



ÅRSPLAN

Del 2. 2023-2024



INNHold:

Innledning	side 3
Rammer for arbeidet i barnehagen	side 4
Barnehagens verdigrunnlag	side 5
Eierstyret	side 6
Samarbeidsutvalget	side 6
Foreldreråd	side 6
Planleggingsdager	side 6
Barnegruppa	side 7
Personalet	side 7
Barnehagens formål og innhold	side 8
Satsningsområde: Sosial kompetanse	side 9
Prosjekt: Trygt og godt leke- og læringsmiljø	side 12
Språkets betydning for sosialisering i barnehagen	side 13
Førskolegruppa	side 15
Temaplan for avd. 0-3 år	side 16
Temaplan for avd.3-6 år	side 18
Årskalender	side 23



Kjære foreldre

Velkommen til et nytt barnehageår, spesielt velkommen til nye barn og foreldre. I år, som alle andre år er det spennende å starte på et nytt barnehageår, og vi som jobber i barnehagen gleder oss til å dele alle opplevelser sammen med barna deres. Vi er opptatt av å gi barna trygge rammer. For å kunne utforske, leke, lære og dannes som menneske, har trygge og kjente rammer en grunnleggende verdi. Disse rammene gis blant annet ved at barna føler tilhørighet til sin avdeling, og voksne som er tilstede for barna. Vi vil ha et spesielt fokus på sosial kompetanse og et trygt og godt leke og læringsmiljø. Forebygging av mobbing. Dette vil vi jobbe med både i tilrettelagte og spontane aktiviteter. I tillegg til fagområdene i rammeplan, skal vi i løpet av året jobbe med forebygging av seksuelle overgrep. Samtale med barna om kropp og grenser, gode og vonde følelser og berøringer og om gode og vonde relasjoner. I programmet på nett «jeg vet.no» vil dere finne masse informasjon om tema. Trafikk sikkerhet er også et tema vi vil jobbe med. Skape gode holdninger hos barn når man er på tur både langs vei, i bil og buss.

Et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er en viktig forutsetning for barnas trivsel og utvikling. Derom det er noe dere lurer på eller misfornøyd med - ikke nøl med å ta kontakt med oss.

Vi ønsker at dere foreldre skal være fornøyde med barnehagen og samarbeidet. Vi skal være her for dere, og dere er viktige for oss.

Årsplan er et viktig dokument som grunnlag for de valg vi gjør i det pedagogiske arbeidet. I stedet for en årsplan og en virksomhetsplan, har vi valgt å kalle det for årsplan del 1 og 2. Årsplan er også viktig som informasjon til foreldre og andre som barnehagen samarbeider med. Håper dere finner årsplanen nyttig. God lesing!

Marit Brun
- daglig leder-



BARNEHAGENS INNHOLD OG DRIFT STYRES GJENNOM:

- Barnehageloven
- Rammeplan med temahefter
- Årsplan
- Virksomhetsplan
- Felles plan i Øksnes kommune for samarbeid barnehage-skole
- Barnehagens vedtekter

BARNEHAGENS INNHOLD OG DRIFT PLANLEGGES, UTVIKLES OG VURDERES PÅ:

- Ukentlige avdelingsmøter
- Ledermøter
- Fem plan- og utviklingsdager gjennom året
- Styremøter



ÅRSPLAN

- Barnehagen er pålagt å ha årsplan jf. Barnehageloven.
- Plan er både et offentlig dokument og arbeidsredskap for personalet.
- Foreldrene kan medvirke til årsplanens innhold gjennom innspill fra SU, foreldremøter o.l.
- Planen følger barnehageåret og vedtas av samarbeidsutvalget (SU).

Ny lov om rammeplan fikk vi i august 2017.

Alle styringsdokumenter er tilgjengelig i barnehagen.

RAMMEPLAN / FOKUSOMRÅDE

- Rammeplan med temahefter er en forskrift til loven og gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.
- Rammeplan har delt barnehagens innhold i syv fagområder:
 - Kommunikasjon, språk og tekst (vårt fokusområde)
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn
 - Antall, rom og form
 - Kropp, bevegelse og helse



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Myre Bedriftsbarnehage skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danne allsidig utvikling.

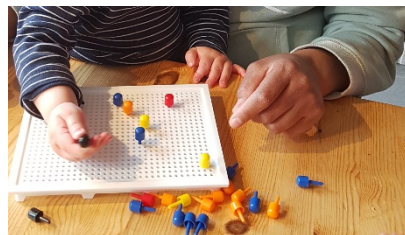
Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner, slik som respekt for mennesket og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Geografisk mobilitet og økende internasjonalisering har medført at det er mange måter å være norsk på. Det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagen. Sosiale, etniske, kulturelle, religiøse, språklige og økonomiske forskjeller i befolkningen medfører at barn kommer til barnehagen med ulike erfaringer.

Barnehagen skal støtte barna ut fra deres egen kulturelle og individuelle forutsetninger (barnehageloven § 1 og 2)

BARNEHAGENS VISJON

Myre Bedriftsbarnehage har en visjon om å bidra til at barna får kjærlighet og god omsorg, en barndom fylt med lek, trygghet, humor og glede. Vi skal legge til rette for et godt leke og læringsmiljø for alle barn uansett hvilken kulturbakgrunn de har. Dette stiller krav til barnehagens innhold og aktiviteter, og til de voksne i barnehagen.



EIERSTYRET

Eirik Sjørdahl

styreleder

Irina Frydenlund

nestleder

Kristin S. Myklestad

styremedlem

Marit Brun

styrrer

SAMARBEIDSUTVALGET

Foreldrerrepresentant avd. 0-3 år: Tor Antonsen

Vara: Michelle Thomsen

Foreldrerrepresentant avd. 3-6 år: Hanne Bye

Vara: Sara Jakobsen

Ansattes representant: Hanne Johnsen (2 år)

Ansattes representant: Amalie Severinsen (1 år)

Styrer har møte, tale og forslagsrett



FORELDRERÅD

Foreldrerådet består av alle foreldrene til barna i barnehagen.

Foreldrerådet skal fremme samarbeid mellom hjem og barnehage.

Foreldrerådet skal be om å få forelagt saker av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen. Ved avstemming i foreldrerådet gis en stemme for hver fremmøtt.

Verneombud for ansatte i barnehagen: Ann Harrieth F. Heiberg

Brannvernleder. Marit Brun

PLANLEGGINGSDAGER 2023/24

13. Oktober

02. Januar

02. April

15 og 16. august

Disse dagene er barnehagen stengt. Planleggingsdagene inngår som fjerde ferieuken for barna, da hele juli måned er betalingsfri måned.

16. august felles fagdager (læringsmiljø prosjektet) for alle barnehagene i kommunen.



BARNEGRUPPA 23/24

På avdeling 0-3 år er det 15 barn.

Syv barn født 2021

Åtte barn født 2022

På avdeling 3-6 år er det 22 barn.

Seks barn født 2018

Ni barn født 2019

Syv barn født 2020



PERSONALET I BARNEHAGEN ÅR 2023 / 2024

Marit Brun 80% styrer

Avd.0-3 år

Annelin Klæboe	100%	Pedagogisk leder
Amalie Severinsen	100%	Pedagogisk leder(konstituert)
Sølvi Klæboe	100%	Pedagogisk medarbeider
Trude Falch	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev
Veronica Krane	100%	Pedagogisk medarbeider

Avd. 3-6 år

Elin Johanne Lockert	100%	Pedagogisk leder
Elin Nilsen	100%	Pedagogisk leder
Ann Harrieth Heiberg	100%	Pedagogisk leder (barnehageåret 23/24)
Eirin Hansen	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev
Hanne Johnsen	100%	Pedagogisk medarbeider med fagbrev
Silvane Gomes	100%	Pedagogisk medarbeider/vikar
Lotte Arntzen	100%	Pedagogisk medarbeider på enkeltbarn

Vikarer i barnehagen er: Raymond Brun Wold, Ane Bye og Ebba Johnsen



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Rammeplan for barnehager sier:

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse og kommunikasjon/språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling»

Her er noen områder vi har fokus på og jobber med året rundt, samtidig som vi i dette året har særskilt fokus på språk.

Omsorg:

Vi arbeider aktivt med å se det enkelte barns behov for kjærlig omsorg, ei hand å holde i, et stryk på kinnet og skape gode relasjoner med andre barn og voksne. Vi samtaler med barna om regler, normer og hvordan vi påvirker hverandre i hverdags situasjoner. Slik får barna en grunnleggende forståelse for hvordan egne handlinger påvirker andre. Vi oppfordre barna til å både gi og motta omsorg.

Lek:

Barnehagen legger til rette for lek, den frie leken som barna finner på selv og den mer organiserte leken styrt av voksne. Barna leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger og leken er tett forbundet med humor og kreativitet. Og det skjer masse læring gjennom lek.

Barna introduseres for ulike lekemateriell og ulike leketyper og med det utvikle mer variert lek med flere andre barn.

Danning:

Barna skal støttes i å utforske omverden og vi skal bidra til å legge grunnlag for barna sine modige, selvstendige og ansvarlige deltakelse i et demokratisk fellesskap. Med dette vil barna oppleve tilhørighet til samfunnet, naturen og kulturen. Vi legger til rette med aktiviteter tilknyttet nærområdet vårt med fiskeing, turer i skog og fjæra, markering av samenes dag, 17. mai, internasjonale uker i barnehagen, FN-dagen osv.



SATSNINGSOMRÅDE: SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse dreier seg om å ha kunnskaper, holdninger og ferdigheter og motivasjon for å kunne samhandle med andre mennesker. Det kan da handle om at barna viser evne til å leve seg inn i andres situasjoner, vise medfølelse, vise omsorg og ta hensyn.

Rammeplan sier	Barna på avd. 0-3 år	Barna på avd. 3-6 år
<p>Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve lekevenner og lære å beholde lekevenner</p>	<p>Møter voksne som tilrettelegger for gryende vennskap og fine samspill mellom barn-barn og barn-voksne.</p> <p>Møter sensitive voksne som ser og anerkjenner barns behov og ønsker.</p> <p>Møter voksne som tar initiativ til samspill, lek og relasjonsbygging mellom barna.</p> <p>Opplever fellesskap og tilhørighet til gruppen gjennom f.eks. samlingsstund.</p>	<p>Møter voksne som tilrettelegger for at barna tar initiativ til samspill og lek med jevnaldrende, og støtter de barna som har behov for det.</p> <p>Bli bevisst sin egen identitet i samspill med andre.</p> <p>Få erfaring med å inngå i relasjon med flere lekekamerater, og støtte til å utvide disse relasjonene.</p> <p>Få veiledning på å dele, og invitere til lek og samspill, f.eks ved å gi fra seg en leke.</p> <p>Få støtte og veiledning i forhold til selvhevdelse.</p> <p>Møter voksne som hjelper barna med å øve på turtaking i lek og samspill.</p> <p>Gjøre seg erfaringer gjennom samspill og lek med andre og utvider vennsksapsrelasjoner.</p>
<p>Samtale om regler for samhandling og invitere barna til å finne regler for samhandling i fellesskap</p>	<p>Møter voksne som støtter barna i deres emosjonelle og sosiale utvikling</p>	<p>Møter voksne som støtter barna i deres emosjonelle og sosiale utvikling.</p>



	<p>Møter voksne som hjelper barna til en gryende forståelse for sammenhengen mellom egen handling og andres reaksjoner.</p> <p>Møter voksne som lar barna medvirke i sin egen hverdag.</p>	<p>Møter voksne som bidrar til å utvikle forståelse hos barna for hvordan deres handlinger påvirker andres reaksjoner, og til å se sammenhenger og konsekvenser. Får veiledning og støtte på å rekke opp handa og vente på tur.</p> <p>Møter voksne som lar barna få fortelle i samtale med andre barn.</p>
<p>Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og tenke over egne og andres følelser, opplevelser og mening</p>	<p>Mottar empati, eks. trøst når de er lei seg.</p> <p>Møter voksne som hjelper barna til å gjenkjenne og forstå egne og andres følelser, gjennom å sette ord på følelser.</p> <p>Se bilder av følelser og få erfaring med eget kroppsspråk.</p> <p>Voksne som støtter barna i å vise begynnende empati og turtaking.</p>	<p>Gjør seg erfaringer med å snakke om og sette ord på egne følelser, og en gryende forståelse for mer komplekse og sammensatte følelser.</p> <p>Gjør seg erfaring i forhold til adferd som er positiv, støttende og hjelpsom.</p> <p>Møter voksne som støtter barna i å vise empati og turtaking.</p> <p>Voksne som støtter barna i å gi uttrykk for sine opplevelser og meninger, og bli oppmerksomme på hverandres ulike meninger. Lære å forstå og følge beskjeder.</p>
<p>Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner</p>	<p>Være med voksne som støtter barna i å utvikle selvbildet sitt, hevde seg selv og sin egen vilje, og bli oppmerksom på</p>	<p>Blir bevisstgjort og ansvarliggjort i forhold til valgene de tar, og konsekvensene av disse. Og til å se sammenheng</p>



	<p>andre barns vilje og meninger.</p>	<p>mellom egen og andres adferd. Få erfaringer med å utsette egne behov og ønsker. Erfare å kunne tilpasse seg og kompromisse. Møte voksne som lar barna sette egne grenser, veilede dem i forhold til selvkontroll, og bidra til at de hevder seg selv på en positiv måte. Lære å respektere andre sine grenser og lytte til andres meninger. Få veiledning i konflikter slik at barn kan samarbeide og finne løsninger selv.</p>
<p>Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre</p>	<p>Møte voksne som støtter barn i å forstå hverandres hensikter ved å sette ord på følelser og handlinger. Møter voksne som støtter barnet i å inkludere og invitere andre barn inn i lek. Møter voksne som vet hvordan man best kan forebygge i forhold til uheldige samspillsmønstre.</p>	<p>Møter voksne som veileder når de i større grad forstår sosiale krav og forventninger. Møter voksne som støtter og veileder slik at barn inkluderes og inviterer andre inn i lek og samspill. Voksne som støtter barna i å utvikle toleranse, interesse og forståelse for andre og for ulikheter.</p>



PROSJEKT: Trygt og godt leke- og læringsmiljø

Et trygt og godt leke- og læringsmiljø er et grunnleggende fundament for utvikling, læring og god psykisk helse. Trygghet, inkludering og fellesskap i barnehagen har stor betydning for livsmestring og helse for barna. Både barn og voksne skal kjenne seg trygge og inkludert i fellesskapet.

Leke og læringsmiljø prosjektet i Øksnes kommune vil vi støtte og får vi være en del av med felles kursing/fagdager med de andre barnehagene. Prosjektet handler om å forebygge mobbing, at alle barna skal bli sett, ha noen å være sammen med, at voksne er tett på og observerer hva som skjer i leken ute og inne, og at man jobber for gode relasjoner til alle barn og mellom barna.

Ifølge barnehageloven §41 skal det være nulltoleranse for mobbing.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som jobber i barnehagen, skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser. Enten det er fra andre barn eller voksne.

Ifølge Barnehageloven § 42 har alle som jobber i barnehagen en plikt (aktivitetsplikten) til å følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har det bra i barnehagen, skal barnehagen snarest undersøke saken.

I § 43 som omhandler skjerpet aktivitetsplikt, er hvis en ansatt i barnehagen krenker et barn. Dette skal straks meldes fra til styrer. Hvis styrer krenker et barn, skal det meldes direkte til eier av barnehagen (styret).



SPRÅKETS BETYDNING FOR SOSIALISERING I BARNEHAGEN

Vi har fokus på språklige aktiviteter og god språkstimulering i hverdagen.

Vi leser bøker som passer til barnas nivå, alder og interesser, slik får de best stimulering og læring.

Vi støtter barna i å sette ord på og løse konflikter ved å bruke språket sitt.

Vi er oppmerksomme på barnas kroppsspråk, særlig med de som ikke har ordene enda.

STØTTENDE OG INKLUDERENDE SPRÅKATMOSFÆRE I BARNEHAGEN

- Hverdagssamtalen kan oppstå hvor som helst, når som helst og kan handle om hva som helst.
- Utvikling av språket er nært knyttet til lek og humor samt barnets opplevelse av trygghet og tilhørighet.

Inviter barnet inn i fellesskapet

- Språk er relasjonsbygging; gi barnet en opplevelse av at det er en del av fellesskapet. Måten vi voksne snakker med barn og møter barnets initiativ, nysgjerrighet, spørsmål, følelser, tanker og handlinger betyr mye for barnets livskvalitet og utvikling. Vis glede, engasjement og humor sammen med og rundt barnet.

Vær nysgjerrig og undrende

Følg barnets interesser, og observer barnets perspektiv:

- Hva virker barnet opptatt av og interessert i?
- Hva tenker, opplever og føler barnet?
- Hva er barnets plan og ide?
- Hva utforsker barnet?
- Hva prøver barnet å fortelle deg med ord og kroppsspråk?



La barnet få være en aktiv samtalepartner

La barnet medvirke i samtalen. Forsøk å forstå hva barnet mener, ønsker, opplever og føler.

- Vent og vær observant i samtale med barna, når barna tar kontakt.
- Vær nysgjerrig og oppmerksom på barnet og oppmuntre barnet til å snakke.
- La barnet få tenke og resonere.
- Se barnet, snakk med barnet, lytt til hva barnet prøver å fortelle deg og ta barnet på alvor.

Lek med språket

Å leke med ord er en naturlig del av barnets lek. Barnet oppfatter fort nye muligheter og det utfordres når språket blir brukt på en overraskende måte. Lek med språk har en viktig funksjon for utvikling av språklig bevissthet. La barnet få utforske, undre seg og oppleve språk som interessant.

Lytt etter begreper, lyder, ord og setninger

- Bruk positiv feilkorrigerings. Gjenta det barnet sier på en korrekt måte, og ikke si «nei, det heter ikke»
- Skap en lyttende og inkluderende atmosfære, uten konkurranse preg. En konkurransepreget samtale kjennetegnes gjerne av at noen snakker fort og høyt og ikke lar andre slippe til.
- La alle få komme til å prate.
- Led turtaking og overganger i samtalen på en varm måte.
- Hjelp barnet til å sette ord på ting. Felles opplevelser og undring skaper felles fokus og samtale.



FØRSKOLEGRUPPA

Hver fredag har vi førskolegruppe. Dette er et tilbud til de barna som skal begynne på skolen til neste år. I år har vi 6 skolebegynnere.

I førskolegruppa arbeider vi med boka Trampoline. I den blir de kjent med bokstaver, tall, former, farger, mengder osv. I tillegg jobber vi med språk, ulike lyttespill, realfag, opplegg tilpasset barn «jeg er meg- min meg» som handler om forebygging av vold og seksuelle overgrep. Vi ser det som viktig at det er fokus på læring gjennom lekbaserte aktiviteter.

Det blir førskolesamlinger med alle barnehagene ca. en gang i måneden dette barnehageåret.

Annen hver onsdag er gruppa på besøk på Elvelund og har aktiviteter sammen med de eldre. Den andre onsdagen er gruppa på tur eller i hallen.

Hver onsdag etter lunsj går hele gruppa i bassenget.

MÅL

La barna få tilhørighet i ei gruppe, og dermed utvide deres sosiale nettverk.

Motivere barna til skolestart.

Skape nysgjerrighet og interesse.

Selvstendighets trening.

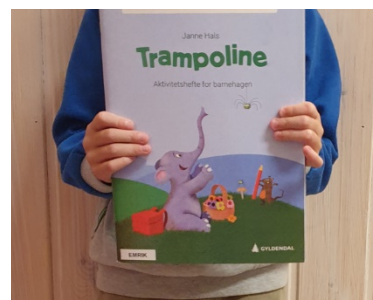
Øve på å ta imot informasjon og oppfatte den.

Øve opp konsentrasjonsevnen.

Forberede lese og skrive opplæring.








Øksnes kommune har utarbeidet en plan til barnehagene som omhandler overgang og samarbeid barnehage-skole.











TEMAPLAN FOR AVDELING 0- 3 ÅR, BJØRNEHIET.



Måned	Tema	Mål	Innhold
Hele året 	Språk Meg selv- følelser-vennskap Sosial kompetanse	Utvikle språkforståelse. Bruke språket aktivt i kommunikasjon og samspill. Bli kjent med egen kropp. Lære om sansene. La barna oppleve å bli sett og forstått. Utvikle positiv samhandling med andre.	Samtaler, sanger, rim og regler. Gjentakelser. Vi benevner gjenstander og det vi gjør. Lese bøker. Bruk av konkrete som støtte til samtaler. Munnmotorikkøvelser. Variert lekemateriell som innbyr til språklig aktivitet. Språkleker. Leke og tulle med språket. Aktive voksne som hjelper, støtter og oppmuntrer til språkbruk. Samtaler. Etablere språk og begreper. Bruke sansene gjennom aktiviteter, lek og samspill. Voksne som gode rollemodeller. Anerkjenn barnas tanker, følelser og behov. Samtaler, språk og lek. Vente på tur og dele. Vise omsorg, empati. Håndtering av konflikter. Trivsel, humor og glede. Fremme vennskap. Tilstedeværende voksne.
August 	Tilvenning	Bli trygg på omgivelsene, barna og de voksne i barnehagen.	Omsorg, trygghet og trøst. Lek ute og inne. Fellesopplevelser. Sanger, rim og regler.
September 	Høsten Brannvern uke 38	La barna oppleve og oppdage høsten. Lære om hva vi skal gjøre ved brann.	Sanger, rim og regler. Turer i nærområdet. Bli kjent med sauene Bø og Bæ. Bli kjent med brannbamsen Bjørnis. Lekebrannbil. Samtaler og sang. Brannøvelse.
Oktober 	Høsten Kroppen Meg selv Tannhelse	Se september mnd. Lære navn på kroppsdelene.	Se september mnd. Bli kjent med trafikkvennen Tarkus. Samtaler og bøker om kroppen. Se på likheter og ulikheter. Bli kjent med Karius og Baktus.
November 	Sansene våre Mørketid	Bruke sansene våre aktivt. Få kjennskap til mørketiden.	Lytteliker. «Kims lek». Massasje. Male med hendene. Smake på ting. Samtaler om natt/ dag, lys/mørke. Månen. Tarkus og refleksbruk.


<p>Desember</p> 	<p>Juleforberedelser</p>	<p>Få kjennskap til deler av juleevangeliet. Skape ro og glede.</p>	<p>Adventsstund. Kalender. Synge julesanger. Baking. Lage julepynt.</p>
<p>Januar</p> 	<p>Vinter</p> <p>Tannhelse</p>	<p>Føle glede av å ferdes ute. Se viktigheten med tannpuss.</p>	<p>Utelek. Ake. Forme med snø. Vintersanger. Tarkus om vinteren. Samtaler og bøker. Karius og Baktus. Emma hos tannlegen.</p>
<p>Februar</p> 	<p>Samefolkets dag uke 5- 6</p>  <p>Fiske uke 7- 10</p>	<p>Få kjennskap til samer. Bli kjent med livet på og i havet.</p>	<p>Samtaler om samer, vise flagg, klær, reinskinn og lytte til joik. Samtaler om fisk, hav og båter. Fiskesanger. Turer på kaia.</p>
<p>Mars</p>  	<p>Fiske</p> <p>Kropp og bevegelse</p> <p>Påske uke 11- 12</p>	<p>Se februar mnd. Føle glede ved fysisk aktivitet/ lek. Få kjennskap til noen påskesanger.</p>	<p>Se februar mnd. Hva kan vi gjøre med kroppen? Bevegelsessanger og dans. Barneyoga. Hinderløype. Samarbeid og turtaking. Sanger. Kyllingen i egget.</p>
<p>April</p>  	<p>Tannhelse</p> <p>Internasjonale uker uke 16- 17</p>	<p>Se viktigheten med tannpuss. Bli kjent med andre land.</p>	<p>Samtaler og bøker. Mulig tannlegebesøk. Leker at vi «reiser» til landene: Samlingsstund, lek, dans og mat.</p>
<p>Mai</p> 	<p>Våren</p>  <p>17 mai</p> <p>Brannvern uke 21- 22</p>	<p>Se etter vårtegn. Bli kjent med flagget. Lære om hva vi skal gjøre ved brann.</p>	<p>Vårsanger. Så frø. Turer i nærområdet. Tarkus i trafikken. 17. mai forberedelser. Brannbamsen Bjørnis. Lekebrannbil. Samtaler og sang. Brannøvelse.</p>
<p>Juni</p> 	<p>Dyra på bondegården</p> <p>Sommer</p>	<p>Bli kjent med dyra på gården og hva de sier. Gi barna positive naturopplevelser.</p>	<p>Samtaler, bøker og sanger. Gårdsbesøk. Vi drar på små oppdagelsesturer. Nærmiljøet. Skogen. Fjæra. Hjelpe til i kjøkkenhagen vår. Ferieavvikling. Lek. Fellesopplevelser.</p>
<p>Juli</p> <p>August</p>			

TEMAPLAN FOR AVD. 3-6ÅR.




TEMA:	MÅL:	INNHold:
Sosial - kompetanse 	Utvikle sosial kompetanse hos barna i alle daglige aktiviteter. Samarbeid, selvhevdelse, ansvarlighet, empati og selvkontroll. Samhandle på en god og positiv måte. Setter søkelys på mobbing og krenkelsers.	Vi vil fokusere på at barna skal lære hvordan: Bry seg om og ta vare på hverandre. Lytte til hverandre. Lek og vennskap. Rett og urett. Melde behov. Ta initiativ. Vise høflighet. Ha det artig. Finne kreative løsninger i samspill. Samlinger der temaet blir belyst ved hjelp av materiell som vi presenterer for barna.
Lek og læring.	Gjennom hele året skal vi legge til rette for et rikt og variert lekemiljø i barnehagen. Gjennom lek, skaper vi læring. Voksne skal hjelpe, støtte og gi inspirasjon til barnas daglige lek.	Gjennom leken gir vi barna opplevelser og sosiale ferdigheter. Utvikler kreativitet, fantasi, språk og vennskap. Voksne på avdelingen skaffer til veie lekemateriell, skaper rom og delta i barnas lek.
Språk.	Alle barn skal få god språkstimulering i barnehagen, i lek og aktivitet som fremmer helhetlig språkutvikling.	Ved bruk av pedagogiske opplegg som er direkte rettet mot språkutvikling, vil vi skape et fellesskap der vi leker, lytter og samtaler med språket.
Realfag: Matematikk og natur.	Lære tallforståelse, geometriskforståelse, språkforståelse og problemløsning. Skape nysgjerrighet. Lære om bærekraftig utvikling. Kompostering. Dyrking og høsting av vekster.	Med utgangspunkt i opplegget, «fem, seks- det kommer en heks»- praktisk matematikk i barnehagen, vil vi gi barna praktiske matematiske erfaringer og opplevelser i de daglige rutiner og planlagte aktiviteter på avdelingen. Gjenbruksgjengen. Samtaler og opplegg. Barna hjelper til i kjøkkenhagen vår.
Jeg er meg.	Bli kjent med egen kropp. Sette grenser. Hvordan være mot andre.	Et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid.
Hele meg.	Å forstå kroppen sin, bli glad i og bestemme over kroppen sin.	Et pedagogisk opplegg om «hele meg» der vi møter Kim og Iben.



AUGUST:

Tilvenning.	Bli trygg på omgivelsene, barna og de voksne i barnehagen. Mestring.  Fokusere på samarbeid. Vente på tur, dele, hjelpe andre, følge regler og beskjeder.	Barna blir trygg på hverandre, gjennom lek og aktiviteter, sammen med engasjerte voksne. Gi barna mulighet til, gjennom daglige aktiviteter og gjøremål, får oppleve mestring. Se hva jeg kan 😊 Vi benytter barneboka «Du og jeg og Truls og Trine» i samlinger og små grupper. Voksne er til stede og støttende i barns aktiviteter og lek.
-------------	---	--

SEPTEMBER:

Sosial Kompetanse. Språk. Høst. Realfag.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen. Vi benytter ulike språk opplegg i base gruppene. Barna får oppleve og bearbeide høsten. Vi høster fra naturen. Tallforståelse. Målforståelse.   	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett. Voksne legger til rette for leke / språk aktivitets «stasjoner» rundt om i barnehagen. Høst sanger. Tur / ute lek i høst natur. Forming m/ høst materialer. Høst mat. Fokus på tallene og hva de kan representere. F.eks. å telle pinner, steiner, bær. Måle: stor, liten, lang, kort. Veie: tung, lett. Volum: stor-liten. Tid: gammel-ung, før-etter-nå, lengesiden-nylig.
---	--	---


OKTOBER:

Sosial Kompetanse. Jeg er meg, hele meg. Refleks Realfag. Språk.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen. Kroppen min. Tann hygiene. Barna blir kjent med hvorfor vi må bruke refleks, og hvordan det virker. Lære tall symboler. Presentere «boken min» Barn blir kjent med hverandres familie og bosted.   	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett. Navn på kroppsdelene. Karius og Baktus. Sanger om kroppen.   Naffen`s trafikk boks. Her blir vi kjent med, løva Naffen og apa Arne. Vi tester refleks i mørke. Vi tar på refleksvester når vi går på tur. Fokus på bruk av tall i praktiske sammenhenger. Sifrene 0-9. Regnesymboler pluss og minus. I samlingsstund de dagene gruppene har «stasjons lek» får barna vise og fortelle fra sin bok.
--	--	--

NOVEMBER:

Sosial Kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Språk.	Mørketid. Få kjennskap til hva mørketid er.	Samtaler om natt/dag, Lys/mørke. Bøker om mørketid. Vi lager mørketids bilde.
Realfag.	Geometriske former og begrep.	Navn på formene, trekant, sirkel, firkant. Lete etter formene i vår omgivelse.
Jeg er meg, hele meg.	Kroppen min.	Vi snakker om tema, fra fødsel til død.

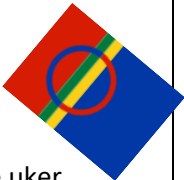


DESEMBER:

Jule Forberedelser.	Bli kjent med juleevangeliet.	I advent stunden, hører vi fortellingen om «reisen til Betlehem». Synger julesanger.
	Advents aktiviteter.	Kirke besøk (Meisene).
	Opplive ro, kos og glede.	Juleverksted med bake /formingsaktiviteter. Nissemarsj, vi går ned til Myre og synger. Tenner lys og leser gode julefortellinger.






JANUAR:

Sosial Kompetanse.	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Vinter.	Opplive glede i ulike vinter aktiviteter.	Tur/utelek i vinter landskap. Lager snø/is figurer. Vinter sanger, rim og regler. Lage vinter bilde.
Språk.	Vinterfuglene. Bli kjent med noen fugler som overvintrer her. Sola kommer tilbake. Barna får lære om hvor sola har vært, og hvorfor.	Barna får lære navn på disse fuglene. Vi snakker om hva de spiser, hvor de bor. Vi lager fuglemat. Leser/ser i bøker om jordas bane rundt sola. Bøker, fortellinger og sanger om sola. Vi lager soler i ulike materialer. Solfest når vi ser sola.
Realfag.	Tallforståelse. Målforståelse.	Fokus på tallene og hva de kan representere. F.eks. å telle pinner, steiner, bær. Måle: stor, liten, lang, kort. Veie: tung, lett. Volum: stor-liten. Tid: gammel-ung, før-etter-nå, lengesiden-nylig.
Jeg er meg, hele meg.	Kroppen min. Relasjoner – familie / venner.	Får kjennskap til hva som skjer med maten vi putter i munnen. Hva er bra for kroppen? Vi lærer hvordan vi viser respekt og forståelse for egen og andres kropp.




FEBRUAR:

<p>Sosial kompetanse Språk.</p> <p>Samenes dag.</p>  <p>Fiske uker. (uke.7,8,9,10)</p>	<p>Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.</p> <p>Få kjennskap til samefolkets liv og tradisjoner.</p>  <p>Bli kjent med fiske og fiskeri i Øksnes.</p> 	<p>I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.</p> <p>Lager utstilling i barnehagen. Forteller om samene i Norge i dag.</p> <p>Synger fiskesanger. Leser om hva en fisker er. Hører fortellinger og sagn fra gamledager. Vi lager plansjer med fiskebåter, fiske og fiske mat. Klipper, limer, tegner og maler. Turer til fiskebedrifter, kaia og båter. Vi lager mat, f.eks. fiskepinner, suppe og fiskekaker.</p>
---	---	--




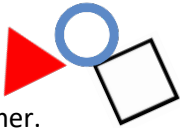
MARS:

<p>Sosial kompetanse</p> <p>Språk. Realfag.</p> <p>Jeg er meg. Hele meg.</p> <p>Påske Forberedelser (uke. 12 og 13)</p> 	<p>Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.</p> <p>Lære tallsymbol.</p>  <p>Hva er sanser? Gode og vonde følelser.</p>  <p>Bli kjent med påskebudskapet. Hvordan feirer vi påske?</p> 	<p>I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.</p> <p>Fokus på bruk av tall i praktiske sammenhenger. Sifrene 0-9. Regnesymboler pluss og minus.</p> <p>Vi utforske sansene våre, lukt, syn, hørsel, smak og føle..... Utvikle respekt og forståelse for egen og andres kropp, de grensene vi og andre har. Lære å vise omtanke, gi støtte og omsorg for hverandre.</p> <p>I samlingsstunden bruker vi flanellograf til å fortelle om det som gjør at vi i dag feirer påske. Påskevandring i kirka for Meisene. Vi synger påskesanger. Lager påske pynt. Undrer oss over nytt liv.</p> 
---	---	---

APRIL:

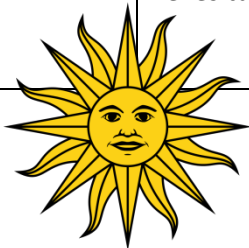
<p>Sosial Kompetanse.</p> <p>Vår og Nytt liv.</p> <p>Språk.</p> 	<p>Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.</p> <p>Vi oppdager og bearbeider våren.</p> <p>Lære om trafikksikkerhet.</p> 	<p>I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbeide hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.</p> <p>Vi sår frø. På tur ser vi etter vårtegn, som blomster, skudd på trærne og trekk fugler. Vi synger vårsanger. Naffen`s trafikk boks. Her møter vi løva Naffen og apa Arne igjen. Fortellinger om bruk av sykkelhjelm, bilbelte og hvordan vi skal opptre som myketransportanter.</p> 
---	--	--

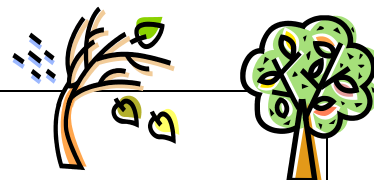
MAI:

Sosial kompetanse	Forebygging av mobbing og krenkelser, mellom barn – barn og barn – voksen.	I samlinger belyser vi temaet gjennom konkrete opplegg. Gjennom samtaler og oppgaver får barna bearbejdede hendelser / opplevelser der de selv har deltatt eller sett.
Jeg er meg, hele meg.	Gode, vonde og ulovlige hemmeligheter Gode, vonde og ulovlige berøringer / opplevelser.	Lære å sette ord på gode, vonde og ulovlige hemmeligheter / berøringer / opplevelser.
Vår. 	Nytt liv. 	Vi besøker Sollund gård. Ser om der er kommet lam, kyllinger o.l. Planter ut grønnsaker / blomster som vi har sådd.
17.mai 	Bli kjent med nasjonal dagen vår.	Lærer nasjonalsangen. Hvorfor feirer vi 17.mai? Maler / tegner flagg. Vi rydder søppel ute rundt barnehagen
Realfag. Språk.	Geometriske former. 	Navn på formene, trekant, sirkel, firkant. Lete etter formene i vår omgivelse.

JUNI:

Sommer.	Gi barna positive natur og tur opplevelser.	Aktiviteter i skogen, fjellet og fjæra. Hjelpe til i kjøkkenhagen. Felles turer med hele barnehagen, eller avdelingsvis.
---------	---	--





AUGUST

Informasjonsmøte 17.08 for nye foreldre på avd 0- 3 år, ved oppstart i barnehagen.
Oppstart og tilvenning av nye barn. Legge vekt på at barna og foreldrene skal få mulighet til å bli trygg på barnehagen og personalet.

SEPTEMBER

Foreldrefrokost 08.09.
Fotografering 12.09.
Brannøvelse i barnehagen i uke 38. Barna blir i forkant godt forberedt på hva som skal skje. Vi bruker et eget temaopplegg om brannbamsen Bjørnis.
Høstfest og felles samlingsstund 29.09.

OKTOBER

Planleggingsdag 13.10.
Foreldremøte 16.10.
FN kafe 21.10. Innsamling til Redd barnas tv- aksjon. «La barn leve i fred».



NOVEMBER

Foreldresamtaler i løpet av november.
Foreldrefrokost 10.11.
Pyjamasdag 17.11.
Øve på å evakuere inn i barnehagen sammen med barna i uke 46. (Handlingsplan ved alvorlige hendelser i barnehagen.)
Før julegrana tennes på torget, henger vi opp røde hjerter med juleønsker fra barna.

DESEMBER

Overnatting for Meisene i barnehagen fredag 01.12. – lørdag 02.12.
Juleforberedelser.
Juletreffest som foreldrene arrangerer.
Baking i uke 49.
Felles samlingsstund 01.12 og 12.12.
Besteforeldrekaffe med Lucia opptreden 13.12.
Nissemarsj 20.12.
Julefrokost for foreldrene 22.12.



JANUAR

Planleggingsdag 02.01.
Vinteraktiviteter i barnehagen.
Feirer sola som kommer tilbake.
Felles samlingsstund 26.01.

FEBRUAR

Vinteraktiviteter i barnehagen.

Tema om samer i uke 5- 6. Markering av samefolkets dag 06.februar.

Foreldrefrokost 09.02.

Tema fiske i uke 7- 10.



MARS

Karneval 08.03.

Vinteraktiviteter i barnehagen.

Markering av barnehagedagen 12.03.

Påskeforberedelser i uke 11- 12.

Påskefrokost 31.03.



APRIL

Foreldremøte i barnehagen.

Øve på å evakuere inn sammen med barna i uke15.

Internasjonale uker i uke 16- 17.

Vi sår frø.

Foreldresamtaler i løpet av april og mai.



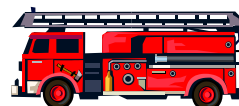
MAI

Brannøvelse i barnehagen i uke 22. Samme opplegg som i september.

Vår aktivitet ute og inne. Jobbe i kjøkkenhagen.

Leirskole for Meisene på Øksnes leirsted i mai/juni.

Dagstur til Skogsøya for noen av barnegruppene i mai/juni.



JUNI

Grillfest med avslutning for Meisene.

JULI

Ferietid for barn og personalet.

AUGUST

Ferietid for barna og personalet.

Planleggingsdager 15.08 og 16.08.

