



Årsplan 2025 – 2026
for Myre Bedriftsbarnehage



Innholdsfortegnelse

Kjære foreldre	4
Rammer for arbeidet i barnehagen.....	5
Barnehagens innhold og drift styres gjennom	5
Barnehagens innhold og drift planlegges, utvikles og vurderes på:	5
Årsplan	5
Rammeplan / Fokusområde.....	5
Barnehagens verdigrunnlag	6
Barnehagens visjon	6
Eierstyret.....	6
Samarbeidsutvalget	6
Foreldreråd.....	7
Planleggingsdager 2024/25	7
Barnegruppa 24/25	7
Personalet i barnehagen 2024/2025	8
Barnehagens formål og innhold.....	8
Omsorg	9
Lek	9
Danning	9
Hovedtema: Lek	9
Lekens kraft.....	9
Lekemiljøet	10
Tema arbeid.....	10
Et inkluderende lekemiljø	10
Sosial kompetanse	10
Trygt og godt leke – og læringsmiljø.	13
Språkets betydning for sosialisering i barnehagen.	13
Støttende og inkluderende språkatmosfære i barnehagen.....	13
Inviter barnet inn i fellesskapet	14
Vær nysgjerrig og undrende	14
La barnet få være en aktiv samtalepartner.	14
Lek med språket.	14
Lytt etter begreper, lyder ord og setninger.	14
Meiseklubben	15

Mål.....	15
Temaplan for avdeling 0-3 år, Bjørnehiet.....	15
Temaplan for avd. 3-6år.....	18
Årskalenderen 2024/2025	26

Kjære foreldre

Velkommen til et nytt barnehageår, spesielt velkommen til nye barn og foreldre. I år, som alle andre år er det spennende å starte på et nytt barnehageår. Vi som jobber i barnehagen, gleder oss til å dele alle opplevelser sammen med barna deres. Vi er opptatt av å gi barna trygge rammer, for å kunne utforske, leke, lære og dannes som menneske, har trygge og kjente rammer en grunnleggende verdi. Disse rammene gis blant annet ved at barna føler tilhørighet til sin avdeling, og voksne som er til stede for barna.

Vi har et spesielt søkelys på sosial kompetanse og et trygt og godt leke- og læringsmiljø. I tillegg til fagområdene i rammeplan, skal vi jobbe med prosjektet «lekens rike». Dette er et felles prosjekt som alle barnehagene i Øksnes skal jobbe med.

Sist år startet vi med ASK. Dette vil bli en naturlig del i barnehage hverdagen.

Forebygging av mobbing, krenkelser og overgrep jobbes med daglig.

I programmet på nett «jeg vet.no» vil dere finne masse informasjon om tema.

Trafikksikkerhet er også et tema vi vil jobbe med. Skape gode holdninger hos barn når man er på tur både langs vei, i bil og buss.

Et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er en viktig forutsetning for barnas trivsel og utvikling. Derom det er noe dere lurer på eller misfornøyd med – ikke nøl med å ta kontakt med oss.

Vi ønsker at dere foreldre skal være fornøyde med barnehagen og samarbeidet. Vi skal være her for dere, og dere er viktige for oss.

Årsplan er et viktig dokument som grunnlag for de valg vi gjør i det pedagogiske arbeidet. I stedet for en årsplan og en virksomhetsplan, har vi valgt å kalle det for årsplan del 1 og 2.

Årsplan er også viktig som informasjon til foreldre og andre som barnehagen samarbeider med. Håper dere finner årsplanen nyttig. God lesing!

Elin Johanne Lockert

- Daglig leder -

Rammer for arbeidet i barnehagen

Barnehagens innhold og drift styres gjennom

- Barnehageloven.
- Rammeplan med temahefter.
- Årsplan.
- Virksomhetsplan.
- Felles plan i Øksnes kommune for samarbeid i barnehage – skole.
- Barnehagens vedtekter.

Barnehagens innhold og drift planlegges, utvikles og vurderes på:

- Avdeling og personalmøter.
- Ledermøter.
- Fem plan- og utviklingsdager gjennom året.
- Styremøter.

Årsplan

- Barnehagen er pålagt å ha årsplan jf. Barnehageloven.
- Plan er både et offentlig dokument og arbeidsredskap for personalet.
- Foreldre kan med virke til årsplanens innhold gjennom innspill fra SU, foreldremøter o.l.
- Planen følger barnehageåret og vedtas av samarbeidsutvalget (SU).

Ny lov om rammeplanen fikk vi i august 2017.

Alle styringsdokumenter er tilgjengelig i barnehagen.

Rammeplan / Fokusområde

- Rammeplan med temahefter er en forskrift til loven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.
- Rammeplanen har delt barnehagens innhold i syv fagområder:
 - Kommunikasjon, språk og tekst (vårt fokusområde).
 - Kunst, kultur og kreativitet.
 - Natur, miljø og teknologi.
 - Etikk, religion og filosofi.
 - Nærmiljø og samfunn.
 - Antall, rom og form.
 - Kropp, bevegelse og helse.

Barnehagens verdigrunnlag

Myre Bedriftsbarnehage skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danne allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner, slik som respekt for mennesket og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Geografisk mobilitet og økende internasjonalisering har medført at det er mange måter å være norsk på. Det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagen. Sosiale, etniske, kulturelle, religiøse, språklige og økonomiske forskjeller i befolkningen medfører at barn kommer til barnehagen med ulike erfaringer.

Barnehagen skal støtte barna ut fra deres egen kulturelle og individuelle forutsetninger (barnehageloven § 1 og 2)

Barnehagens visjon

Myre Bedriftsbarnehage har en visjon om å bidra til at barna får kjærlighet og god omsorg, en barndom fylt med lek, trygghet, humor og glede. Vi skal legge til rette for et godt leke og læringsmiljø for alle barn uansett hvilken kulturbakgrunn de har. Dette stiller krav til barnehagens innhold og aktiviteter, og til de voksne i barnehagen.

Eierstyret

Eirik Sjørdahl
Irina Frydenlund
Kristin S. Myklestad
Elin Johanne Lockert

Styreleder
Nestleder
Styremedlem
Styrer

Samarbeidsutvalget

Foreldrerepresentant avd. 0-3 år:

Maiken J. Celius. Vara: Runa Olsen.

Foreldrerepresentant avd. 3-6 år:

Stine S. Jensen. Vara: Glenn Jenssen.

Ansattes representant: Eirin Hansen (1 år)

Ansattes representant: Amalie Severinsen (2 år)

Vara for begge: Ann Harrieth Heiberg (1 år)

Styrer har møte, tale og forslagsrett.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foreldrene til barna i barnehagen.

Foreldrerådet skal fremme samarbeid mellom hjem og barnehage.

Foreldrerådet skal be om å få forelagt saker av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen. Ved avstemming i foreldrerådet gis en stemme for hver fremmøtt.

Verneombud for ansatte i barnehagen: Elin Nilsen.

Brannvernleder: Elin Johanne Lockert.

Planleggingsdager 2024/25

21. November 2025

02. Mars 2026

15. Mai 2026

13 og 14. August 2026

Disse dagene er barnehagen stengt. Planleggingsdagene inngår som fjerde ferieuke for barna, da hele juli måned er betalingsfri måned.

17. august starter nytt barnehageår.

Barnegruppa 24/25

På avdelingen 0-3 år er det 15 barn.

Syv barn født	2023
---------------	------

Åtte barn født	2024
----------------	------

På avdeling 3-6 år er det 22 barn.

Ni barn født	2020
--------------	------

Seks barn født	2021
----------------	------

Ni barn født	2022
--------------	------

Personalet i barnehagen 2024/2025

Elin Johanne Lockert	100%	Styrer.
----------------------	------	---------

Avd. 0-3 år.

Annelin Klæboe	100%	Pedagogisk leder.
Lotte Arntzen	100%	Pedagogisk leder. (barselpermisjon fra oktober)
Trude Falck	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev (konstituert pedagogisk leder fra oktober)
Veronika Krane	100%	Pedagogisk medarbeider.
Amalie Severinsen	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev
Mayada Alsaeed	100%	Pedagogisk medarbeider (vikariat fra oktober)

Avd. 3-6 år.

Elin Nilsen	100%	Pedagogisk leder.
Ann Harrieth F. Heiberg	100%	Pedagogisk leder.
Eirin Hansen	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev.
Sølvi Klæboe	100%	Pedagogisk medarbeider.
Silvane Gomes	100%	Pedagogisk medarbeider 40% vikariat, 60% vikar

Vikarer i barnehagen er: Rose Mari Martinsen og Dennis Smirnov.

Paul Iacob har jobb/Språktrening til november – 25.

Barnehagens formål og innhold.

Rammeplan for barnehager sier:

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse og kommunikasjon/språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling».

Her er noen områder vi har søkelys på og jobber med året rundt, samtidig som vi i dette året har særskilt fokus på lekens rike.

Omsorg

Vi arbeider aktivt med å se det enkelte barns behov for kjærlig omsorg, ei hand å holde i, et stryk på kinnet og skape gode relasjoner med andre barn og voksne.

Vi samtaler med barna om regler, normer og hvordan vi påvirker hverandre i hverdagssituasjoner. Slik får barna en grunnleggende forståelse for hvordan egne handlinger påvirker andre. Vi oppfordre barna til å både gi og motta omsorg.

Lek

Barnehagen legger til rette for lek, den frie leken som barna finner på selv og den mer organiserte leken styrt av voksne. Barna leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger og leken er tett forbundet med humor og kreativitet. Og det skjer masse læring gjennom lek.

Barna introduseres for ulike lekemateriell og ulike leketyper og med det utvikle mer variert lek med flere andre barn.

Danning

Barna skal støttes i å utforske omverden og vi skal bidra til å legge grunnlag for barna sine modige, selvstendige og ansvarlige deltakelse i et demokratisk fellesskap. Med dette vil barna oppleve tilhørighet til samfunnet, naturen og kulturen. Vi legger til rette med aktiviteter tilknyttet nærområdet vårt med fiske, turer i skog og fjæra, markering av samenes dag, 17. mai, internasjonale uker i barnehagen, FN-dagen osv.

Hovedtema: Lek

Vi er med i et kommunalt prosjekt, «Lekens rike». Alle barnehagene i Øksnes jobber sammen om en felles ramme der leken er i sentrum.

Lekens kraft

- Styrker relasjoner
- Fremmer kreativitet.
- Styrker psykisk helse.
- Fremmer engasjement.
- Øker konsentrasjon.
- Fremmer læring.
- Øker mestringsfølelsen.
- Fremmer mot.
- Øker tilstedeværelsen.

Lekemiljøet

Som en dynamisk ressurs:

- Lekemiljøet er mer enn et ferdig produkt, det er en dynamisk ressurs som kontinuerlig må tilpasses barnas ulike behov og interesser.

Det fysiske miljø som den 3. pedagog:

- Et lekemiljø i stadig utvikling skaper et trygt rom der lekelyst, nysgjerrighet og gode samtaler kan blomstre. Det bidrar til barnas selvstendighet og hever kvaliteter i hverdagen

Barns medvirkning:

- Når miljøet gjenspeiler barnas interesser, gir vi dem frihet til å utfolde sin kreativitet og fantasi.

Tema arbeid

- Ved å knytte lekemiljøet til temaer gjennom året, åpner vi dørene for lekeglede og utforskning.
- Vi foretar små tilpasninger basert på hva vi observerer i barns lek.
- Når barna deltar i praktiske oppgaver, får de ikke bare verdifulle ferdigheter, men også en sterk følelse av eierskap. Deres glede over de har bidratt med, styrker respekten for egne bidrag, og dermed øker også entusiasmen for lekemiljøet i barnehagen.

Et inkluderende lekemiljø

Vi vil sammen med barna skape et lekemiljø, der alle får delta.

Hver barnegruppe er unik og har spesifikke behov. Sammen vil vi skape et lekemiljø som inspirere til lek og samarbeid, som fremmer vennskap og gir alle en tilhørighet i barnegruppen.

Utviklingen av lekemiljøet starter med små endringer i dag, som observeres og evalueres i morgen.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse dreier seg om å ha kunnskaper, holdninger og ferdigheter og motivasjon for å kunne samhandle med andre mennesker. Det kan da handle om at barna viser evne til å leve seg inn i andres situasjoner, vise medfølelse, vise omsorg og ta hensyn.

Rammeplanen sier	Barna på avd. 0-3 år.	Barna på avd. 3-6 år.
Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre,	Møter voksne som tilrettelegger for gryende vennskap og fine samspill	Møter voksne som tilrettelegger for at barna tar initiativ til samspill og lek

oppleve lekevenner og lære å beholde lekevenner.	mellom barn-barn og barn-voksne. Møter sensitive voksne som ser og anerkjenner barns behov og ønsker. Møter voksne som tar initiativ til samspill, lek og relasjonsbygging mellom barna. Opplever fellesskap og tilhørighet til gruppen gjennom f.eks. samlingsstund.	med jevnaldrende, og støtter de barna som har behov for det. Bli bevisst sin egen identitet i samspill med andre. Få erfaring med å inngå i relasjon med flere lekekamerater, og støtte til å utvide disse relasjonene. Få veiledning på å dele, og invitere til lek og samspill, f.eks. ved å gi fra seg en leke. Få støtte og veiledning i forhold til selvhevdelse. Møter voksne som hjelper barna med å øve på turtaking i lek og samspill. Gjøre seg erfaringer gjennom samspill og lek med andre og utvider vennsksapsrelasjoner
Samtale om regler for samhandling og invitere barna til å finne regler for samhandling i fellesskap.	Møter voksne som støtter barna i deres emosjonelle og sosiale utvikling Møter voksne som hjelper barna til en gryende forståelse for sammenhengen mellom egen handling og andres reaksjoner. Møter voksne som lar barna medvirke i sin egen hverdag.	Møter voksne som støtter barna i deres emosjonelle og sosiale utvikling. Møter voksne som bidrar til å utvikle forståelse hos barna for hvordan deres handlinger påvirker andres reaksjoner, og til å se sammenhenger og konsekvenser. Får veiledning og støtte på å rekke opp handa og vente på tur. Møter voksne som lar barna få fortelle i samtale med andre barn.
Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og tenke over egne og andres følelser, opplevelser og mening.	Mottar empati, eks. trøst når de er lei seg. Møter voksne som hjelper barna til å gjenkjenne og forstå egne og andres følelser, gjennom å sette ord på følelser. Se bilder av følelser og få erfaring med eget kroppsspråk. Voksne som støtter barna i å vise begynnende empati og turtaking.	Gjør seg erfaringer med å snakke om og sette ord på egne følelser, og en gryende forståelse for mer komplekse og sammensatte følelser. Gjør seg erfaring i forhold til adferd som er positiv, støttende og hjelpsom. Møter voksne som støtter barna i å vise empati og turtaking. Voksne som støtter barna i å gi uttrykk for sine

		opplevelser og meninger, og bli oppmerksomme på hverandres ulike meninger. Lære å forstå og følge beskjeder.
Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.	Være med voksne som støtter barna i å utvikle selvbildet sitt, hevde seg selv og sin egen vilje, og bli oppmerksom på andre barns vilje og meninger.	Blir bevisstgjort og ansvarliggjort i forhold til valgene de tar, og konsekvensene av disse. Og til å se sammenheng mellom egen og andres adferd. Få erfaringer med å utsette egne behov og ønsker. Erfare å kunne tilpasse seg og kompromisse. Møte voksne som lar barna sette egne grenser, veilede dem i forhold til selvkontroll, og bidra til at de hevder seg selv på en positiv måte. Lære å respektere andre sine grenser og lytte til andres meninger. Få veiledning i konflikter slik at barn kan samarbeide og finne løsninger selv.
Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.	Møte voksne som støtter barn i å forstå hverandres hensikter ved å sette ord på følelser og handlinger. Møter voksne som støtter barnet i å inkludere og invitere andre barn inn i lek. Møter voksne som vet hvordan man best kan forebygge i forhold til uheldige samspillsmønstre.	Møter voksne som veileder når de i større grad forstår sosiale krav og forventninger. Møter voksne som støtter og veileder slik at barn inkluderes og inviterer andre inn i lek og samspill. Voksne som støtter barna i å utvikle toleranse, interesse og forståelse for andre og for ulikheter.

Trygt og godt leke – og læringsmiljø.

Et trygt og godt leke- og læringsmiljø er et **grunnleggende fundament for utvikling, læring og god psykisk helse**. Trygghet, inkludering og fellesskap i barnehagen har stor betydning for livsmestring og helse for barna. Både barn og voksne skal kjenne seg trygge og inkludert i fellesskapet.

Dette handler om å forebygge mobbing, at alle barna skal bli sett, ha noen å være sammen med, at voksne er tett på og observerer hva som skjer i leken ute og inne, og at man jobber for gode relasjoner til alle barn og mellom barna.

Ifølge barnehageloven §41 skal det være nulltoleranse for mobbing.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som jobber i barnehagen, skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser. Enten det er fra andre barn eller voksne.

Ifølge Barnehageloven § 42 har alle som jobber i barnehagen en plikt (aktivitetsplikten) til å følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har det bra i barnehagen, skal barnehagen snarest undersøke saken.

I § 43 som omhandler skjerpet aktivitetsplikt, er hvis en ansatt i barnehagen krenker et barn. Dette skal straks meldes fra til styrer. Hvis styrer krenker et barn, skal det meldes direkte til eier av barnehagen (styret).

Språkets betydning for sosialisering i barnehagen.

Vi har søkelys på språklige aktiviteter og god språkstimulering i hverdagen.

Vi leser bøker som passer til barnas nivå, alder og interesser, slik får de best stimulering og læring.

Vi støtter barna i å sette ord på og løse konflikter ved å bruke språket sitt.

Vi er oppmerksomme på barnas kroppsspråk, særlig med de som ikke har ordene enda. Alle barn har rett til et språk. Derfor har vi innført ASK (alternativ, supplerende kommunikasjon) i barnehagen.

Støttende og inkluderende språkatmosfære i barnehagen

- Hverdagssamtalen kan oppstå hvor som helst, når som helst og kan handle om hva som helst.
- Utvikling av språket er nært knyttet til lek og humor samt barnets opplevelse av trygghet og tilhørighet.

Inviter barnet inn i fellesskapet

- Språket er relasjonsbygging; gi barnet en opplevelse av at det er en del av fellesskapet. Måten vi voksne snakker med barn og møtes barnets initiativ, nysgjerrighet, spørsmål, følelser, tanker og handlinger betyr mye for barnets livskvalitet og utvikling. Vis glede, engasjement og humor sammen med og rundt barnet.

Vær nysgjerrig og undrende

Følg barnets interesser, og observer barnets perspektiv.

- Hva virker barnet opptatt av og interessert i?
- Hva tenker, opplever og føler barnet?
- Hva er barnets plan og ide?
- Hva utforsker barnet?
- Hva prøver barnet å fortelle deg med ord og kroppsspråk?

La barnet få være en aktiv samtalepartner.

La barnet medvirke i samtalen. Forsøk å forstå hva barnet mener, ønsker, opplever og føler.

- Vent og vær observant i samtale med barna, når barna tar kontakt.
- Vær nysgjerrig og oppmerksom på barnet og oppmuntre barnet til å snakke.
- La barnet få tenke og resonere.
- Se barnet, snakk med barnet, lytt til hva barnet prøver å fortelle deg og ta barnet på alvor.

Lek med språket.

Å leke med ord er en naturlig del av barnets lek. Barnet oppfatter fort nye muligheter og det utfordres når språket blir brukt på en overraskende måte. Lek med språk har en viktig funksjon for utvikling av språklig bevissthet. La barnet få utforske, undre seg og oppleve språk som interessant.

Lytt etter begreper, lyder ord og setninger.

- Bruk positiv feilkorrigerings. Gjenta det barnet sier på en korrekt måte, og ikke si «nei, det her ikke».
- Skap en lyttende og inkluderende atmosfære, uten konkurranse preg. En konkurransepreget samtale kjennetegnes gjerne av at noen snakker fort og høyt og ikke lar andre slippe til.
- La alle få komme til å prate.
- Led turtaking og overganger i samtalen på en varm måte.
- Hjelp barnet til å sette ord på ting. Felles opplevelser og undring skaper felles fokus og samtale.

Meiseklubben

Hver onsdag har vi meiseklubben. Dette er et tilbud til de barna som skal begynne på skolen til neste år. I år har vi 9 barn i meiseklubben.

I Meiseklubben arbeider vi med lekebasert læring. Her blir de kjent med bokstaver, tall, former, farger, mengder, begreper osv. I tillegg jobber vi med språk, ulike lyttespill, realfag, opplegg tilpasset barn «jeg er meg- min meg» som handler om forebygging av vold og seksuelle overgrep. Vi ser det som viktig at det er søkelys på læring gjennom lekbaserte aktiviteter.

Det blir førskolesamlinger med alle barnehagene ca. en gang i måneden dette barnehageåret.

Øksneshallen er disponibel for barnehagene onsdager kl: 09.00- 11.15.

Hver torsdag kl: 09:30 – 11.00, går hele meiseklubben i bassenget. I år er vi sammen med Ørntua barnehage.

Mål

La barna få tilhørighet i ei gruppe, og dermed utvide deres sosiale nettverk.

Motivere barna til skolestart.

Skape nysgjerrighet og interesse.

Selvstendighets trening.

Øve på å ta imot informasjon og oppfatte den.

Øve opp konsentrasjonsevnen.

Forberede lese og skrive opplæring.

Øksnes kommune har utarbeidet en plan til barnehagene som omhandler overgang og samarbeid barnehage-skole.

Temaplan for avdeling 0-3 år, Bjørnehiet.

Måned	Tema	Mål	Innhold
Hele året	Lek	La barna møte et rikt og variert lekemiljø	Variert lekemateriell. Nok tid og rom til lek. Inspirerende lekemiljø inne og ute. Voksne som støtter, veileder, inspirerer og deltar i lek.
	Språk	Utvikle språkforståelse. Bruke språket aktivt	Samtaler, sang, rim og regler.

		i kommunikasjon og samspill.	Gjentakelser. Vi benevner gjenstander og det vi gjør. Lese bøker. Bruk av konkrete som støtte til samtale. Munnmotorikkøvelser. Variert lekemateriell som innbyr til språklig aktivitet. Språkleker. Leke og tulle med språket. Aktive voksne som hjelper, støtter og oppmuntrer til språkbruk.
	Meg selv – følelser – vennskap	Bli kjent med egen kropp. Lære om sansene. La barna oppleve å bli sett og forstått.	Samtaler. Etablere språk og begreper. Bruke sansene gjennom aktiviteter, lek og samspill. Voksne som gode rollemodeller. Anerkjenn barnas tanker, følelser og behov.
	Sosial kompetanse	Utvikle positiv samhandling med andre	Samtale, språk og lek. Vente på tur og dele. Vise omsorg, empati. Håndtering av konflikter. Trivsel, humor og glede. Fremme vennskap. Tilstedeværende voksne.
August	Tilvenning	Bli trygg på omgivelsene, barna og de voksne i barnehagen.	Omsorg, trygghet og trøst. Lek ute og inne. Fellesopplevelser. Sanger, rim og regler.
September	Høsten	La barna oppleve og oppdage høsten.	Sanger, rim og regler. Turer i nærområdet.
	Brannvern uke 38	Lære om hva vi skal gjøre ved brann.	Bli kjent med sauene Bø og Bæ. Bli kjent med brannbamsen Bjørnis.

			Lekebrannbil. Samtaler og sang. Brannøvelse.
Oktober	Høsten Kroppen Meg selv Følelser	Se september mnd. Lære navn på kroppsdelar. Bli kjent med ulike følelser.	Se september mnd. Samtaler og bøker om kroppen. Se på likheter og ulikheter. Bruk av følelses kort.
November	Sansene våre Mørketid	Bruke sansene våre aktivt. Få kjennskap til mørketiden.	Lytteteleker. «Kims lek». Massasje. Male med hendene. Smake på ting. Samtaler om natt/ dag, lys/mørke. Månen. Bli kjent med trafikkvennen Tarkus. Refleksbruk.
Desember	Juleforberedelser	Få kjennskap til deler av juleevangeliet. Skape ro og glede.	Adventsstund. Kalender. Synge julesanger. Baking. Lage julepynt.
Januar	Vinter Tannhelse	Føle glede av å ferdes ute. Se viktigheten med tannpuss.	Utelek. Ake. Forme med snø. Vintersanger. Tarkus om vinteren. Samtaler og bøker. Karius og Baktus. Emma hos tannlegen.
Februar	Samefolkets dag uke 6 Fiske uke 7- 10	Få kjennskap til samer. Bli kjent med livet på og i havet.	Samtaler om samer, vise flagg, klær, reinskinn og lytte til joik. Samtaler om fisk, hav og båter. Fiskesanger. Turer på kaia.
Mars	Fiske Kropp og bevegelse uke 11-12 Påske uke 13-14	Se februar mnd. Føle glede ved fysisk aktivitet/ lek. Få kjennskap til noen påskesanger.	Se februar mnd. Hva kan vi gjøre med kroppen? Bevegelsessanger og dans. Barneyoga. Samarbeid og turtaking. Sanger. Kyllingen i egget.
April	Tannhelse uke 15	Se viktigheten med tannpuss.	Samtaler og bøker.

	Internasjonale uker uke 16-17	Bli kjent med andre land.	Leker at vi «reiser» til landene: Samlingsstund, lek, dans og mat.
Mai	Våren 17 mai Brannvern uke 21- 22	Se etter vårtegn. Bli kjent med flagget. Lære om hva vi skal gjøre ved brann.	Vårsanger. Så frø. Turer i nærområdet. Tarkus i trafikken. 17. mai forberedelser. Brannbamsen Bjørnis. Lekebrannbil. Samtaler og sang. Brannøvelse.
Juni Juli August	Dyra på bondegården Sommer	Bli kjent med dyra på gården og hva de sier Gi barna positive naturopplevelser.	Samtale, bøker og sanger. Gårdsbesøk. Vi drar på små oppdagelsesturer. Nærmiljøet. Skogen. Fjæra. Hjelp til i kjøkkenhagen vår. Ferieavvikling. Lek. Fellesopplevelser.

Temaplan for avd. 3-6år.

Tema	Mål	innhold
Lek og læring.	Gjennom hele året skal vi legge til rette for et rikt og variert lekemiljø i barnehagen. Gjennom lek, skaper vi læring. Voksne skal hjelpe, støtte og gi inspirasjon til barnas daglige lek.	Gjennom leken gir vi barna opplevelser og sosiale ferdigheter. Utvikler kreativitet, fantasi, språk og vennskap. Voksne på avdelingen skaffer til veie lekemateriell, skaper rom og delta i barnas lek.
Sosial - kompetanse	Utvikle sosial kompetanse hos barna i alle daglige aktiviteter. Samarbeid, selvhevdelse, ansvarlighet, empati og selvkontroll. Samhandle på en god og positiv måte.	Vi vil fokusere på at barna skal lære hvordan: Bry seg om og ta vare på hverandre. Lytt til hverandre. Lek og vennskap. Rett og urett. Melde behov. Ta initiativ. Vise høflighet.

	Setter søkelys på mobbing og krenkelser.	Ha det artig. Finne kreative løsninger i samspill. Samlinger der temaet blir belyst ved hjelp av materiell som vi presenterer for barna.
Språk.	Alle barn skal få god språkstimulering i barnehagen, i lek og aktivitet som fremmer helhetlig språkutvikling. Alle barn har rett til et språk.	Ved bruk av pedagogiske opplegg som er direkte rettet mot språkutvikling, vil vi skape et fellesskap der vi leker, lytter og samtaler med språket. Inkludere ASK i daglige rutiner og aktiviteter.
Realfag: Matematikk og natur.	Lære tallforståelse, geometriskforståelse, språkforståelse og problemløsning. Skape nysgjerrighet. Lære om bærekraftig utvikling. Kompostering. Dyrking og høsting av vekster.	Med utgangspunkt i opplegget, «fem, seks- det kommer en heks»- praktisk matematikk i barnehagen, vil vi gi barna praktiske matematiske erfaringer og opplevelser i de daglige rutiner og planlagte aktiviteter på avdelingen. Gjenbruksgjengen. Samtaler og opplegg. Barna hjelper til i kjøkkenhagen vår.
Jeg er meg.	Bli kjent med egen kropp. Sette grenser. Hvordan være mot andre.	Et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid.
Hele meg.	Å forstå kroppen sin, bli glad i og bestemme over kroppen sin.	Et pedagogisk opplegg om «hele meg» der vi møter Kim og Iben.

August

Tilvenning.	Bli trygg på omgivelsene, barna og de voksne i barnehagen. Mestring.	Barna blir trygg på hverandre, gjennom lek og aktiviteter, sammen med engasjerte voksne.
-------------	---	--

	Fokusere på samarbeid. Vente på tur, dele, hjelpe andre, følge regler og beskjeder.	Gi barna mulighet til, gjennom daglige aktiviteter og gjøremål, får oppleve mestring. Se hva jeg kan. Voksne er til stede og støttende i barns aktiviteter og lek.
Lek	Trygghet, tilhørighet og lek i fellesskap	Observerer leken til barna, tilrettelegger for lekeområder.

September

Sosial Kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Språk.	Vi benytter ulike språk opplegg i base gruppene.	Voksne legger til rette for leke / språk aktivitets «stasjoner» rundt om i barnehagen.
Høst.	Barna får oppleve og bearbeide høsten. Vi høster fra naturen.	Høst sanger. Tur / ute lek i høst natur.
Realfag	Tallforståelse. Målforståelse.	Forming m/ høst materialer. Høst mat. Fokus på tallene og hva de kan representere. F.eks. å telle pinner, steiner og bær. Måle: stor, liten, lang og kort. Veie: tung, lett. Volum: stor-liten. Tid: gammel-ung, før-etter-nå, lengesiden-nylig.
Lek	Trygghet, tilhørighet og lek i fellesskap.	Observerer leken til barna, tilrettelegger for lekeområder.

Oktober

Sosial Kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Jeg er meg, hele meg.	Kroppen min. Tann hygiene.	Navn på kroppsdelene. Karius og Baktus. Sanger om kroppen
Refleks	Barna blir kjent med hvorfor vi må bruke refleks, og hvordan det virker.	Naffen's trafikk boks. Her blir vi kjent med, løva Naffen og apa Arne. Vi tester refleks i mørke. Vi tar på refleksvester når vi går på tur.
Realfag.	Lære tall symboler.	Fokus på bruk av tall i praktiske sammenhenger. Sifrene 0-9. Regnesymboler pluss og minus.
Språk.	Presentere «boken min» Barn blir kjent med hverandres familie og bosted.	I samlingsstund får barna vise frem sin bok og fortelle fra den.
Lek	Kreativitet, språk og sosial rolleforståelse	Støtte til rollelek ut ifra barns initiativ.

November

Sosial Kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Språk.	Mørketid. Få kjennskap til hva mørketid er.	Samtaler om natt/dag, Lys/mørke. Bøker om mørketid. Vi lager mørketids bilde.

Realfag.	Geometriske former og begrep.	Navn på formene, trekant, sirkel og firkant. Lete etter formene i vår omgivelse.
Jeg er meg, hele meg.	Kroppen min.	Vi snakker om tema, fra fødsel til død.
Lek	Kreativitet, språk og sosial rolleforståelse	Støtte til rollelek ut ifra barnas initiativ.

Desember

Jule forberedelser.	Bli kjent med juleevangeliet.	I adventsstunden hører vi fortellingen om «reisen til Betlehem». Synger julesanger.
	Advents aktiviteter.	Kirke besøk (meiser)
	Oppleve ro, kos og glede.	Juleverksted med bake/formingsaktiviteter. Nissemarsj. Tenner lys og leser gode julefortellinger.
Lek.	Samarbeid, problemløsning og motorikk.	Skape byggemiljø med nye materialer.

Januar

Sosial kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser/opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Vinter	Oppleve glede i ulike vinter aktiviteter	Barna får lære navn på disse fuglene. Vi snakker om hva de spiser, hvor de bor. Vi lager fuglemat.
Språk	Vinterfuglene. Bli kjent med fugler som overvintret her. Sola kommer tilbake Barna får lære om hvor sola har vært, og hvorfor.	Leser/ser i bøker om jordas bane rundt sola. Vi lager sol. Solfest.

Realfag	Tallforståelse Målforståelse	Fokus på tallene og hva de kan representere. f.eks: telle pinner, steiner og bær. Måle: Stor, liten, lang og kort. Veie: Tung – lett. Volum: stor – liten. Tid: Gammel – ung, før – etter – nå, lengesiden – nylig.
Jeg er meg, Hele meg.	Kroppen min. Relasjoner – Familie/Venner	Få kjennskap til hva som skjer med maten vi putter i munnen. Hva er bra for kroppen? Vi lærer hvordan vi viser respekt og forståelse for egen og andres kropp.
Lek	Samarbeid, problemløsninger og motorikk	Skape byggemiljø med nye materialer

Februar

Sosial kompetanse. Språk	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksne	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser /Opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Samenes dag.	Få kjennskap til samefolkets liv og tradisjoner	Lager utstilling i barnehagen. Forteller om samene i Norge i dag.
Fiske uker. (uke 7-10)	Bli kjent med fisker og fiskeri i Øksnes.	Synger fiskesanger. Leser om hva en fisk er. Hører fortellinger og sagn fra gamledager. Vi lager pransjer med fiskebåter, fisker og fiske mat. Klipper, limer, tegner og maler.

Lek	Kroppsliglek, glede og fellesskap.	Turer til fiskebedrifter, kaia og båter. Vi lager mat med fisk. Skape bevegelsesløyper og hinderløyper inne og ute
-----	------------------------------------	--

Mars

Sosial kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelse, mellom barn – barn og barn – voksne.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser /Opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Språk. Realfag.	Lære tallsymbol.	Fokus på bruk av tall i praktiske sammenhenger. Sifrene 0-9. Regnesymboler pluss og minus.
Jeg er meg, Hele meg.	Hva er sanser? Gode og vonde følelser.	Vi utforsker sansene våre, lukt, syn, hørsel, smak og føle. Utvikle respekt og forståelse for egen og andres kropp, de grensene vi og andre har. Lære å vise omtanke, gi støtte og omsorg for hverandre.
Påske forberedelser (uke 13)	Bli kjent med påskebudskapet. Hvordan feirer vi påske?	I samlingsstunden forteller vi hva som gjør at vi i dag feirer påske. Påskevandring i kirka for Meisene. Vi synger påskesanger. Lager påskepynt. Undrer oss over nytt liv.
Lek	Kroppsliglek, glede og fellesskap	Skape bevegelsesløyper og hinderløyper inne og ute

April

Sosial kompetanse	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksne.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg.
-------------------	--	---

Vår og nytt liv.	Vi oppdager og bearbeider våren.	Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser /Opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Språk	Lære om trafikksikkerhet.	Vi sår frø. På tur ser vi etter vårtegn. Synger vårsanger.
Lek	Emosjonellutvikling, empati og inkludering	Naffen's trafikk boks. Her møter vi løva Naffen og apen Arne igjen. Fortellinger om bruk av sykkelhjelm, bilbelte og hvordan vi skal opptre som myketrafikanter. Veileder og støtter i konflikthåndtering gjennom lek.

Mai

Sosial kompetanse	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn-barn og barn – voksne.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser /Opplevelser der de selv har deltatt eller sett
Jeg er meg, hele meg.	Gode, vonde og ulovlige hemmeligheter, berøringer og opplevelser.	Lære å sette ord på gode, vonde og ulovlige hemmeligheter, berøringer og opplevelser.
Vår	Nytt liv.	Plante ut grønnsaker og blomster som vi har sådd.
17. mai	Bli kjent med nasjonaldagen vår.	Lære nasjonalsangen. Hvorfor feirer vi 17.mai? Male og tegne flagg. Vi rydder søppel ute rundt barnehagen.
Realfag. Språk.	Geometriske former.	Navn på formene. Lete etter former i vår omgivelse.

Juni og juli

Sommer	Gi barna positive natur og tur opplevelser.	Aktiviteter i skogen, fjellet og fjæra. Hjelpe til i kjøkkenhagen. Felles turer med hele barnehagen og avdelingsvis.
Ferie avvikling.	Ferie	Barna tar ferie

Årskalenderen 2024/2025

AUGUST.

Informasjonsmøte 13.08 for nye foreldre på avd. 0-3 pr, ved oppstart i barnehagen.
Oppstart og tilvenning av nye barn. Legge vekt på at barna og foreldrene skal få mulighet til å bli trygg på barnehagen og personalet.

SEPTEMBER

Foreldremøte 05.09
Foreldrefrokost 17.09
Brannøvelse i barnehagen i uke 38. Barna blir i forkant godt forberedt på hva som skal skje. Bi bruker et eget temaopplegg om brannbamsen Bjørnis.
Høstfest og felles samlingsstund 26.09

OKTOBER

FN kafe 18.10. Innsamling til Atlas - alliansen. De hjelper mennesker med funksjonsnedsettelse i land som er rammet av krig.
Fotografering uke 43.
Felles samlingsstund 31.10.
Foreldresamtaler i løpet av oktober og november.

NOVEMBER

Planleggingsdag 21.11.
Foreldresamtaler i løpet av november.
Foreldrefrokost 07.11
Pyjamasdag 14.11
Øve på å evakuere inn i barnehagen sammen med barna i uke 46. (Handlingsplan ved alvorlige hendelser i barnehagen).
Mini lekefestival.
Felles samlingsstund 28.11
Før julegrana tennes på torget, henger vi opp røde hjerter med juleønsker fra barna.
Overnatting for Meisene i barnehagen fredag 28.11 – lørdag 29.11

DESEMBER

Juleforberedelser
Juletreffest som foreldrene arrangerer.
Baking i uke 49.
Felles samlingsstund 11.12
Besteforeldrekaffe med Lucia opptreden 12.12
Nissemarsj 18.12
Julefrokost for foreldrene 19.12

JANUAR

Vinteraktiviteter i barnehagen.
Felles samlingsstund 30.01

FEBRUAR

Vinteraktiviteter i barnehagen.
Feirer sola som kommer tilbake. Solfest 06.02
Tema om samer i uke 6. Markering av samefolkets dag 06.02
Foreldrefrokost 13.02
Tema fisk i uke 7-10
Felles samlingsstund 27.02

MARS

Planleggingsdag 02.03.
Vinteraktiviteter i barnehagen
Markering av barnehagedagen 10.03.
Karneval 13.03
Felles «lekens dag ute»
Påskeforberedelser i uke 12 - 13
Påskefrokost 27.03

APRIL

Foreldremøte i barnehagen 15.04.
Øve på å evakuere inn sammen med barna i uke 15.
Internasjonale uker 16-17
Felles samlingsstund 24.04
Vi sår frø.
Foreldresamtaler i løpet av April og mai.

MAI

Planleggingsdag 15.05
Brannøvelse i barnehagen i uke 22. Samme opplegg som i september.
Vår aktiviteter ute og inne. Jobbe i kjøkkenhagen.
Leirskole for Meisene på Øksnes leirsted mai/juni.
Dagstur til Skogsøya for noen av barnegruppene i mai/juni.

JUNI OG JULI
Grillfest med avslutning for Meisene. Feiring av barneleken, «lekens rike» Ferietid for barn og personalet.
AUGUST
Ferietid for barna og personalet. Planleggingsdager 13.08 og 14.08.