personalet tar med barnets og gruppens beste til hensikt. Vi har valgt ut tre verdier vi ønsker å ha på fokus, disse verdiene skal være synlig i hverdagen vår og skal brukes som grunnlag for refleksjon med tanke på den enkeltes yrkesutøvelse.

Anerkjennende, rause og profesjonelle.

Anerkjennende

Det er en verdi i seg selv å være **anerkjennende** mot dem du møter. Ved å møte «den andre» med en anerkjennende holdning skaper man gode relasjoner. Dette gjør vi ved å se ting fra barnets ståsted, vi lytter til barna og gir dem tid og rom til å uttrykke seg og vise følelser. Vi tror at vårt fokus på anerkjennende kommunikasjon bidrar til at barna utvikler en anerkjennende holdning til andre mennesker. Med det mener vi at de kan utvikle god evne til empati, evne til å vise respekt for hverandre, lytte til hverandre, vise interesse for hverandre og kunne samtale med hverandre på en god måte. Å mestre samhandling med andre mennesker, barn og voksne, vil være utviklende for enkeltbarnets identitet og utvikling av egen selvfølelse.

Raus

Vi ønsker at barn og foreldre skal møte **rause** voksne her i barnehagen. I raushet ligger en evne til å vise omsorg, engasjement og fleksibilitet overfor «den andre». Det kommer til syne i hverdagen ved at vi er deltakende i barnas liv, vi er nysgjerrige på deres interesser og engasjerer oss i aktiviteter for og med barna. Dette gir rom for glede her og nå samt læring og utvikling. Vi oppfordrer barna til å være raus med hverandre ved å delta i lek og felles aktiviteter, lytte til hverandre og rose hverandre

Profesjonell

Personalets bakgrunn, kunnskap og erfaring fra utdanning og livet generelt, sammen med kontinuerlig fokus på faglig utvikling, ligger til grunn for at vi mestrer å være **profesjonelle**. I våre daglige møter med barn og foreldre bidrar vår felles kompetanse til å behandle barn og foreldre utfra deres egne forutsetninger. Vi er profesjonelle ved å være tilstedeværende, vise interesse, trøste, sette grenser for og fokusere på menneskene i de enkelte møtene. Tydelighet, vennlighet, aktivt deltagelse og refleksjon er verdier og ferdigheter som synliggjør vår profesjonalitet i hverdagen. Vi har også tro på at humor bidrar til læring og utvikling for enkeltbarnet. Profesjonalitet handler for oss om å fremme mestringsglede for enkeltbarnet, og bringer oss tilbake til visjonen vår om at; «*Sammen gir vi barna en verdifull hverdag*».

De 7 fagområdene

«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen»

Rammeplan for barnehager, 2017



Årshjul og månedsplaner

Oversikt over planer og mål i de ulike månedene

August

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
31		1	2	3	4	- Bli kjent med barn og personal - Bli trygg i barnehagen - Skape gode relasjoner - Skape gode hverdagsrutiner - Oppleve tilhørighet - Markere Ukrainas nasjonaldag
32	7	8	9	10	11	
33	14	15	16 Plandag	17 Plandag	18 Plandag	
34	21 Oppstart nytt barnehageår	22	23	24 Ukrainas Nasjonaldag	25	
35	28	29	30	31		

September

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
35					1	• Skape gode hverdagsrutiner • Finne vennskap i barnehagen • Lære om brannvern • Gjennomføre brannøvelse • Hvem er brannbamsen Bjørnis?
36	4	5	6	7	8	
37 Folkehelseuka	11	12	13	14	15	
38 Brannvern	18	19	20	21	22	
39	25	26	27	28	29	

Oktober

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
40 Mangfold	2	3	4	5	6	- Lære om ulike familier - Se på forskjeller i verden - Lære om likheter og ulikheter - Lære om inkludering og vennskap - Markere FN-dagen
41 Mangfold	9	10	11	12	13	
42 Mangfold	16	17	18	19	20	
43 Mangfold	23	24 FN-dagen	25	26	27	
44 Mangfold	30	31				

November

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
44 Mørketid			1	2	3	• Markere refleksdagen • Hva skjer når det blir mørkt? • Lære om trafikksikkerhet i mørket • Hva er mørketid? • Markere Polens nasjonaldag
45 Mørketid	6	7	8	9 Polens nasjonaldag (11.nov)	10 Plandag Barnehagen stengt	
46 Mørketid	13	14	15	16	17	
47 Mørketid	20	21	22	23	24	
48 Mørketid	27	28	29	30		

Desember

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
48 Jul					1	- Formidle juletradisjoner - Skape gode minner i førjulstiden - Skape ro i en forventningsfull tid - Juleverksted - Julefrokost for familien - Nissefest - Markere Thailands nasjonaldag
49 Jul	4	5 Thailands nasjonaldag	6	7	8 Nissefest	
50 Jul	11	12	13 Lucia	14	15	
51 Jul	18 Julefrokost	19	20	21	22	
52 Jul	25 1. Juledag Barnehagen stengt	26 2. Juledag Barnehagen stengt	27	28	29	

Januar

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
1 Vinter	1 1. Nyttårsdag Barnehagen stengt	2 Plandag Barnehagen stengt	3	4	5	- Lære om sola - Hva skjer når sola kommer tilbake? - Solfest i barnehagen - Hva er vinter? - Forskjellen på varmt og kaldt - Lære om samisk kultur
2 Vinter	8	9	10	11	12	
3 Vinter	15	16	17	18	19	
4 Vinter	22 Kanskje ser vi sola	23	24	25	26	
5 Samefolkets dag	29	30	31			

Februar

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
5 Samefolkets dag				1	2	- Lære om samisk kultur - Markere samefolkets dag - Lære om fisk og fiskeri - Besøke fiskebruk - Markere Litauens nasjonaldag
6 Samefolkets dag	5	6 Samefolkets dag	7	8	9	
7 Fastelaven	12	13	14	15	16 Litauens nasjonaldag	
8 Fisk	19	20	21	22	23	
9 Fisk	26	27	28	29		

Mars

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
9 Fisk					1	- Lære om fisken i Øksnes - Vinterfiske - Påske hva er det? - Påskevandring i kirka for de eldste - Påskeverksted - Påskefrokost for familien
10 Fisk	4	5	6	7	8	
11 Fisk	11	12	13	14	15	
12 Påske	18 Påskefrokost	19	20	21	22	
13 Påske	25	26	27	28 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	29 Langfredag Barnehagen stengt	



April

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
14 Mangfold og inkludering	1 2. Påskedag Barnehagen stengt	2	3	4	5	• Lære om inkludering og vennskap • Stor og liten, hva er forskjellen? • Vi har karneval i barnehagen • Ser på forskjeller i verden
15 Mangfold og inkludering	8	9	10	11	12 Karneval	
16 Mangfold og inkludering	15	16	17	18	19	
17 Mangfold og inkludering	22	23	24	25	26	
18 Mangfold og inkludering	29	30				



Mai

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
18			1 Barnehagen stengt	2	3	• 17. mai forberedelser • Vi øver på å gå i tog • Hvorfor feirer vi 17. mai? • Ser etter vårtegn • Hva skjer om våren?
19 17. Mai	6	7	8	9 Kristihimmel farsdag Barnehagen stengt	10 Plandag Barnehagen stengt	
20 17. Mai	13	14	15	16	17 17.Mai Barnehagen stengt	
21 Vår	20 2. Pinsedag Barnehagen stengt	21	22	23	24	
22 Vår	27	28	29	30	31	



Juni

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
23	3	4	5	6	7	• Hva skjer om sommeren? • Se etter innsekter • Dra til Sollund gård • Lære om dyr på gård • Sommeravslutning i uke 24
24	10	11	12	13	14	
25	17	18	19	20	21	
26	24	25	26	27	28	



Juli

Uke Tema:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hva gjør vi og mål
27	1	2	3	4	5	Egen sommerplan for ferietiden
28	8	9	10	11	12	
29	15	16	17	18	19	
30	22	23	24	25	26	
31	29	30	31			

Mangfold og inkludering

«Gjennom å delta i barnehagens felleskap skal barn få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og dens verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.»

Rammeplan for barnehager, 2017

Strengelvåg Barnehage har i år valgt å ha et ekstra fokus på mangfold og inkludering. Det er spennende, kan by på noen utfordringer, men det er også svært givende og lærerikt.

For barna som får barnehagetilbudet sitt her, er det en god forberedelse til det samfunnet de er og skal være en del av. Mennesker knytter vennskap. Vi lærer hverandre å kjenne, og vet at vi er mest like, litt forskjellige og akkurat like mye verdt. Barn som lærer dette, vil ha det med seg som en sannhet.

Respekt og positive holdninger blir en del av hverdagen. Barnas vennskap i dag er viktige for deres forståelse av det samfunnet vi alle lever i.

Fremtidens barnehage skal være en inkluderende arena.

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning, ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»

Rammeplan for barnehager, 2017

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Medvirkning og samarbeid med foresatte

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplan for barnehager, 2017

Barnehagens forventinger til foresatte:

- Samarbeide omkring deres barn med individuelle behov i fokus.
- Delta aktivt på foreldremøter og arrangementer.
- Foreldresamtaler med dialog omkring barnet, gi personalet god informasjon om hjemmesituasjonen.
- Foreldremedvirkning innebærer at foresatte tar del i barnehagens virksomhet, uttrykker egne tanker og meninger og er med på å utforme det tilbudet som barnet gis i barnehagen.

Å få de foresatte med på medvirkning er viktig for oss i Strengelvåg Barnehage. Gjensidig tillit og åpenhet er viktig i samarbeid mellom barnehagen og hjemme. Vi ønsker å ha et nært forhold til foresatte i vår barnehage. Et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet gjør at barnehagen lettere oppleves som et godt og trygt sted for barnet å være.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget i barnehagen (SU) er et organ sammensatt av foresatte, ansatte og styrer i barnehagen. Samarbeidsutvalget skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foresatte. I følge forskriftene til barnehageloven skal SU være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ for de partene som på ulike måter har ansvar for barnehagens drift og innhold. SU er i Strengelvåg bestående av en foresatt representant og ansattrepresentant fra hver avdeling.

Foreldreråd

Foreldreråd er et lovpålagt organ som består av foreldrene i barnehagen. Foreldrene kan møtes for å skape en arena hvor de kan diskutere ønsker eller behov og komme med forslag til barnehagen. Typiske oppgaver for foreldrerådet er å fremme foreldrenes interesser eller å bidra til å skape et godt miljø i barnehagen for barna. Foreldrerådet selv bestemmer hvor ofte de skal møtes, rammene og strukturen for sitt foreldreråd.

Samarbeid med ulike etater

Begrepet samarbeid omfatter flere ulike arenaer for barnehagen. Samarbeid handler uavhengig arena om barnets beste.



Barnehagen skal samarbeide med hjemmet, med barna og med ulike instanser.

Instanser Strengelvåg barnehagen samarbeider med:

- Pedagogisk-psykologisk distriktssenter for Vesterålen og Lødingen (PPD)
- Lavterskel team
- Helsestasjon v/helsesykespleier
- Vesterålen barnevern
- Videregående skoler/Høgskoler/universitet med elever/studenter i praksis
- Integreringstjenesten med språkutvikling
- STØ-møtet
- Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)

Tilvenning nye barn

Ingen barn/foresatte er like og derfor er det umulig å gi råd som passer alle, men vi ønsker at hvert barn og foresatt skal bli møtt ut fra sine behov.

Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg avhenger av barnets personlighet, alder og tidligere erfaringer, samt hvordan det blir møtt av de ansatte i barnehagen. Hvert barn vil få en tilknytningsperson i barnehagen. Det vil si en voksen som har spesielt ansvar for barnet og kontakten med foresatte.

Oppstart i barnehagen er en stor overgang for små barn og hvor raskt barn tilpasser seg til livet i barnehagen varierer, men vi ønsker at foresatte setter av minimum tre hele dager. Ved behov legger vi til rette for en lang tidlig tilvenning, hvor barnet og foreldrene kan besøke barnehagen før oppstart. Dette gjør vi for at barna skal være kjent med de voksne i barnehagen og barnehagen i seg selv før de skal starte i barnehagen.

Vi ønsker å gi barn og foresatte en god og trygg start i barnehagen. Som foreldre trenger dere ikke vær redd for å ta kontakt med oss i barnehagen for å snakke om tilvenningentiden.

Voksenrollen i barnehagen

Alle ansatte i Strengelvåg barnehage har ansvar for å vise omsorg i forhold til lek, aktivitet, humør og sosiale relasjoner mellom barn/barn og mellom barn/voksne.

Troverdige og anerkjennende voksne skaffer seg god innsikt i enkeltbarnets utvikling gjennom observasjon, pedagogisk kartlegging og samtaler. De voksne skaper trygghet for barn i både glede, sorg og konflikter. Slik vil de på best mulig måte forstå og tolke barnas signaler, forutsetninger og behov.

En annen viktig målsetting for voksenrollen er å arbeide systematisk og målrettet for å utvikle barnas evne til empati, og til å anerkjenne hverandre.

Lek og dens betydning

Spør du barnet ditt: «Hva har du gjort i barnehagen i dag?» vil som regel svaret være «æ har leka». Det betyr at ditt barn har vært gjennom en lang liste av læring. De øver på å være tålmodig og gi empati, forhandlingsvilje og turtaking, fleksibilitet og konfliktløsning, vært kreativ og kjenne på mestringsfølelse, opplevd motgang og små tap, opplevd samspill med andre mennesker, opplevd livsglede og humor, vært en del av fellesskapet, øvd motorikk, opplevd glede, latter og så mye mer.

Leken gir barna anledning til å være barn! De leker ikke for å lære, men de lærer gjennom lek. I barnehagens formålsparagraf gis leken en sentral plass: «lek er en viktig del av det vi i barnehagen skal holde på med, kanskje den aller viktigste.»



Øksnes
kommune

Overgang fra barnehagen til skole

Øksnes kommune har utarbeidet en plan for overgang mellom barnehage og skole. I tillegg er det et tett samarbeid mellom barnehagene i Øksnes hvor barna får møtes jevnlig for å bli kjent det siste året før skolestart.

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet skal få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. Barnehagen og skolen skal utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Samtykke må innhentes fra foresatte dersom barnehagen og skolen skal dele opplysninger om enkelt barn.

Læringsmiljøprosjektet

Læringsmiljøprosjektet er et tilbud til kommuner og fylkeskommuner som ønsker å jobbe med inkluderende læringsmiljø, og som har behov for direkte støtte og veiledning.

Overordnet mål for prosjektet er å sikre trygge og gode barnehage- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Dette innebærer at vi:

- Det vil være fagdager som alle ansatte barnehagen skal delta på. Der vi øker personalets kompetanse.
- Informasjon til foreldre om hva prosjektet innebærer og hvordan vi jobber. Få foreldre til å være aktive deltakere, slik at det er et samarbeid mellom barnehage – hjem.
- Aktivt bruk av språkstøtte for å underbygge verbal kommunikasjon.
- Er bevisst egen bruk av språket gjennom hele barnehagehverdagen, og med særlig fokus på benevning.
- Støtter barna i deres lek - både gjennom aktiv deltagelse og veiledning ved behov.
- Samtaler og leser for barna.
- Vi skal synliggjøre ulike språk og mangfoldet ved å gjenfortelle ulike eventyr/dikt/kystkultur.
- Jevnlig evaluere og vurdere våre egne arbeidsmåter, slik at vi kan oppnå målene vi har satt oss.

Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet for å kunne være en helsefremmende barnehage bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager.

Strengelvåg barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. Dette innebærer blant annet at det helsefremmede arbeidet er forankret i barnehagen, det legges til rette for fysisk aktivitet både inne og ute, barnehagen følger nasjonale retningslinjer for kosthold, barnehagen har fokus på god hygiene og barnehagen arbeider for å fremme god psykisk helse.

Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, her inngår trafikksikkerheten. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet. Strengelvåg barnehage gjennomgår årlig godkjenning for å være trafikksikker barnehage. Dette innebærer at vi som barnehage har et ekstra søkelys på trafikksikkerheten i vår hverdag.

Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist. Som foresatt i barnehagen skal man derfor være sin rolle bevisst, og man skal på barnehagen parkeringsplass ta hensyn til nettopp at man er utenfor en barnehage.

Æ e mæ, min mæ

Øksnes kommune har vedtatt å arbeide aktivt med forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. «Jeg er meg! Min meg» boken skal bidra til at barna får et godt og bevisst forhold til kroppen sin. Boken er ment som en snakke-sammen-bok som utgangspunkt for samtale og refleksjon rundt sentrale og viktige temaer.



Barna skal bli bevisst på forskjellen mellom gode og vonde hemmeligheter, slik at barnet på den måten blir trygg nok til å kunne komme til de voksne med noe som er tungt og vanskelig.

Våre mål i arbeidet med prosjektet er:

- Gjøre barn kompetente til å forstå og få hjelp til å si ifra dersom barn opplever noe som kjennes uforståelig og/eller vanskelig.
- hjelpe barn til å finne noen de kan snakke med om vonde hendelser og hemmeligheter.
- Gi barna et språk, slik at de kan sette ord på opplevelser, både gode og vonde.

Bærekraftig utvikling

Det å gi kjærlighet til naturen og gode naturopplevelser er viktig arbeid med barn i barnehagen. Når vi utforsker og undrer over hva som fins der, sier forskning at betydningen av å bli kjent med naturens mangfold og få gode naturopplevelser er av stor betydning for at barn skal bli miljøbevisst.

Hver gang vi er på tur plukker vi opp etter oss, når vi er ferdig å utforske legger vi det tilbake i naturen og vi behandler alt rundt oss med respekt. Vi skal ta vare på havet og vi skal sortere søppel som vi finner. Dette er et arbeid som vi aldri kan slutte med, det er en rød tråd gjennom livet.

Kosthold i barnehagen

Strengelvåg Barnehage har fokus på mat og måltider. Vi vet at mat og drikke i barnehagen utgjør en betydelig del av barns totale kosthold, samt utjevner sosiale ulikheter. Barnehagen er en viktig arena for forebyggende helsearbeid.

Matvaner etableres tidlig, og innholdet i måltidene som serveres er av stor betydning. Gode vaner har man med seg hele livet. Barnehagen er en pedagogisk og helsefremmende institusjon. I vårt arbeid rundt mat og måltidet som samlingsplass, gir vi barna et variert tilbud i tråd med de nasjonale retningslinjene. Vi serverer grønnsaker til alle måltider og har varmlunsj en gang uken. Vi baker egne grove brød og har et variert tilbud av pålegg barna kan velge mellom.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foresatte har rett til medvirkning i disse prosessene. (...) For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i Barnehageloven og Rammeplan.»

Rammeplan for barnehager, 2017

Strengelvåg Barnehages mål er at planleggingen skal synliggjøre hvordan barnehagen fortolker og realiserer Rammeplan for barnehager. Den er utgangspunktet for refleksjon og utvikling av organisasjonen til barns beste. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplan. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for oppfylle kravene i Barnehageloven og Rammeplan.

All planlegging, vurdering og dokumentasjon skal ta utgangspunkt i barnets beste, jamfør rammeplan for barnehager, lov om barnehager, FNs barnekonvensjon og øvrige styringsdokumenter i Øksnes kommune. Barnehagen tilpasser det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Barnehagen skal gi barna en god barndom og barnehagehverdag som er preget av trivsel, vennskap og lek.

Kontaktinformasjon



Strengelvåg barnehage

Tlf 76185215

E-post: renate.frantzen@oksnes.kommune.no