

BARNEHAGENS PROGRESJONSPLAN

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg og pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, interesser, kunnskap og ferdigheter»
(Rammeplan for barnehagen kap.8)

Barnehageloven § 1 - Formål

- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang
- Barna skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen
- Barna skal få utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter

Rammeplan for barnehagen

Rammeplan har definert 7 fagområder som barna skal få opplevelser og erfaringer i forhold til. Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Nedenfor vil dere se vår progresjonsplan for hvert fagområde i rammeplanen.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Samtale, høytlesing, sanger, rim og regler. Bruk av billed- og pekebøker.	Barna synger sanger med flere vers. Bli kjent med rytmen i språket. Lese lengre bøker.	Spille spill og lese bøker sammen med barna. Barna lager eventyr og fortellinger. Lese bøker uten bilder.
Enkel dramatisering av eventyr med bruk av konkrete.	Barna lytter til fortellinger og eventyr.	Bokstaver og tall synlig og tilgjengelig til lek på avdelingen.
Tolke barnas kropps - språk og benevne det man gjør. Barna får hjelp til å sette ord på følelser og opplevelser	Barna får hjelp til å sette ord på følelser og handlinger.	Oppmuntre til utforsking av skriving og lesing
Oppleve variert og rikt språk gjennom lek og aktiviteter	Barna kjenner sin bokstav og kan lyden av den.	Bruke digitale verktøy med barna. La barna bidra til dokumentasjon.
Utvikle evnen til å kommunisere i lek og samspill med andre barn	Få kjennskap til digitale verktøy.	Barna setter ord på følelser og opplevelser. Trene på å hevde sine meninger, lytte til andres og vente på tur.
	Barna kan leke rollelek med flere barn.	

For barna betyr dette at:

De skal få oppleve og erfare et variert og rikt språk. De får oppleve dialogisk lesing hvor barna er aktive deltakere i høytlesingen.

De skal få delta i samlingsstunder hvor det benyttes konkrete, dramatisering, sang, rim og regler.

De skal få oppleve å bli inkludert i godt samspill og samtaler i all samhandling.

De får erfaring med bokstavlyder og ordlyder.

Det fysiske miljøet er med på å stimulere barnas nysgjerrighet for ord, bokstaver og symboler

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Gå på ukentlige turer og ellers bruke uteområdet aktivt. Mye tid til lek ute og inne. Skape gode håndvask rutiner. Lære navn på ulike kroppsdelar. Oppmuntre til å lære nye ferdigheter. Vi stimulerer finmotorikken og grovmotorikken med forskjellige aktiviteter. Etablere godt kosthold, barna øver på å smøre mat selv og er med å tilberedning. Barna skal få oppleve en god atmosfære og inkluderende felleskap rundt måltidet. La barna få mulighet til å prøve nye smaker. Begynnende trening med av- og på kledning.	Gå på ukentlige turer i variert terreng og lengde ut fra barnas nivå. Bruke nærmiljøet aktivt. Skape en glede over å være ute i all slags vær. Videreutvikling av motoriske ferdigheter og kroppskontroll. Skape gode hygienerutiner. Mer selvstendighet ved toalettbesøk. Bli bedre kjent med menneskekroppen. Bidra til varierte motoriske utfordringer og mestring. Gi rom for bevegelse. La barna bidra i matlaging og baking. Barna skal få oppleve en god atmosfære og inkludering rundt måltidene.	Gå lengre turer og bruke nærmiljøet aktivt. Turer og lek i variert terreng med fokus på glede og mestring av fysiske utfordringer. Fremme gode hygiene rutiner. Legge til rette for aktivitet og lek ute. Utvide forståelse av hvordan kroppen fungerer innvendig og utvendig. La barna delta i matlaging og baking. Barna skal få oppleve en god atmosfære og inkludering rundt måltidene. La barna få kunnskap om og kjennskap til hvor maten kommer fra. Utvide forståelsen for sammenhengen mellom kosthold og helse.

Myre bedriftsbarnehage er godkjent helsefremmende barnehage og vi har felles fokus på avdelingene som skal bidra til en sunn utvikling både fysisk og psykisk. Vi skal legge til rette for sunne måltider og glade aktive barn.

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Tilby forskjellige formingsaktiviteter for å gi barna erfaringer med ulike materiale. Prosessen som teller. Bruke eventyr og formidle enkel dramatisering. Bidra til at barna blir kjent med barnekultur, som sanger, historier, rim og regler. Bli presentert for digitale verktøy til å utfolde seg kreativt. Stimulere til kreativitet og lyst til utforskning av ulike materialer. Bli kjent med navn på ulike farger.	Innføre flere typer formingsmaterieil. Mer finmotoriske aktiviteter i forming. Sangleker, bevegelsessanger, sanger med mer tekst. Legge til rette for rollelek, drama, utkledning. Bruke nærmiljøet aktivt og besøke steder som formidler kultur. Kunne flere farger. Bruke digitale verktøy for å utfolde seg kreativt. Uttrykke følelser gjennom forming, sang, musikk og drama. Bli presentert for fortellinger med mer tekst.	Stimulere til kreativitet, fantasi og skaperglede. Bruke forskjellige formingsteknikker og variert materiale. Opptredener, konserter, avansert rollelek. Mer avanserte tegninger. Detaljer i tegning, maling og forming. Bruke digitale verktøy for å utfolde seg kreativt. Sanger med flere vers, lytte til musikk dramatisere enkle fortellinger/eventyr

For barna betyr dette at: De skal få uttrykke seg gjennom kunstneriske og kulturelle uttrykksformer.

De skal få erfaring med rytme og bruk av ulike instrumenter.

De får benytte ulike formingsmaterieil til utforskning og egen kreativ oppdagelse.

De skal få delta i aktiviteter med dans og bevegelse til musikk.

De skal få oppleve stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Gi barna erfaringer med naturen, og stimulere til nysgjerrighet. Få erfaring med ulike typer vær.	Gå på tur og samle naturmateriale som kan studeres og brukes.	Gå på tur i skogen og i fjæra. Følge med på endringer i naturen og erfare hvordan vær og vind påvirker både mennesker og dyr.
Se på endringene i naturen med de ulike årstidene.	Følge med på endringer som skjer i naturen.	Bruke digitale verktøy for å utforske ulike tema innen fagområdet.
Bli kjent med ulike dyr.	Bruke bøker og digitale verktøy som inspirasjon til undring.	Introdusere barna for miljøvern.
Få erfaring med digitale verktøy.	Barna har kunnskap om kildesortering, og hvordan man kan ta vare på naturen og miljøet.	Barna får kunnskap om hvordan mennesket og naturen er avhengig av hverandre.
Bruke ulike naturmateriale i lek og aktiviteter med barna.	Barna får kjennskap til hvor maten vi spiser kommer fra.	Barna får kjennskap til solsystemet og naturfenomener.
Være med på å plante, så og høste inn.	Barna får kjennskap til de fire årstidene.	Barna presenteres for faktainformasjon i større grad enn tidligere.
Vise barna kildesortering.	Barn lærer om dyr, insekter, fisk, blomster/vekster som er naturlige i nærområdet.	

For barna betyr det at: De skal oppleve glede med å være ute i all slags vær. De skal bli kjent med insekter og kryp. Lytte til lyder i naturen. De skal få bruke bøker og digitale verktøy for å utvikle kunnskaper om livet i skogen og i fjæra. De skal få leke med sand, vann og andre naturmaterialer. De skal få delta aktivt med kildesortering i barnehagen. De skal få kjennskap til hvordan vi kan ferdes i naturen og tar vare på naturen vi benytter oss av. De skal bli kjent med de ulike årstidene, og de skal bli kjent med fenomener i naturen.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Bidra med veiledning slik at barna lærer hvordan de skal være mot hverandre og vise empati. Barna skal få anerkjennelse fra voksne og oppleve at de blir tatt på alvor. De voksne hjelper barna med å sette ord på følelser og forsterke positive handlinger. Vi legger til rette for at barna kan få kjennskap til de ulike livssyn og religioner som er representert i barnegruppen. Høytider markeres på et enkelt nivå tilpasset barna. Barna erfarer å dele med andre og ta egne valg. Utvikle evnen til å vise omsorg for hverandre.	Vi skal bidra til at barna lærer å mestre sosialt samspill med andre barn og voksne. Voksne skal være gode rollemodeller for barna gjennom å være bevisst på ordbruk og kroppsspråk i forhold til hverandre. Barna lærer om empati og medmenneskelighet. Blir bevisst på at egne handlinger påvirker andre. Barna skal bli kjent med ulike kulturer, høytider og tradisjoner.	Vi skal bidra til at barna utvikler toleranse, respekt og interesse for hverandre ved å være aktive voksne som samtaler med barna. Fokus på hvordan man kan være en god venn For hverandre Samtale og filosofere over grunnleggende spørsmål. Fokus på problemløsning og selvstendig tenkning. Barna får kunnskaper om at vi er forskjellige og at det er bra for fellesskapet. Reflektere over hvem man er og hvordan man vil være.

For barna betyr dette at: De skal få kunnskap om hvordan man bør være rundt hverandre og ta hensyn til hverandre. De skal få hjelp til å sette ord på sine og andres følelser. De skal oppfordres til å trøste hverandre og vise omsorg. De skal få delta i samtaler om vennskap. De skal få øve på turtaking.

De skal undre seg rundt livssyns spørsmål. De skal få erfaring med å markere ulike høytidsdager og merkedager.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Barna skal bli trygge på seg selv, voksne og andre barn i barnehagen. Barna skal bli en del av fellesskapet og erfare å måtte ta hensyn til hverandre. Bli kjent med samfunnet gjennom f.eks. aktiviteter knyttet opp 17.mai og samefolkets dag. Barna skal bli kjent i og rundt barnehagen. Oppleve dyr på nært hold. Barna skal få erfaring med hva som er i nærmiljøet.	Gjøre oss kjent med nærmiljøet i kommunen. Bruke transport for turer i kommunen. Barna skal få erfare at vi er likeverdige, uavhengig av kjønn, og delta i fellesskapet. Lære om dyrehold. Bli kjent med begreper som medbestemmelse, likheter og ulikheter. Utvikle forståelse for tradisjoner og skikker.	Gi barna kunnskap om nærmiljøet og de muligheter som finnes her. Besøke andre steder i kommunen. Utvikle forståelse for tradisjoner og skikker. Barna skal få erfare at de har medvirkning og er en del av samfunnet. Alle barna skal bli sett og hørt, men skal også erfare at de ikke alltid kan få gjennomslag for det de vil og det de mener. Få begynnende kunnskap om menneskerettigheter, barnekonvensjonen. Besøke skolen i nærmiljøet.

For barna betyr dette at: Erfaringer og kunnskap om ulike samfunn skal deles og benyttes som utgangspunkt til videre utforsking.

De skal få kjennskap til barns oppvekst i andre land. De skal bli kjent med barnehagens nærmiljø. De skal bli kjent med samfunnet gjennom ulike aktiviteter, f.eks. samefolkets dag og 17.mai. Få følelsen av å bety noe for andre.

De skal gjennom lek, undring og engasjement få uttrykke meninger.

ANTALL, ROM OG FORM

De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Sortering, puslespill, putte oppi, ta ut. Konstruksjonslek.	Konstruksjonslek, spille spill, legge puslespill, perling, tegning.	Utforske og leke med tall, farger og mønster. Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom både lek, styrte aktiviteter og spontane hverdagsaktiviteter.
Barna møter enkle matematiske begreper som stor og liten.	Kjenne til tallene opp til 10.	Kjenne igjen symboler på en tegning.
Barna lærer å finne sin egen plass i garderoben, ved bordet. Orienter seg i barnehagen, vite hvor rommene er.	Kjenne igjen noen geometriske figurer.	Kjenne til tidsbegreper: i går, i morgen osv.
Barna introduseres for enkle tallremser, særlig 1-2-3.	Utforske former og mønster.	Kunne navn på ukedagene og etter hvert rekkefølgen av dem.
Barna introduseres for enkle tallremser, særlig 1-2-3.	Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene.	Orienter seg etter enkle kart.
Begynnende peketelling.	Kjenne til bokstaver og tall.	Bli kjent med tallene opp til 20.
Barna erfarer og bruker tall og telling i naturlige situasjoner.		Utvikle forståelse for sammenhengen mellom tall og mengde.

For barna betyr dette at: De skal møte matematiske begreper i hverdagen. De skal ha tilgang til ulike materialer som inspirerer til matematikk og konstruksjonslek. De skal få erfare matematikk i hverdagen gjennom lek, telling, eventyr, sortering, rim og regler.

De skal få erfaring med tallrekker, geometriske former, farger og mønster.

De skal få oppleve variert konstruksjonslek. De skal få være en del av et fysisk miljø som inspirerer til undring og utforskning.