

ÅRSPLAN 2025-2027



Innhold

Årsplanen er utarbeidet etter Lov om barnehager(2005), Rammeplan for barnehager(2017) og FN`s Barnekonvensjon. Barnehagens innhold er mangfoldig og variert og er utarbeidet i tråd med Rammeplanens 7 fagområder.

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø, teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.



Barnsmedvirkning

Barn har rett til å si sin mening om det som vedrører deres dag i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen er, avhenger av barnets alder og funksjonsnivå. Barn er flinke til å vise og uttrykke seg om hvordan de har det i hverdagen. Dette gjør de gjennom kroppsspråk, følelsesmessige uttrykk og mimikk. Det er barnehagens oppgave å fange opp hvert enkelt signal og ta det på alvor.

Hva skal barn medvirke på?

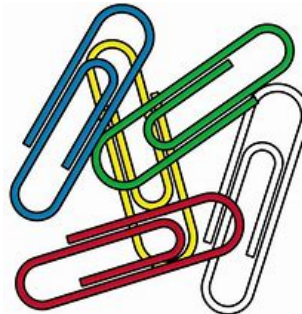
- Oppleve anerkjennelse for egne tanker og meninger
- Oppleve at egne tanker og meninger blir hørt
- Oppleve at egne tanker og meninger noen ganger får konsekvenser.

Foreldresamarbeid

Foreldre er eksperter på egne barn og vi som jobber i Trolls skogen har respekt for foreldrenes kompetanse. Gjensidig tillit, toleranse, vennlighet, humor og fleksibilitet gjør at det er lett å ta opp ting med hverandre og bedrer barnas hverdag. Vi er pålagt taushetsplikt slik at all

informasjon fra dere holdes innenfor barnehagen og kun til de av personalet som trenger å vite det. Foreldre har rett til medvirkning av hvordan barnehagen drives og det kan dere påvirke gjennom fora skrevet nedenfor.

- 2 foreldresamtaler i året
- 2 Foreldremøter i året
- Engasjement i foreldreråd og samarbeidsutvalg
- Fellesarrangement (f.eks Juletreff, foreldre kaffe o.l)



- Daglig kontakt i hente og bringe situasjon
- Mykid- digital kommunikasjon foreldre-barnehage

Lek.

Leken er barnas viktigste arena for læring i barnehagen. Det må settes av tid og rom til dette. Leken fremmer barns utvikling på flere områder: intellektuelt, fysisk, sosialt, emosjonelt og språklig. I leken styrker og utvikler barna sin egen identitet og selvfølelse. Leken gir viktige opplevelser, erfaringer, glede og humor. Ved å late som går barn inn i en egen forestillingsverden. Utforskning og samtaler om verden og fenomener i lek gir dem kunnskap og innsikt på mange områder. Gjennom lek utforsker og bearbeider barn inntrykk, opplevelser og følelser. Derfor er det viktig å tilrettelegge for et godt lekemiljø i barnehagen. Det fysiske rommet må innby og inspirere til lek. Forskjellige omgivelser skaper rom for ulike utfordringer og ulike lek. De voksne er tilgjengelige for barna, og støtter, veileder, inspirerer og passer på at alle mestrer samspill med andre barn i lek. De voksne vil påse at alle barn inngår i lekerelasjoner og kan lekekodene. Lekekodene er ulike måter å komme inn i leken på, forhandlingsteknikker, skille mellom lek og virkelighet, sette grenser for seg selv og opplevelsen av humor. Selv om lek er en viktig arena for å tilegne ny kunnskap og forberede seg på voksenlivet, må vi ikke glemme at leken har en verdi i seg selv. Barna uttrykker seg, knytter bånd og skaper tilhørighet. Det er viktig for at de skal trives! Lek er indremotivert, lystbetont og frivillig.

Sykdom

Det kan være vanskelig å vurdere om et barn er friskt nok til å gå i barnehagen. En generell regel er, hvis barnet ikke kan følge dagsplanen skal det ikke gå i barnehagen. Ved omgangssyke er det spesielt viktig at barnet ikke kommer for tidlig i barnehagen. Derfor skal barnet være hjemme 48 timer etter siste symptom.

Er du i tvil om du skal sende barnet i barnehagen, spør deg selv:

- Har barnet mitt feber?
- Kan barnet mitt smitte andre?
- Har barnet mitt god allmenntilstand?
- Kan barnet mitt være ute i barnehagen?

Hvis NEI på alle punkt, kan du sende barnet i barnehagen.

Hvem møter du i Trollskogen?

Du vil møte et godt og variert personal. Vi har barnehagelærere, barne-og ungdomsarbeidere og assistenter. Vi har 5 personer som holder på med barnehagelærerutdanning. Mer oversikt over de ansatte på vår hjemmeside.

Ferie

Barnehagen er åpen hele sommeren. Alle barna skal ha 4 uker fri i løpet av barnehageåret. Av disse skal 3 uker være sammenhengende. Foreldrene skal ha gitt beskjed innen 30.april når barnets sommerferie skal være. Dette står i barnehagens vedtekter, som foreldrene har fått og gjennomlest.

Skader

Når/hvis barn skader seg i barnehagen, vurderer vi skadens omfang og ringer foreldrene ved behov.

«Æ e mæ»

Dette er et prosjekt som handler om vold og seksuelle overgrep i nære relasjoner. Vi har jobbet med det over flere år, og vi ansatte har hatt nettkursing på dette, og vi skal oppdatere oss i år.

Trygghet, utvikling og vennskap

Pedagogisk grunnsyn i Trollskogen barnehage: Pedagogisk grunnsyn er hvilke verdier vi ønsker å legge vekt på og arbeider etter i vår barnehage.

Positivt grunnsyn:

- vise tillit, omsorg og toleranse
- vise respekt, lojalitet og ærlighet - være rettferdige - lek og læring.
- glede, vennskap
- remheve god kommunikasjon
- trygghet og trivsel
- fellesskapsverdier
- omtanke, nestekjærlighet og trøst
- innlevelse i andres livssituasjon
- å stole på hverandre
- finne gode konfliktløsninger
- være engasjerte voksne
- å bry oss om hverandre

Kontaktinformasjon

Adresse: Nedre kirkevei 7, 8430 Myre

E-post: liv-jane@online.no

Telefonnumre:

Kontor: 91887190

Småtussan: 91887191

Haugtussan: 91887192

Tretussan 91887194

Firtussan 91887193

Femtussan: 918871935

PERSONALE I TROLLSKOGEN BARNEHAGE 2025/2026

Styrer: Liv-Jane Grønmo

Småtussan:

Kine Larsen- pedagogisk leder

Julia J. Pedersen. pedagogisk medarbeider(går andre året på barnehagelærerutdanningen)

Ane Ødegård Kristiansen-pedagogisk medarbeider

Åsmund Skjerve-pedagogisk medarbeider

Haugtussan:

Anne Brun -pedagogisk leder

Kine W. Karlsen-pedagogisk leder (går tredje året på barnehagelærerutdanningen)

Laura Simonaviciene-pedagogisk medarbeider

Ingrid Braga-pedagogisk medarbeider

Tretussan:

Britt Hege Steffensen- pedagogisk leder

Line Einarsen-barnepleier

Victoria Meland- pedagogisk medarbeider(går tredje året på barnehagelærerutdanningen)

Snezhana Karimova-pedagogisk medarbeider

Firtussan:

Kathrine J. Pedersen- pedagogisk leder(går andre året på barnehagelærerutdanningen)

June Hellesvik-pedagogisk medarbeider

Pia Rasmussen- barne-og ungdomsarbeider

Femtussan:

Randi Olsen-Gschib-pedagogisk leder

Oksana Sidorova- barne-og ungdomsarbeider

Hanne Johnsen- barne-og ungdomsarbeider

Ansatte vikarer:

Andrine Steffensen Harjo-pedagogisk medarbeider 100 %

Andreas Harjo-pedagogisk medarbeider 60 %

Malin A. Knutsen-pedagogisk medarbeider 40 %

Kjøkkenassistent: Ida Johnsen. Brødbaker- Kyrre Nymoen

Rengjøringsassistent: Berit Luth

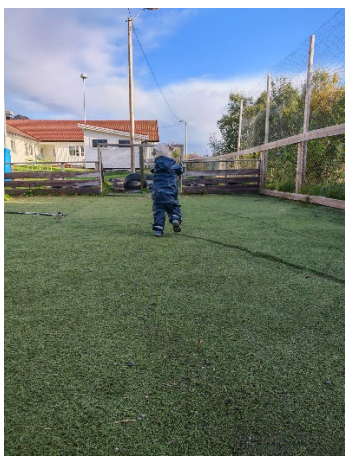
Årshjul for Trollskogen Barnehage 2025/2026

Oktober	• 01.10.25 Årsplan legges ut på Mykid, og barnehagens hjemmeside. • FORUTkafe fredag 24.10.25, til inntekt for barn i andre land. I år handler det om Sanjana og havet fra Sri Lanka • Barnesamtaler/barnemøter • Personalmøte: Mandag 22.10.25- HMS/internkontroll-gjennomgang av system. • Fellessamling barnehagen, fredag 03.10.25, ansvar: Firtussan • Foreldrekafe fredag 25.10.24
November	• Foreldresamtaler • Eierstyremøte 13.11.25 • Felles samling barnehagen 07.11.25- ansvar Tretussan • Planleggingsdag fredag 21.11.25. Barnehagen stengt • Foreldrekafe: Fredag 28.11.25 • Fellessamling barnehagen, fredag 28.11.25, ansvar: Haugtussan (gjelder desember)
Desember	• Nissefest: Fredag 05.12.25 • Julefrokost fredag 19.12.25 • Julebord på avdelingene. • EVT juletreffest: foreldrene på avdelingene bestemmer selv. • Personalmøte avdelingsvis, avdelingene bestemmer tidspunkt.
Januar	• Planleggingsdag torsdag 02.01.26. • Solfest uke 4. Fredag 23.01.26 • Halvårsevaluering avdelingene. Frist 30.01.26 • Foreldrekafe fredag 30.01.26 • Fellessamling barnehagen, fredag 10.01.25, ansvar: Femtussan
Februar	• Pysjamasfest: Fredag 27.02.26 • Foreldrekafe fredag: 27.02.26 • Personalmøte mandag 23.02.26 • Overnatting skolestarterne. • Fellessamling barnehagen, fredag 06.02.26, ansvar: Småtussan
Mars	• Foreldremøter, avdelingsvis. • Personalmøte: Mandag 23.03.26 • Foreldrekafe fredag 27.03.26 • Fellessamling barnehagen, fredag 06.03.26, ansvar: Firtussan • Påskefrokost 27.03.26 kl 07.00-10.00
April	• • Foreldresamtaler • Personalmøte: Mandag 28.04.25. • Tilvenning nye barn og nye avdelinger fra 01.04.26 • Årsmøte Trollskogen barnehage onsdag 29.04.26 • Fellessamling barnehagen, fredag 10.04.26, ansvar: Tretussan S • Frist for å skrive opp ferien: 30.april, barn og ansatte.

Mai	• Medarbeidersamtaler uke 19 • Foreldremøte for gamle og nye foreldre, onsdag 20.05.26 Avdelingsvis • Personalmøte: Mandag 18.05.26 • 16-maifeiring-Stortussan/ped.lederne • Firtussan sår og setter potet. • Planleggingsdag fredag 15.05.26 • Fellessamling barnehagen, fredag 08.05.26, ansvar: Tretussan • Pynte med blomster ute: Stortussan
Juni	• Dugnad: onsdag og torsdag 03. og 04. 06.26 • Sommerfest: Torsdag 11.06.26 • Fellessamling barnehagen, fredag 05.06.26, ansvar: Tretussan • Lage sommerplan, ped.lederne. Frist fredag 26.06.26. • Personalmøte avdelingsvis, halvårsevaluering frist 30.06.26. • Leirskole -Skolestarterne
Juli	• Ferieavvikling • Sommerplan • Oppstartsamtale nye barn- uke 23-24
August	• Planleggingsdager 13. og 14. 08.26 • Lovparagrafene om psykososialt barnehagemiljø §§41,42 og 43 i Lov om barnehager • Planlegge det nye barnehageåret.
September	• Foreldremøter. • Eierstyremøte • Personalmøte • Fellessamling barnehagen, • Samarbeidsutvalgsmøte:



Årsplan for Småtussan 25/26



Avdelingen Småtussan består av 12 barn, som er født i 2024. Det er 7 jenter og 5 gutter. Personalgruppen består av en pedagogisk leder og tre pedagogiske medarbeidere. Vi på Småtussan blir å ha ekstra fokus på sosial kompetanse, vennskap og relasjonsbygging. Rammeplanen legger vekt på at barnehagen skal være et sted der barna kan prøve ut ulike sider av samspill, fellesskap og vennskap. Derfor er hovedfokuset vårt å gjøre barna trygge i omgivelsene, og legge et godt grunnlag for årene videre. Trygge rammer som gir barna mulighet til å utforske, bygge tillit og utvikle seg videre. Vi skal veilede og hjelpe barna i møte med hverandre, for å bygge et inkluderende og varmt fellesskap. Vi legger til rette for rolige stunder som gir rom og mulighet for nærhet, felles opplevelser og begynnende samspill. Vi har også et felles prosjekt i barnehagen dette året, som handler om lek. Vi skal ha mer fokus på den frie leken, og anerkjenne lekens egenverdi. På vår avdeling som er de minste barna, vil dette gå ut på å legge til rette for barnas nysgjerrighet og utforskning. Vi blir å ha ekstra fokus på kreativ utfoldelse og sanselige opplevelser gjennom lek.

Måned	Tema
August – september	Vi blir kjent med hverandre. Tar oss god tid til at barna skal bli trygge i barnehagen og på de voksne. Tema brannvern.
Oktober – november	Forut barneaksjonen, høst, natur, kropp og min familie
Desember	Jul
Januar – februar	Vinter og fisk
Mars	Påske
April – mai	Vår og 17 mai
Juni – juli	Egen sommerplan

Haugtussan

Grovplan

Måned	Tema/fokus	Aktiviteter (eksempler)
August/september	- Bli kjent på ny avdeling - Brannvern	- Små turer i nærområdet - Utforske lekemiljøet
Oktober/november	- Høst - FORUT	- Lage dekorasjoner til temarom - Lære om årets FORUT-tema
Desember	- Advent - Jul	- Synge julesanger - Adventssamlinger - Bake - Lage enkel pynt
Januar/februar	- Vinter - Fiske - Sol - Samenes nasjonaldag	- Sanselek med snø og is - Feire soldagen - Markere samenes nasjonaldag - Lære om fisk
Mars/april	- Påske - Våren	- Påskesamlinger - Lete etter vårtegn ute
Mai/juni	- 17. mai - Gårdsdyr - Sommer og sol	- Markere nasjonaldagen - Besøke en gård
Juli	- Egen sommerplan	

På Haugtussan finner vi toåringene i barnehagen. De er til sammen 12 barn, fire jenter og åtte gutter. Det er fire ansatte på avdelingen, to pedagogiske ledere og to pedagogiske medarbeidere.

I år har vi tema natur. Vi skal se nærmere på hva som skjer med dyr og planter gjennom de forskjellige årstidene, og legger til rette for dette både ute og inne. Ute har vi først og fremst fokus på å utforske naturen som er nærmest barnehagen, hvilke dyr og planter vi kan finne her. Inne skal vi innrede et rom som en skog, der kan vi utforske litt nærmere hva dyrene gjør om vinteren.

På avdelingen vår har vi fokus på selvstendighet og sosial kompetanse. Vi legger til rette for at barna skal klare mest mulig selv, slik som påkledning, måltider og å gå på toalettet. Ved å være aktivt til stede, fanger vi opp områder som er utfordrende for barna, og kan veilede og støtte med en hjelpende hånd hvis de går seg fast. Dermed legger vi til rette for at barna skal få oppleve mestring.

Ved å være til stede i barnas lek og hverdagsliv, kan vi observere og bidra til at barna får oppleve å være en del av et fellesskap, ha meningsfulle samspill og danne vennskap med hverandre.



3-tussan

Vi er en del av avdelingen Stortussan. Denne avdelingen er delt inn i tre grupper, 3-, 4- og 5-tussan. På vår gruppe er det 4 personal (pedagogiskleder, fagarbeider og pedagogiske medarbeidere). En som jobber en til en med ett barn, og tre som har ansvar for de andre. En i personalet studerer til barnehagelærer, og blir dermed en del borte i forhold til det. Vi vil prøve så godt som vi kan å få en fast vikar når hun er borte. Dette for å få stabilitet i personalgruppa.

Dette året vil vi jobbe ekstra med selvstendighetstrening og selvregulering.

Selvstendighetstrening:

- Øve på å smøre egen mat i lunsjen

Øve på å kle på seg **Personalets oppgave:**

-
- Være til stede å veilede, oppmuntre og hjelpe til.

Selvregulering:

- Jobbe med å respektere andre
- Jobbe med å regulere følelser
- Jobbe med å ta imot beskjeder
- Hjelper barna å tenke før de handler, og er viktig for faglig og sosial utvikling.

Personalets oppgaver:

- Det er svært gunstig for utvikling av selvregulering at vi legger til rette for en kombinasjon av fri lek og lek der den voksne er igangsetter og veileder.

Rammeplanen sier:

- **Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg.**
 - Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet
- **Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.**
 - Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Den skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
- **Barnehagen skal fremme læring.**
 - I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.



Årshjul for barnehageåret 2025-2026.

Tema: Årstider

Høst

Måned	Under tema
August	Bli kjent
September	Høst naturen
Oktober	Mangfold
November	Juleforberedelser, og hemmeligheter

Vinter

Måned	Under tema
Desember	Jul
Januar	Snø og sol
Februar	Fiske og samer

Vår

Måned	Under tema
Mars	Påske
April	Nytt liv
Mai	17.mai og bondegård

Sommer

Måned	Under tema
Juni	Egen plan
Juli	Egen plan
August	Egen plan

4 tussan

Barnegruppa består av 5 jenter og 7 gutter født i 2021.

Personalet er 3 voksne damer, en pedagogisk medarbeider og 2 barne og ungdomsarbeidere.

Hovedfokuset vårt er på lek, vennskap, samarbeid, selvstendighetstrening og gjøre dem til barn som er rustet for å møte samfunnet. Rammeplanen sier: «barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, og forebygge krenkelser og mobbing. Vi skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»

Vi jobber mye med relasjonsbygging og er opptatt av at alle skal ha en venn å leke med. De voksne er tett på for å observere, veilede og oppmuntre i lek og samspill med andre. Vi ønsker at barna skal bli trygge, selvstendige og robuste. De får prøve og feile i trygge omgivelser. De voksne roser og oppmuntrer barna til å hjelpe hverandre, samt søke hjelp selv, om de trenger det. Vi trøster og viser empati og at det er greit å være lei seg. Barna skal få kjenne på hele følelses aspektet, noe som vil ruste dem til å takle motgang senere i livet.



5-tussan

5-tussan består av 12 barn, - fem jenter og syv gutter født i 2020. Vi er tre ansatte, - en pedagogisk leder og to barne- og ungdomsarbeidere. Vi har fokus på sosial kompetanse hvor vennskap og inkludering står høyst på listen, og vi lærer barna også hva mobbing og ekskludering er. Dette ser vi på som et forebyggende arbeid som skal sikre barns trivsel og glede sammen med andre på skolen og i fritiden. I og med at disse barna skal starte på skolen neste år har vi også fokus på selvstendighetstrening og lekbasert læring. Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Studier viser at det slik barna lærer best. I tillegg støtter rammeplanen denne formen for læring da vi er innom flere av dets fagområder og innhold.



Slik jobber vi med:

Grovplan for 5-tussan

Måned	Tema	Æ e mæ	Kartlegging
August	- Bli kjent og innkjøring		
September	- Høst - Vennskap - Brannvern uke 38	- Familie og relasjoner	- Observasjoner og kartlegging - Barnesamtaler og vennebussen i slutten av måneden
Oktober	- Høst - Mangfold	- Kroppen	- Foreldre-samtaler - Medarbeider-samtaler
November	- Mørketid - Sol og måne - Julegave-forberedelser	- Følelser	
Desember	- Mørketid - Advent og jul	- Å være god mot andre	- Halvårs-evaluering
Januar	- Vinter - Sol	- Ha mot til å si fra - Å være god mot andre - Hva er en venn og hvordan bli venn igjen	- Observasjoner og kartlegging - Barnesamtaler og vennebussen i slutten av måneden
Februar	- Fisk - Samisk kultur	- Gode, vonde og ulovlige berøringer	

Mars	- Påske	- Følelser - Hvordan blir vi til?	- Foreldre-samtaler
April	- Vår - Bondegård	- Oppsummering	- Medarbeider-samtaler
Mai	- Vår - 17. mai		- Halvårs-evaluering

Tilvenning

Å begynne i barnehagen er en stor hendelse i barns liv. De skal tilbringe mye tid uten sine nærmeste omsorgspersoner og bli kjent med mange nye voksne og barn. Noen barn håndterer overgangen fort og greit, mens andre har behov for litt mer tid til å bli trygge. I Trollskogen har vi et særlig fokus på tilvenning, både for barn som begynner i barnehagen for første gang, barn som overføres fra andre barnehager, og barn som bytter avdeling internt. (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Når et barn skal begynne i Trollskogen for første gang, vil det få tilbud om tidlig tilvenning sammen med foreldrene. I mai og juni kan de komme på besøk til den avdelingen de skal begynne på, en gang i uka. Da får de møte noen av de ansatte som skal være sammen med dem til høsten, og bli kjent med omgivelsene. I tillegg kan det være en fin møteplass for foreldrene som skal ha barn på samme avdeling. Det er også foreldremøte for de nye foreldrene før oppstart, medio mai. Da vil det bli gitt informasjon om oppstartsamtale, rutiner og annen praktisk informasjon.

Oppstart

Når barnet skal begynne i barnehagen, ønsker vi at foreldrene setter av minimum tre dager hvor de kan være sammen med barnet i barnehagen. Da får barnet tid til å bygge relasjoner med ansatte samtidig som den «trygge havnen», altså foreldrene, er til stede. Alle barn får tildelt en primærkontakt blant personalet på avdelingen. Den første dagen skal foreldrene ta seg av stell og sitte sammen med barnet under måltidet. Denne dagen kan barnet være i barnehagen noen få timer. Den andre dagen vil primærkontakten være med på stell sammen med forelder, og være mer aktiv i barnets gjøremål. Den tredje dagen vil vi la barnet være litt i barnehagen uten foreldre. Det er mulighet for flere tilvenningsdager dersom barnet har behov for det. Vi ønsker at barna skal ha litt kortere dager den første tiden, det er mange inntrykk og et høyere tempo i barnehagen enn det de fleste småbarn er vant til.

Intern overflytting

Trollskogen har fem avdelinger, en for hvert årskull. Det vil si at barna flytter over til ny avdeling hver høst. Deler av personalet følger barna fra Småtussan til Haugtussan, når de begynner på Tretussan vil store deler av personalet være «nytt». Pedagogiske ledere vil



følge gruppene fra Småtussan til Haugtussan, og fra Tretussan til de er ferdige i barnehagen. For å forberede barna på bytte av avdeling, besøker de sin nye avdeling en gang i uken fra april. De vil da få bli kjent med den nye pedagogiske lederen, fagarbeidere og assistenter, samtidig som de har kjente voksne fra sin avdeling med på besøket. Dette gjør overgangen til ny avdeling enklere for barna.

Kunnskapsdepartementet. (2017). *Rammeplan for barnehagen: Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Hentet fra <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

