Øksnes kommune

Sammen i lek og læring



Innhold

Barnehagen vår....2
Visjon for barnehagen vår....3
De syv fagområdene....4
Barnehagens organisering....5
Samarbeid med ulike instanser....6
Æ e Mæ, min mæ!....7
Oppstart og tilvenning....8
Overganger....9
Lek....10
Prosjekt «Lekens rike»....11
Språk....12
Barns medvirkning....13
Voksenrollen....14
MyKid....15
Medvirkning og samarbeid....16
Foreldreråd og samarbeidsutvalg....17
Trafikksikker barnehage....18
Helsefremmende barnehage....19
Trygghetssirkelen....20
Viktige datoer....21
Praktiske opplysninger....22
Kontaktinformasjon....24

Barnehagen vår

Ørntua barnehage er en heldagsbarnehage som eies og drives av Øksnes kommune.

Vi har 44 plasser og to avdelinger – Storeørna og Lilleørna.

Barnehagens åpningstider er mandag til fredag 06:45 – 16:15.

	2025	2024	2023	2022	2021
Jenter	4	4	7	4	1
Gutter	2	2	1	3	4

Styrer: Anna Vottestad

Storeørna	Lilleørna
Femkløver, firkløver og trekløver	En- og tokløver
Ailin Antonsen Pedagogisk leder **Ingvild Bertinussen** Barnepleier **Lisa I Skjerve** Pedagogisk leder **Siv-Anne Stavøy** Barnepleier **Loida Toth** Barne og ungdomsarbeider	**Oddrun Heimly** Pedagogisk leder **Emilie F Holm** Pedagogisk leder **Veronica Maas** Barne- og ungdomsarbeider **Jeanette Larsen** Barne- og ungdomsarbeider **Viviann F Lie** Pedagogisk medarbeider

Visjon for barnehagen vår

I Ørntua barnehage skal alle barn oppleve trygghet, omsorg, mestring og glede hver dag. I nært samarbeid med hjemmet, og med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen, skal vi legge til rette for et inkluderende læringsmiljø hvor alle barn får utvikle seg ut fra sine egne forutsetninger.

For å nå denne visjonen skal vi:

- Sikre at alle barn opplever et trygt og godt barnehagemiljø med nulltoleranse for mobbing, krenkelser og utenforskap.
- Bygge og opprettholde et nært, tillitsfullt og godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.
- Styrke barnas sosiale kompetanse gjennom lek, samspill og gode relasjoner, slik at de utvikler evnen til å vise omsorg, samarbeid og respekt for andre.
- Gi barna muligheter for allsidig lek, læring, utforskning og medvirkning gjennom hele barnehagedagen.
- Se og støtte hvert enkelt barn gjennom observasjon, tilrettelegging og tidlig innsats, slik at alle får den hjelpen og oppfølgingen de trenger.
- Skape et arbeidsmiljø preget av trygghet, åpenhet, respekt, faglig utvikling og godt samarbeid mellom ansatte.

Denne visjonen danner grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom konkrete planer og aktiviteter arbeider vi målrettet for å gi barna gode opplevelser, utviklingsmuligheter og et inkluderende fellesskap hvor alle kan trives og vokse.

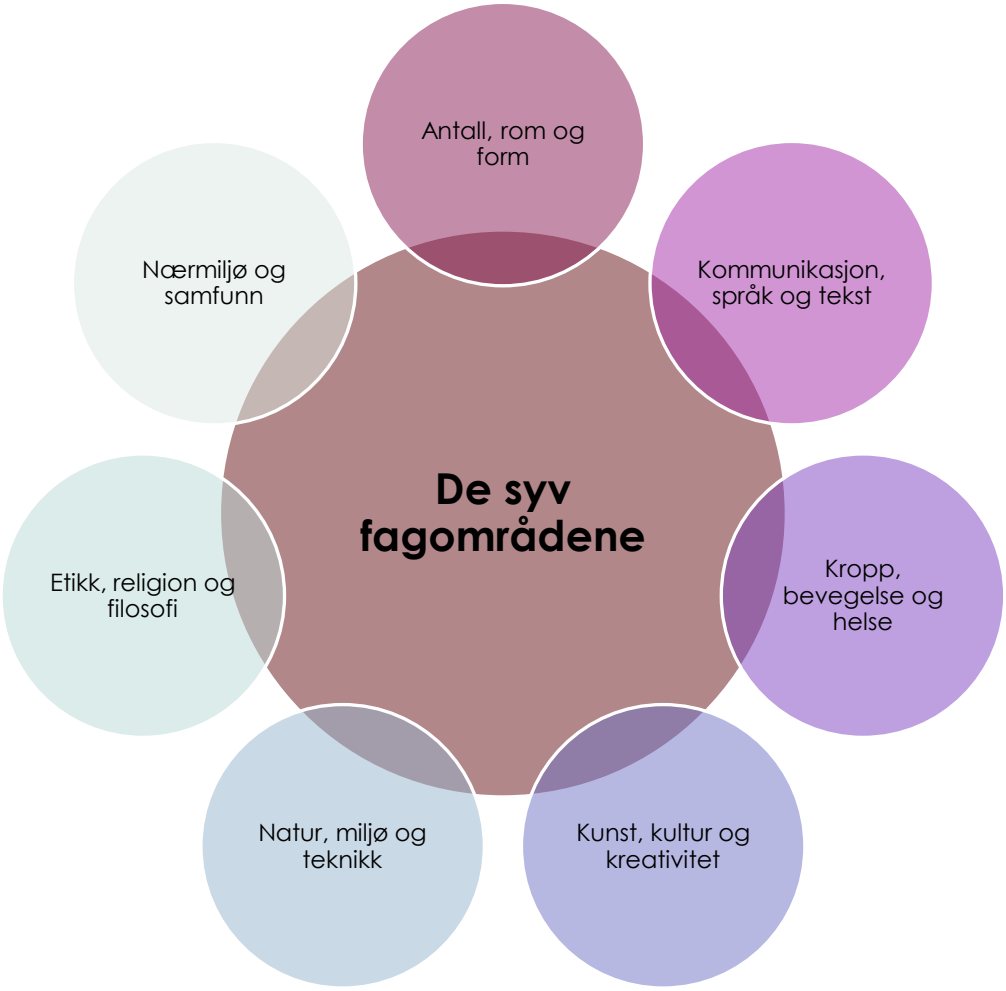
Visjon:
"Sammen skaper vi en trygg, inkluderende og lærende barnehage der alle barn opplever mestring, glede og fellesskap."



De syv fagområdene

«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående de lav innholdet i barnehagen.»

- Rammeplan for barnehagen, 2017 (udir.no)



Barnehagens organisering

Dagsrytme

	Storeørna		Lilleørna
06:45	Barnehagen åpner		
08:00	Frokost	08:00	Frokost
08:30	Frilek	08:30	Frilek
09:15	Dagens aktivitet	09:15	Dagens aktivitet
10:50	Samlingsstund	10:45	Lunsj
11:00	Lunsj	11:15	Stell, sovetid og utetid
11:30	Påkledning og utetid	13:30	Fruktmåltid
14:00	Fruktmåltid	13:50	Stell
14:30	Frilek ute eller inne	14:00	Frilek ute eller inne
16:15	Barnehagen stenger		

Ukeplan

	Mandag	**Tirsdag**	**Onsdag**	**Torsdag**	**Fredag**
1-kløver	Turdag	Utelek	Utelek		Bading for 2, utetid for resten
2-kløver	Turdag	Utelek	Utelek	Gymsalen	Bading for 2, utetid for resten
3-kløver	Turdag	Utelek	Lekegrupper med fokus på språk	Lekegrupper med fokus på kreativitet	Gymsal/ Rundstykkebaking Lekegrupper med fokus på kropp, helse og mat
4-kløver	Turdag	Utelek	Lekegrupper med fokus på språk	Lekegrupper med fokus på kreativitet	Gymsal/matlaging Lekegrupper med fokus på kropp, helse og mat.
5-kløver	Turdag	Utelek	Lekegrupper med fokus på språk	Lekegrupper med fokus på kreativitet	Gymsal/matlaging Lekegrupper med fokus på kropp, helse og mat.

Samarbeid med ulike instanser

Ørntua barnehage ønsker å ha et godt samarbeid med foresatte og barn. I tillegg samarbeider vi med ulike instanser:

- Pedagogisk-psykologisk distriktssenter for Vesterålen og Lødingen (PPD)
- Integreringstjenesten med språkutvikling
- Helsesykepleier ved helsestasjon
- Vesterålen barnevern
- Lavterskelteamet



Æ e Mæ, min mæ!

Øksnes kommune Har vedtatt å arbeide aktivt med forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. I dette arbeidet har vi gjennomført kursdager med kursholder Margrete Wiede Aasland, som sammen med Elin Rygg har skrevet boka «Jeg er meg! Min meg.»



Boken og fokuset skal bidra til at barna får et godt og bevisst forhold til kroppen sin. Barna skal bli bevisst på forskjellen mellom gode og vonde hemmeligheter, slik at barnet på den måten blir trygg nok til å kunne komme til de voksne med noe som er tungt og vanskelig.

Boken er ment som en snakkesammen-bok som utgangspunkt for samtale og refleksjon rundt sentrale og viktige temaer. Våre mål i arbeidet med prosjektet er:

- Gjøre barn kompetente til å forstå og få hjelp til å si fra dersom man opplever noe som kjennes uforståelig og/eller vanskelig.
- Hjelpe barn til å finne noen de kan snakke med om vonde hendelser og hemmeligheter.
- Gi barna et språk, slik at de kan sette ord på opplevelser, både gode og vonde.

I det daglige opplegget i barnehagen henter vi inspirasjon fra ulike steder:

Nettsiden, Jeg vet Barnehage / Jeg vet

Boken, Jeg er meg! Min meg – Av Margrete W Aasland

Boken, Hele Meg – av Kine Iren Bergsvik

Pedagogisk opplegg, Æ e mæ - Æ E MÆ programmet i barnehage | Æ E MÆ (xn--em-0iac.no)

Oppstart og tilvenning

Litt informasjon om de første dagene i barnehagen.

Besøksdag

- Barnehagen inviterer til besøksdager for nye barn og foreldre, både på våren og i august før oppstart.

Den første uka i barnehagen

- Det er mye som skjer og mange inntrykk den første tiden i barnehagen, for både foreldre og barn. Her er en liten oversikt som viser hva vi ser for oss den første uka:

Dag 1	Vi blir litt kjent med hverandre. Vi snakker om hva som er viktig for barnet (mat, soving, rutiner, osv.) Det er fint om dere foreldre er sammen med barnet denne dagen. Dere sitter sammen med oss ved bordet og er tilgjengelig og til stede dersom barnet trenger dere når vi leker. Det er fint om de foresatte tar bleieskift denne første dagen, slik at barnet får en myk overgang og tid til å bli kjent med oss.
Dag 2	Vi blir kjent, og det er fint om foresatte er med og spiser frokost sammen med oss. Etter frokost leker vi inne og dersom barnet leker fint kan dere trekke dere litt unna, men fremdeles være i barnehagen dersom barnet trenger dere.
Dag 3	Vi blir enige om hvordan vi går frem, ut fra barnets behov.

- Vi anbefaler korte dager i barnehagen de første dagene fordi det er mange inntrykk å fordøye. Dersom det skulle være noe etter dere har reist fra barnehagen så ringer vi dere, og dere må selvfølgelig også ringe oss om dere lurer.

Overganger

Fra liten til stor avdeling

- Vi er en liten barnehage med to avdelinger, så overgangen fra liten til stor avdeling går som regel veldig fint. Barna som skal over er kjent med de fleste voksne i barnehagen fra før, og vi bruker mye tid sammen gjennom året. Vi har lekegrupper, går på tur sammen, og er ofte ute sammen.
- Det vil alltid være ulikheter mellom stor og liten avdeling, og dette kan være både spennende og litt skummelt (kanskje mest for foreldre). Stor avdeling har flere barn per voksen, og selv om vi alltid tar individuelle hensyn, er forventningene til selvstendighet annerledes på stor avdeling. Kanskje møter dere en ny hverdag når det kommer til basisbehovene (søvn, mat, toalettbesøk, etc.) og da er det særs viktig at samarbeidet mellom barnehage og hjem er godt.

Fra barnehage til skole

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen og skolen skal utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen. Samtykke må innhentes fra foresatte dersom barnehagen og skolen skal dele opplysninger om enkeltbarn.
- Ørntua barnehage har et tett samarbeid med Alsvåg skole. Vi bruker gymsalen hver uke, vi bruker uteområdet, og vi blir invitert med på noen arrangementer sammen med skolen.
- Øksnes kommune har etablert planer for overgang mellom barnehage og skole. I tillegg har de pedagogiske lederne som arbeider med de eldste barna i barnehagene etablert et samarbeid slik at alle barn som skal starte på skolen kan møtes minimum 8 ganger per år. Dette kalles skolestartertreff og de gjennomføres med ulike aktiviteter og på ulike lokasjoner.

Lek

Leken er barns primære arena for å uttrykke seg selv. Den er viktig for å etablere en god selvfølelse og en følelse av kompetanse og mestring, det vil si en følelse av å kunne ta eget initiativ og ha rom til å leke. (Öhman, 2011)

Gjennom leken får barna erfaringer med felleskap, glede, språk, fantasi, samarbeid, regler, humor, vennskap, trygghet og innlevelse. Dette viser figuren et fint visuelt bilde på.



Prosjekt «Lekens rike»

I år har barnehagen et særlig fokus på lek, lekesituasjoner og språkutvikling. Lek er barnas viktigste arena for læring, vennskap, trivsel og utvikling. Gjennom lek får barna utforske verden, uttrykke tanker og følelser, utvikle fantasi og kreativitet, samt øve på samspill og kommunikasjon.

Som en del av dette arbeidet deltar vi i det kommunale utviklingsprosjektet **«Lekens rike»**, der alle barnehagene i Øksnes kommune samarbeider om å styrke kvaliteten på lekemiljøene og de voksnes rolle i leken.

Prosjektet har som mål å styrke barns lekekompetanse, sosiale ferdigheter og språkutvikling, samt å utvikle personalets kompetanse og bevissthet om hvordan vi kan støtte, inspirere og berike leken.

Gjennom prosjektet arbeider vi systematisk med å skape inkluderende og inspirerende lekemiljøer der barna får oppleve mestring, medvirkning og tilhørighet. Personalet skal være tilstedeværende, engasjerte og reflekterte voksne som støtter barna i lek, vennskap og språklig utvikling. Leken skal ha en sentral plass i barnehagens hverdag, fordi vi vet at lek danner grunnlaget for trivsel, læring og utvikling.



Språk

I Ørntua barnehage skal barna møte ansatte som forstår viktigheten av språk for utvikling. Språk brukes aktivt hver dag gjennom ulike aktiviteter, og vi bruker blant annet lekegrupper, musikk, dans, sang, rim og regler, bøker og eventyr.



Vi utnytter språklæringsmuligheter som oppstår i hverdagen, og setter søkelys på språkets innhold, form og bruk for å støtte barns språkutvikling. Innhold handler om forståelse, form om språklyder og setningsbygning, mens bruk handler om hvordan språket brukes sosialt.



Lesing er en viktig del av barnas språkutvikling. Gjennom bøker får barna erfaring med nye ord, begreper, fortellinger og uttrykksformer som bidrar til å styrke både språk, fantasi og forståelse. Vi ønsker derfor å legge til rette for gode leseopplevelser både i barnehagen og hjemme.

I Ørntua barnehage har vi et tøyveskebibliotek der foresatte og barn kan låne med seg tøyvesker fylt med bøker fra biblioteket. På denne måten ønsker vi å gjøre bøker lett tilgjengelige og inspirere til lesing og språklige opplevelser også hjemme.

Alle trenger språk for å utvikle seg og for å kunne uttrykke tanker, følelser og behov. Barn utvikler språk på ulike måter og i ulikt tempo. Dersom et barn har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK), vil barnehagen legge til rette for dette i samarbeid med foresatte og aktuelle faginstanser. ASK kan være en støtte til eller erstatning for talespråk, og bidra til at barnet får uttrykke seg og delta i fellesskapet på egne premisser.

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning, ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen» (Rammeplan for barnehager, 2017).

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen er observant og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barna skal få erfare at deres stemme teller og at de kan ha en innflytelse på det som skjer i barnehagen. Det betyr ikke at de kan eller skal bestemme alt, men være med å ta valg innenfor gitte rammer.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



Voksenrollen

Den voksne i barnehagen…

- legger til rette for et stimulerende læringsmiljø med progresjon.
- oppmuntrer og utfordrer barna å komme med forslag til leken deres.
- er bevisst rollen sin i leken.
- tar vare på den daglige gleden og humoren.
- er trygg og rolig, tar hensyn til barnas behov på en sensitiv måte, og hjelper de videre.
- er til stede med hele seg – kropp, hjerte og sinn.
- viser empati, og hjelper barna å bearbeide vanskelige følelser og sette seg inn i andres situasjon.
- tar hensyn til forskjellige personligheter, egenskaper og temperamenter.
- tilrettelegger for forskning, undring og læring både ute og inne.
- støtter barnas helhetlige utvikling.
- gir rom og tid til å prøve og feile.
- motiverer og hjelper barna å lære selv – «øvelse gjør mester».
- viser rettferdighet og møter barna på en likeverdig måte.
- tilrettelegger for at barna får oppleve mestring i barnehagehverdagen sin.

MyKid

- Ørntua barnehage har tatt i bruk MyKid som kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte. Løsningen fungerer på alle digitale flater og er mulig å bruke på mobil, nettbrett og PC. Vi oppfordrer deg/dere til å bruke denne kommunikasjonsløsningen aktivt.

- MyKid tilbyr smarte og enkle funksjoner for fremmøteregistrering, sovelister, bleielister, ferie og fravær, aktiviteter med påmelding, tillatelser og beskjeder knyttet til det enkelte barnet.

- I appen finner dere «dagen i dag», kalender, bilder og annen informasjon dere trenger for å holde dere oppdatert om barnets hverdag.



Medvirkning og samarbeid

- Vi i Ørntua barnehage vektlegger et godt samarbeid som bygger på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Det er viktig med en god dialog for å sikre barnas trivsel, læring og utvikling.
- Vi ønsker å oppnå god foreldrekontakt og et godt samarbeid gjennom daglig kontakt ved levering og henting, familiekaffe, foreldremøter, utviklingssamtaler og dugnader.
- Foresatte har mulighet til å medvirke gjennom å svare på foreldreundersøkelsen, i utviklingssamtaler og i den daglige kontakten med de ansatte.

Gjensidige forventninger

Som en del av et godt samarbeid med hjemmet vil det naturlig nok ligge til grunn gjensidige forventninger:

- Foresatte setter seg inn i og retter seg etter barnehagens vedtekter.
- Vi informerer hverandre dersom det har skjedd noe som kan få betydning for barnet i hverdagen.
- Vi viser gjensidig interesse for det som skjer i barnets liv, både hjemme og i barnehagen. Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på planene vi har, og det vi gjør.
- Vi har en god dialog med hverandre ved at foresatte tar direkte kontakt med avdelingsleder eller styrer dersom de har konstruktiv kritikk, og motsatt.
- Vi oppdaterer informasjon fortløpende på Mykid, og foresatte setter seg inn i det.
- Vi hjelper hverandre å holde barnets plass ryddig og sjekker at det er nok klær og byttetøy til enhver tid.
- Foresatte gir beskjed dersom barnet kommer sent, er sykt eller tar en fridag.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldreråd	Samarbeidsutvalg
Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.	Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de mindre gruppene. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet legges fram for foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Foreldrerepresentant: Britt Ellen Skjønsberg Vara: Elise H Gulbrandsen Ansattrepresentanter: Ailin Antonsen og Ingvild Bertinussen Kommunens representant og referent: Anna Vottestad

Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, og her inngår også trafikksikkerheten. Trafikksikkerheten er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

Oppfordring til foresatte i barnehagen

- Ta ansvar
- Rygg bilen inn på parkeringsplassen, som gir god oversikt når man skal kjøre ut
- Stopp motoren!
- Sikre barna forsvarlig i bilen – selv på korte strekninger
- La barna gå sammen med en foresatt til og fra bilen
- Barna skal ikke gå alene og ut av porten selv. Lukk porten!

Barnehagens arbeid med trafikksikkerhet

- Bruk av refleksvest på tur
- Velger den trafikksikre og minst trafikkerte veien
- Setter søkelys på å trene opp sansene ved å se/lytte når vi ferdes langs veien
- Fokus på trafikksikkerhet gjennom hele året
- Vi bruker «naffen trafikkboks» som pedagogisk verktøy
- Krav til bruk av hjelm for de som har medbrakt sykler og sparkesykler
- Stiller krav til de vi kjøper tjenester av når det gjelder transport (sikring i bil)
- Temaet er et fast punkt på foreldremøter/informasjonsmøter



Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagen er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet for å kunne være en helsefremmende barnehage bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldene forskrifter for barnehager.

Ørntua barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. Dette innebærer blant annet at det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagen, det legges til rette for fysisk aktivitet både inne og ute, barnehagen følger nasjonale retningslinjer for kosthold. Barnehagen har fokus på god hygiene og arbeider for å fremme god psykisk helse.



Trygghetssirkelen

I vår barnehage bruker vi **Trygghetssirkelen (Circle of Security)** som et rammeverk for å støtte barnas emosjonelle trygghet og utvikling. Trygghetssirkelen hjelper oss voksne med å forstå og møte barnas behov for både **utforskning** og **omsorg**.

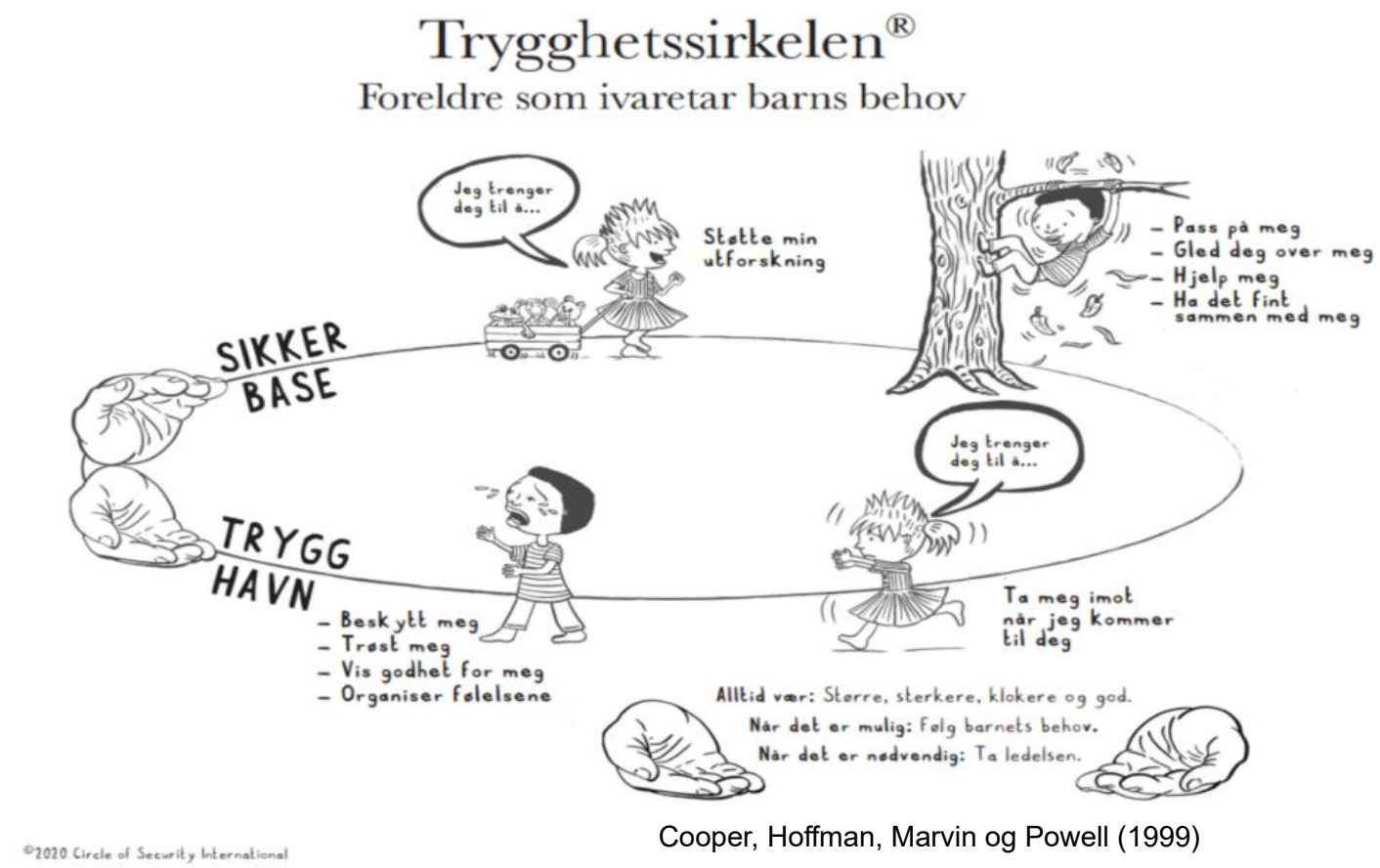
Modellen viser hvordan barn beveger seg mellom to grunnleggende behov:

- **Behovet for trygg base** – der barnet får støtte, trøst og hjelp til å regulere følelser.
- **Behovet for å utforske verden** – der barnet får frihet og oppmuntring til å lære og utvikle seg.

Vi jobber aktivt med å:

- Være **tilgjengelige og sensitive** voksne som ser og tolker barnas signaler.
- Skape en **trygg relasjon** der barnet føler seg sett, forstått og verdsatt.
- Gi barnet støtte til å **regulere følelser**, håndtere utfordringer og utvikle sosial kompetanse.
- Være en **trygg havn** barnet kan vende tilbake til når det trenger trøst eller hjelp.

For mer informasjon: søk opp «Circle of Security» på youtube



Cooper, Hoffman, Marvin og Powell (1999)

Viktige datoer

Uke 37	Folkehelseuka
Uke 38	Brannvernuke
23.09.26	Foreldremøte for skolestarterne
14.10.26	Foreldremøte
23.10.26	FN cafe
27.11.26	Besteforeldrekaffe
04.12.26	Nissefest
11.12.26	Santa Lucia – foreldrekaffe
18.12.26	Julebord for barn og ansatte
04.01.27	Planleggingsdag – barnehagen stengt
22.01.27	Foreldrekaffe
29.01.27	Solfest
05.02.27	Samefolkets dag
19.02.27	Pysjamasfest
Uke 8 og 9	Fiskeuke
9.03.27	Barnehagedagen – Rom for alle
Uke 10 og 11	Påskeforberedelser
19.03.27	Påskefrokost
02.04.27	Foreldrekaffe
14.04.27	Foreldremøte, felles for alle
07.05.27	Planleggingsdag – barnehagen stengt
21.05.27	Foreldrekaffe
Uke 23	Grill- og avslutningsfest
August 27	2 planleggingsdager i uke 33 eller 34

Praktiske opplysninger

Klær

Barna skal ha klær som egner seg til å være ute uansett vær. Vi opplever ofte at klær avhenger av om hvorvidt utetida/turer blir en positiv opplevelse for barna. Sjekk også at det til enhver tid er byttetøy i boksen, og at alle klær er merket med BARNETS NAVN – vi har ikke kontroll på barnets søskenbarn eller venner. Husk å merke ALT, også capser, sommerhatter, solbriller, osv.

Sykdom

Dersom barnet ditt er så sykt at det ikke kan være med på uteaktiviteter skal det holdes hjemme fra barnehagen. Ved smittsomme barnesykdommer, samt øyebetennelse, diarè/oppkast, vil vi ha beskjed om det. Ved diaré og oppkast skal barnet ha vært symptomfri i 48 timer før det kommer tilbake i barnehagen. (Retningslinjer fra FHI.)

Miljørettet helsevern

Barnehagen har plikt til å informere dere foresatte dersom vi blir kjent med forhold i barnehagemiljøet som kan ha negativ innvirkning på barnas eller de ansattes helse.

Dersom dere som foresatte opplever at kommunen ikke ivaretar kravene til et trygt og helsemessig forsvarlig barnehagemiljø, kan dere ta kontakt med Miljørettede helsevern i Vesterålen og Lødingen.

Medisinering av barn i barnehagen

Barnehagen kan være behjelpelig med medisinering ved alvorlig sykdom når det er nødvendig i barnehagetiden. Medisinering skal så langt det er mulig skje utenom barnehagens åpningstid.

Foresatte har ansvar for nødvendig opplæring av personalet. All medisinering skal være skriftlig avtalt og dokumentert. Ta kontakt med personalet dersom dette er aktuelt for ditt barn. (Se eget skriv på mykid)

Forsikring

Barna er ulykkesforsikret gjennom KLP. Alt av skader blir ikke sendt til forsikringen, men loggført på barnets mappe. Barnas klær, leker, briller og annet medbrakt utstyr dekkes ikke av denne forsikringen.

Brannøvelse

Vi har brannøvelse to ganger i året. Vi vil i forkant av øvelsene forberede barna. Foresatte blir informert på månedsplan via MyKid eller oppslagstavle.

Ferie

Hvert barn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av året, og 3 av ukene skal være sammenhengende. Frist for å melde ferie er satt til 1. mai (jfr. vedtektene) når det gjelder sommerferien (tidsrommet 20.juni til 20 august). Dersom de tre ukene samhengende ferie avvikles utenom skolens sommerferie, skal barnehagen varsles 1mnd. i forveien. Juli er

betalingsfri måned, og her inngår blant annet de fem planleggingsdagene vi har i løpet av året.

Kontaktinformasjon

ØRNTUA BARNEHAGE

ALSVÅGVEIEN 692

8432 ALSVÅG

Telefon: 76185235

Epost: anna.vottestad@oksnes.kommune.no

Øvrig informasjon: www.oksnes.kommune.no